



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**Rectoría**  
**Oficina de Planificación Universitaria**

**EVALUACIÓN DEL  
PLAN ANUAL OPERATIVO 2009**

**Febrero 2010**



## Índice

Presentación.....	4
Metodología.....	5
Evaluación física.....	5
Evaluación financiera.....	7
Notas aclaratorias.....	7
Limitaciones .....	8
Evaluación Física .....	9
Programa de Docencia .....	10
Aspectos relevantes del Programa de Docencia.....	19
Procesos de autoevaluación y acreditación.....	19
Carreras en proceso de autoevaluación .....	19
Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento .....	20
Carreras por acreditar .....	21
Carreras acreditadas y certificadas .....	21
Carreras por re-acreditar .....	22
Carreras re-acreditadas y con plan de mejoramiento .....	22
Apoyo a la Docencia .....	23
Indicadores de eficiencia.....	26
Ratio de rendimiento académico .....	26
Porcentaje de permanencia.....	27
Programa de Investigación .....	30
Aspectos relevantes del Programa de Investigación .....	38
Proyectos de investigación.....	38
Investigación básica .....	38
Investigación aplicada .....	39
Desarrollo tecnológico.....	40
Indicadores de eficiencia.....	41
Participación del recurso docente en proyectos de investigación .....	41
Índice de publicaciones en investigación.....	42
Programa de Acción Social.....	44
Aspectos relevantes del Programa de Acción Social .....	58
Proyectos de Acción Social.....	58
Trabajo Comunal Universitario .....	58
Extensión Docente .....	59
Extensión Cultural .....	60
Programa Integral para la Persona Adulta Mayor.....	61
Programa de Vida Estudiantil .....	65
Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil .....	80
Estudiantes becados.....	80
Beneficios complementarios para estudiantes .....	82
Programa de Administración.....	85

Aspectos relevantes del Programa de Administración .....	101
Proyectos de gestión del recurso humano .....	101
Proyectos de mantenimiento y construcción .....	101
Programa de Dirección Superior.....	104
Aspectos relevantes del Programa de Dirección Superior.....	119
Programa de Desarrollo Regional.....	121
Aspectos relevantes del Programa de Desarrollo Regional.....	137
Programa de Inversiones.....	142
Aspectos relevantes del Programa de Inversiones.....	149
Evaluación Financiera .....	150
Comparación física - financiera .....	154
Siglas .....	157
Anexos .....	160
Anexo 1 .....	161
<i>Definición de indicadores y unidades de medida</i> .....	162
Anexo 2 .....	168
Estado de los procesos de acreditación.....	168

## Presentación

La Universidad de Costa Rica por medio de la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), realizó la evaluación del Plan Anual Operativo (PAO) correspondiente al año 2009, con el fin de fortalecer el quehacer Institucional y el desarrollo de las diferentes actividades.

El presente documento incorpora los requerimientos solicitados por la Contraloría General de la República según lo que establece la circular No. 8270 del 17 de agosto del 2000 en lo referente a la evaluación institucional. También se incluyen las directrices dispuestas en la nota FOE-SOC-0469 del 8 de junio del 2007.

Adicionalmente, en atención, al apartado *2.1.3 Otros asuntos analizados*, del informe N. DFOE-SOC-58-2007 “Informe sobre los resultados del estudio del Presupuesto de la Universidad de Costa Rica para el año 2008”, se utiliza tanto para el Plan Anual Operativo del año 2009 como para el Presupuesto Institucional, una estructura única con ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional y Plan de Inversiones. La evaluación física y financiera presenta la información utilizando la estructura indicada.

Asimismo, atendiendo lo indicado en el punto *2.2. Plan Operativo Anual 2008* del informe mencionado, se presenta la información de cuatro indicadores de eficiencia presentados en el Plan Anual Operativo 2009. En esta evaluación, en el apartado *Aspectos relevantes del Programa de Docencia*, se presenta los resultados de los indicadores: ratio de rendimiento académico y porcentaje de permanencia. Los datos obtenidos para los indicadores: participación del recurso docente en proyectos en investigación e índice de publicaciones en investigación, se muestran en el apartado *Aspectos relevantes del Programa de Investigación*.

La evaluación forma parte de la cultura institucional y tiene como propósito ayudar a mejorar su calidad.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

## **Metodología**

El Plan Anual Operativo se evalúa en dos dimensiones, la física, que valora el cumplimiento de objetivos y metas y la financiera que mide la ejecución por partida objeto del gasto.

Entendiéndose el concepto de evaluación como el proceso sistemático, continuo y objetivo, orientado a conocer, medir y calificar, el resultado de un esfuerzo dado para alcanzar un objetivo.

### **Evaluación física**

En la evaluación física se determina el porcentaje de cumplimiento de las metas en el Plan Anual Operativo.

1. Para obtener la evaluación física la Oficina de Planificación Universitaria, seleccionó y agrupó por áreas la información contenida en el Plan Anual Operativo (PAO) del 2009.
2. La información seleccionada y agrupada, se incluyó en un sistema informático, al cual tenían acceso el Consejo Universitario, la Rectoría, las Vicerrektorías, a la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI), las Oficinas de Dirección Superior y el Desarrollo Regional, con el fin de que los responsables de cada uno de los objetivos y metas planteadas, suministraran la información requerida, para ello se proporcionó una clave de acceso al sistema en la Web a cada uno de los usuarios, que permite obtener la misma información de la unidad en el Plan Anual Operativo, la cual incluye: objetivo general, objetivos específicos, metas, indicadores, unidades de medida, adicionalmente se incluyeron las columnas de valor logrado, porcentaje de logro y justificación.
3. La Oficina de Planificación Universitaria asesoró a las unidades que lo solicitaron.
4. La información incluida en el sistema por las unidades, se revisó y analizó, con el fin de determinar inconsistencias, la pertinencia de las respuestas y cualquier otra duda derivada del análisis. En los casos donde surgió alguna duda, se consultó con los encargados de los proyectos.
5. El porcentaje de logro de cada meta se obtiene dividiendo el dato incluido en la columna de valor logrado entre la meta propuesta en el Plan Anual Operativo.
6. El porcentaje de logro por programa e institucional se obtiene del promedio de logros de las metas.
7. Para la realización de los proyectos de inversión en planta física, es necesario, cumplir con etapas, para lo cual la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones determinó para cada una de ellas el porcentaje de logro de acuerdo con el siguiente detalle:

<b>Etapa</b>	<b>% por etapa</b>
Diseño	1-5%
Contratación	6-10%
Construcción	11-100%

8. Para la realización de los proyectos de mantenimiento y construcción, es necesario, cumplir con etapas, para lo cual la Oficina de Servicios Generales determinó en cada una de ellas el porcentaje de logro de acuerdo con el siguiente detalle:

<b>Etapa</b>	<b>% acumulado por etapa</b>
Solicitud recibida formalmente en esta unidad. Primer contacto realizado con el usuario, vía telefónica para concretar cita en el sitio de la obra.	10%
Visita inicial de evaluación y levantamiento planimétrico y altimétrico del sitio de la obra y requerimientos del usuario.	20%
Elaboración del anteproyecto y envío al usuario para su aprobación.	30%
Espera de respuesta del usuario a las propuestas enviadas.	40%
Elaboración de presupuesto aproximado de la propuesta seleccionada.	50%
Elaboración de planos constructivos. Especificaciones técnicas y expediente para iniciar trámites de contrato.	60%
Trámites de contratación a cargo de la Unidad de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios generales y de la Oficina de Suministros.	70%
Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.	80%
Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.	90%
Obra concluida y entregada a satisfacción	100%

## Evaluación financiera

Por medio de la evaluación financiera se determina el porcentaje de ejecución de los recursos financieros presupuestados en un determinado período.

1. El análisis de la ejecución financiera se basa en el Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF), al 31 de diciembre del 2009. Los datos empleados corresponden al presupuesto total y gasto real a nivel de subactividad. Estos datos se compararon con los “Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2009”.
2. A partir de este año se utiliza una estructura de ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional y Plan de Inversiones.
3. Al final de cada programa se presenta una tabla que muestra el porcentaje de ejecución financiera por subactividad y descripción del gasto. Para el cálculo se utilizó la información correspondiente al presupuesto a diciembre del 2009 y el egreso real a la misma fecha.
4. Para efectuar la comparación entre la ejecución física y financiera en cada una de las actividades, se calculó el promedio del logro de los objetivos y metas planteadas (ejecución física) y se comparó con los porcentajes de ejecución financiera de los programas.

## Notas aclaratorias

Para efectos de la evaluación del Plan Operativo 2009 es importante aclarar lo siguiente:

1. “Otras áreas”: Este concepto se refiere a las unidades de apoyo adscritas a la Vicerrectoría de Investigación.
2. Las fechas de vigencia se refieren a:
  - I Ciclo: 9 de marzo al 4 de julio del 2009<sup>1</sup>.
  - II Ciclo: 10 de agosto al 28 de noviembre del 2009.
3. Forma de cálculo de algunos conceptos utilizados frecuentemente:

*Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.):* Para determinar el número de D.E.T.C. se divide la cantidad de horas de carga docente que tiene una unidad académica, sede o proyecto, entre 40.

---

<sup>1</sup> Las fechas indicadas en el documento *Plan Anual Operativo 2009*, presentado a la Contraloría General de la República en setiembre del 2008, fueron modificados a principios de octubre del mismo año.

*Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.):* Para determinar el número de E.E.T.C. se divide la cantidad de créditos matriculados en una misma unidad académica o sede, entre 18.

4. La numeración de las metas es diferente a la presentada en el Plan Anual Operativo (PAO) 2009, debido a que algunas metas en el PAO son compuestas y tuvieron que ser desagregadas para incluirlas en el sistema de información de evaluación.
5. En esta evaluación se incorpora el adendum N. 1 al Plan Anual Operativo 2009, aprobado por la Contraloría General de la República el 24 de junio del 2009, según oficio FOE-SOC-0465.

### **Limitaciones**

Los datos de las Coordinaciones de Vida Estudiantil e Investigación de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.



# **Evaluación Física**

# **Programa de Docencia**

## PROGRAMA DE DOCENCIA

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

### Objetivo General

Impartir enseñanza al nivel técnico y pregrado, así como formar profesionales, en grado y posgrado, incluyendo como elemento primordial, la excelencia académica; de modo que puedan responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente las condiciones fundamentales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y del subdesarrollo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.1, 5.2.2,	<b>1.1. Pregrado y grado</b> Formar al educando en técnicas específicas que requieren de una especialización teórico-práctica que fundamente y consolide su actividad en el trabajo, contribuyendo así al desarrollo de los recursos humanos que se requieren en el país.	<b>1.1.1.</b> 2.292 cursos impartidos en el primer ciclo  <b>1.1.2.</b> 4.540 grupos atendidos en el primer ciclo  <b>1.1.3.</b> 107.455 cupos de matrícula en el primer ciclo  <b>1.1.4.</b> 17.984 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo  <b>1.1.5.</b> 1.360 docentes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo  <b>1.1.6.</b> 2.279 cursos impartidos en el segundo ciclo  <b>1.1.7.</b> 4.301 grupos atendidos en el segundo ciclo	Cursos impartidos  Grupos atendidos  Cupos matriculados (materias matriculadas)  Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)  Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.  Cursos impartidos  Grupos atendidos	I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos	2.324  4.611  108.602  18.069,72  1.394,47  2.293  4.345	101  102  101  100  103  101  101	La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
5.2.6, 5.3.1, 5.3.3., 5.3.2, 5.3.4, 5.3.5, 5.5.4, 5.5.1.		<p><b>1.1.8.</b> 95.462 cupos de matrícula en el segundo ciclo</p> <p><b>1.1.9.</b> 15.922 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p> <p><b>1.1.10.</b> 1.351 docentes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p>	<p>Cupos matriculados (materias matriculadas)</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p>	<p>98.732</p> <p>16.571</p> <p>1.385,37</p>	<p>103</p> <p>104</p> <p>103</p>	
1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.1, 1.2.2., 1.2.3, 1.2.4, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.1,	<p><b>1.2. Posgrado</b> Formar profesionales en los grados de especialización, maestría y doctorado, de modo que contribuyan al fomento, desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la docencia en los diferentes campos del conocimiento; así como ampliar los conocimientos adquiridos en el nivel de grado.</p>	<p><b>1.2.1.</b> 980 cursos impartidos en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.2.</b> 1.007 grupos atendidos en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.3.</b> 8.434 cupos de matrícula en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.4.</b> 1.860 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.5.</b> 159 docentes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo</p>	<p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados (materias matriculadas)</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p>	<p>859</p> <p>892</p> <p>6.483</p> <p>1.658,06</p> <p>256,34</p>	<p>88</p> <p>89</p> <p>77</p> <p>89</p> <p>161</p>	<p>La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p> <p>El incremento en el porcentaje de logro obedece a que la Vicerrectoría de Docencia incluyó a los docentes que pertenecen al Programa de Posgrado en Especialidades Médicas, por lo tanto el incremento es de 106 D.E.T.C. y sin este dato el porcentaje de logro sería de 95%.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
4.3.2, 5.1.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.3., 5.3.2, 5.3.4, 5.3.5, 5.5.4, 5.5.1.		<p><b>1.2.6.</b> 1.024 cursos impartidos en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.7.</b> 1.067 grupos atendidos en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.8.</b> 7.504 cupos de matrícula en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.9.</b> 1.802 estudiantes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.10.</b> 169 docentes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p>	<p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados (materias matriculadas)</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p>	<p>878</p> <p>904</p> <p>6.623</p> <p>1.620</p> <p>168,42</p>	<p>86</p> <p>85</p> <p>88</p> <p>90</p> <p>100</p>	
1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.2.1, 1.2.4, 1.3.2, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2,	<b>1.3. Apoyo a la docencia</b> Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas docentes y coadyuven a elevar su nivel académico.	<p><b>1.3.1.</b> 14 proyectos en el primer ciclo</p> <p><b>1.3.2.</b> 10,17 docentes equivalentes de tiempo completo en el primer ciclo</p> <p><b>1.3.3.</b> 14 proyectos en el segundo ciclo</p> <p><b>1.3.4.</b> 10,02 docentes equivalentes de tiempo completo en el segundo ciclo</p>	<p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p> <p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>46</p> <p>26,75</p> <p>43</p> <p>23,14</p>	<p>329</p> <p>263</p> <p>307</p> <p>231</p>	<p>La cantidad de proyectos aumentó debido a que se inscribieron 32 proyectos después de la fecha prevista.</p> <p>Para atender el incremento en la cantidad de proyectos fue necesario aumentar la carga docente asignada.</p> <p>La cantidad de proyectos aumentó debido a que se inscribieron 29 proyectos después de la fecha prevista.</p> <p>Para atender el incremento en la cantidad de proyectos fue necesario aumentar la carga docente asignada.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.3.3, 2.5.1, 2.5.3, 2.5.4, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.2, 5.2.1, 5.2.2; 5.2.6, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.6, 5.5.8, 5.5.10, 5.5.10, 5.5.11,		<p><b>1.3.5.</b> Apoyo a 39 procesos de autoevaluación- autorregulación y acreditación para mejoramiento, acreditación y re-acreditación de carreras, dividido de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 carreras por re-acreditar.</li> <li>• 5 carreras acreditadas que requieren seguimiento.</li> <li>• 4 carreras que finalizaron el proceso de autoevaluación y requieren seguimiento para plan de mejoran y certificación interna.</li> <li>• 7 carreras por acreditarse</li> <li>• 20 carreras en proceso de auto-evaluación.</li> </ul>	Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación- autorregulación y acreditación	Anual	44	113	<p>El apoyo y la asesoría se dividió durante el año de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 carreras por re-acreditar</li> <li>• 8 carreras acreditadas y certificadas</li> <li>• 4 carreras que finalizaron el proceso de autoevaluación y requieren seguimiento para plan de mejora y certificación interna</li> <li>• 3 carreras por acreditar</li> <li>• 20 carreras en procesos de autoevaluación</li> <li>• 3 carreras re-acreditadas y con plan de mejoramiento</li> </ul>
		<p><b>1.3.6.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la docencia, mediante la asignación del 13,98% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p> <p><b>Presupuesto extraordinario</b></p>	Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual	11,97	98	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 13,98% a 12,26%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 12,26%.</p>
		<p><b>1.3.7.</b> Desarrollo del convenio UCR-CCSS, en la carrera de Diplomado en</p>	Avance de cada proyecto	Anual		80	<p>La promoción del Diplomado en Histotecnología inició en marzo del 2008, quedando pendiente para el 2010 la</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		Histotecnología.					conclusión del tercer año. Permanecen 24 estudiantes que realizarán en el último año el trabajo comunal universitario.
		<b>1.3.8.</b> Colocación de malla perimetral, casa José María Orozco.	Avance de cada proyecto	Anual		100	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio.
		<b>1.3.9.</b> Mejoras acústicas e iluminación de talleres en Escuela de Arquitectura.	Avance de cada proyecto	Anual		70	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en trámites de contratación en la Oficina de Suministros.
		<b>1.3.10.</b> Construcción de acera en la Casa Sasso.	Avance de cada proyecto	Anual		80	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en el mes de enero de 2010.
		<b>1.3.11.</b> Remodelación del comedor de la Facultad de Microbiología.	Avance de cada proyecto	Anual		60	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El diseño original fue modificado por el usuario, por lo tanto se trasladó para ser ejecutado en el año 2010.

## PROGRAMA DE DOCENCIA

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Cursos especiales</b> Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales.	<b>2.1.1.</b> Impulsar actividades de vinculación por medio de 25 cursos especiales.	Cursos especiales	Anual	26	104	Se creó un curso especial "Diseño Curricular, Evaluación Académica, Complejidad y Transdisciplinaridad".
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.2. Empresas auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad docente de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>2.2.1.</b> Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de 38 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	38	100	
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.3. Fondos restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la	<b>2.3.1.</b> Impulsar el desarrollo de la docencia, por medio de 156 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: • 27 Fondos Restringidos (generales)	Fondos Restringidos	Anual	163	104	Se crearon siete nuevos proyectos, con el siguiente desglose:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 29 fondos restringidos</li> <li>• 63 programas de posgrado con financiamiento complementario</li> </ul>



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
	Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 61 Programas de posgrado con financiamiento complementario</li> <li>• 52 Fondos intraproyectos</li> <li>• 16 Fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 52 fondos intraproyectos</li> <li>• 19 fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE DOCENCIA**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	40.014.923.156,61	38.992.450.670,08	97,44%
Servicios	2.204.676.418,29	1.983.370.244,88	89,96%
Materiales y Suministros	763.753.724,02	590.729.977,13	77,35%
Bienes duraderos	2.308.663.966,83	1.134.689.123,10	49,15%
Transferencias corrientes	2.203.177.364,49	2.036.919.672,29	92,45%
<b>TOTAL</b>	<b>47.495.194.630,24</b>	<b>44.738.159.687,48</b>	<b>94,20%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## **Aspectos relevantes del Programa de Docencia**

### **Procesos de autoevaluación y acreditación**

La Universidad de Costa Rica desde hace varios años viene desarrollando procesos de autoevaluación y acreditación entre las unidades académicas que imparten docencia. Estos procesos se desarrollan en cumplimiento de políticas institucionales dictadas por el Consejo Universitario para el año 2009, correspondiendo a la política 3.3.1.:

*“Promoverá el crecimiento académico, con base en procesos de monitoreo, evaluación, autoevaluación, autorregulación y acreditación”.*

La unidad encargada de brindar asesoría y apoyar estos procesos junto con las unidades académicas es el Centro de Evaluación Académica. En el año 2009 brindó apoyo a 43 unidades académicas.

Las carreras de las unidades apoyadas se ubicaron en alguna de las etapas que componen el proceso de autoevaluación y acreditación:

- Carreras en proceso de autoevaluación
- Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento (certificadas por la Universidad de Costa Rica)
- Carreras por acreditar
- Carreras acreditadas y certificadas
- Carreras por re-acreditar
- Carreras re-acreditadas y con plan de mejoramiento

### **Carreras en proceso de autoevaluación**

Son aquellas carreras que están desarrollando el proceso de autoevaluación, algunas de las carreras sólo realizan este proceso con fines de mejoramiento, otras lo desarrollan con el propósito de acreditarse.

Las carreras que participaron en este proceso durante el 2009 fueron:

- Bachillerato en Ingeniería Mecánica.
- Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Civil.<sup>2</sup>
- Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas.
- Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública.

---

<sup>2</sup> Esta escuela se encuentra acredita pero desarrolla este proceso con el propósito de revisar su plan de estudios.

- Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica.
- Bachillerato en Filología Española.
- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación.
- Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales con salida lateral al Profesorado.
- Bachillerato y Licenciatura en Química.
- Bachillerato y Licenciatura en Economía Agrícola.
- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Políticas.
- Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Sede Regional de Occidente.
- Bachillerato y Licenciatura en Turismo Ecológico
- Bachillerato y Licenciatura en Matemática.
- Bachillerato y Licenciatura en Archivística.
- Bachillerato y Licenciatura en Estadística.
- Bachillerato y Licenciatura en Geografía.
- Bachillerato y Licenciatura en Geología.
- Bachillerato y Licenciatura en Sociología.
- Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Química.

### **Carreras autoevaluadas con fines de mejoramiento**

Estas carreras se dividen en: carreras sin validación externa y con validación externa para certificación.

Las primeras son carreras que realizaron el proceso de autoevaluación y a partir de este proceso, desarrollan un plan de mejoramiento. El propósito es revisarse y mejorar a lo interno de la unidad académica.

En el caso de las carreras que están en el proceso de validación externa para certificación, solicitan la validación externa, para lo cual la universidad gestiona la visita de pares externos, y a partir de esta validación externa, otorga o no una certificación de calidad a la carrera, así como el apoyo institucional para desarrollar el plan de mejora.

En el año 2009, cuatro carreras participaron en este proceso:

- Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, con salida lateral al Profesorado
- Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar

- Bachillerato y Licenciatura en Música (todas las carreras)
- Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información.

### **Carreras por acreditar**

Son aquellas carreras que ya han concluido, o están por concluir, el proceso de autoevaluación y pretenden a corto plazo presentarse ante el SINAES para acreditación. Para estas carreras se requiere considerar las implicaciones presupuestarias para la presentación ante el SINAES y para la visita de pares externos.

Las carreras que participaron en este proceso en el 2009 son:

- Licenciatura en Agronomía
- Bachillerato y Licenciatura en Inglés
- Bachillerato y Licenciatura en Francés

### **Carreras acreditadas y certificadas**

Son carreras que realizan todo el proceso de autoevaluación, así como la validación externa (visita de pares) y se les otorgó la acreditación.

Se puede realizar el proceso por medio del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior o en el caso de las ingenierías, por medio del Sistema de Acreditación Canadiense CEAB; que otorga un certificado de equivalencia de títulos.

Las siguientes carreras fueron apoyadas en el 2009:

- Licenciatura en Microbiología y Química Clínica
- Licenciatura en Arquitectura
- Licenciatura en Tecnología de Alimentos
- Licenciatura en Odontología
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Ingeniería Eléctrica

### **Carreras por re-acreditar**

Estas carreras recibieron la acreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior por un período de cuatro años.

Al cabo de este tiempo, deben presentar un informe de autoevaluación, en el cual solicitan a la agencia acreditadora la re-acreditación, por un período máximo de ocho años, conforme a la valoración de la agencia. En el 2009 participaron en este proceso las siguientes carreras:

- Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo, Producción, Relaciones Públicas y Publicidad
- Bachillerato y Licenciatura en Biología
- Bachillerato y Licenciatura en Psicología
- Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física (con salida lateral al Profesorado)
- Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública
- Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior

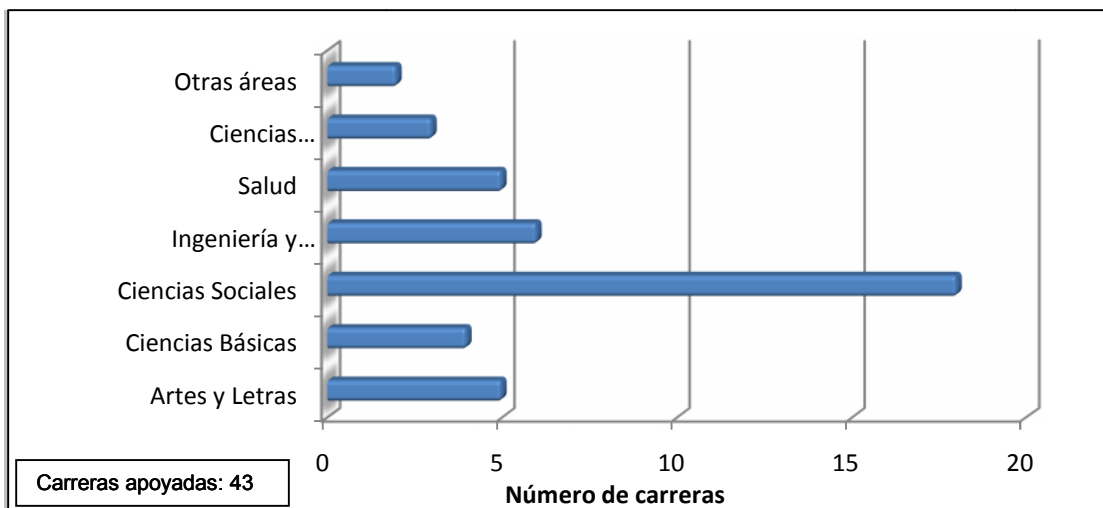
### **Carreras re-acreditadas y con plan de mejoramiento**

Estas carreras recibieron la re-acreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior y cada dos años deben presentar un plan de avance de mejoramiento, con el fin detallar las acciones que se realizan para mantener el estatus de re-acreditación. En el 2009 se asesoraron las siguientes carreras:

- Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social
- Licenciatura en Farmacia

La cantidad de carreras apoyadas según área se muestra en el siguiente gráfico.

**Gráfico DOC-1**  
**Carreras que participan en procesos de autoevaluación y acreditación,**  
**según área académica. 2009.**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Centro de Evaluación Académica

En el anexo 2 se presenta un cuadro elaborado por la Centro de Evaluación Académica, con el estado de los procesos, para el período 2006-2009, de las carreras acreditadas por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

### **Apoyo a la Docencia**

El Programa de Docencia apoya a las unidades académicas en el desarrollo de proyectos que fortalezcan la labor académica que se realiza en la Universidad de Costa Rica.

El apoyo puede constar de recursos para la adquisición de bienes y suministros o cargas académicas para actividades docentes y el desarrollo de proyectos.

En el segundo semestre del 2009, se apoyaron 43 proyectos con una carga docente de 23,14 docentes equivalentes de tiempo completo. Los proyectos desarrollados se muestran en la siguiente tabla:

**Tabla DOC-1**  
**Proyectos para el fortalecimiento de labor académica,**  
**según unidad académica. 2009.**

Unidad	Proyecto
Administración Pública	Vinculación de la Academia con las Organizaciones de la Economía Social Costarricense
Agronomía	Fortalecimiento de la formación agroempresarial de los Estudiantes de Agronomía (FORTAGRO)
Agronomía	Ejercicios Didácticos para la enseñanza participativa de las Ciencias Agrícolas
Antropología	Escuela de Campo: Arqueología en el Alto de Ochomogo, Cartago
Arquitectura	Manual técnico del dibujo en perspectiva dirigido a estudiantes de Arquitectura.
Artes Plásticas	Producción de Textos Académicos con fines Didácticos y de Proyección de la Investigación en Audiovisuales
CEA	Módulos para la Autoformación en diseño Curricular
CEA	IV Congreso Internacional de Transdisciplinariedad, complejidad y ecoformación 2010
CESAL	Proyecto INNOVA-CESAL Comunidad de la Educación Superior de América Latina
Computación	Promoción de la utilización de procesamiento paralelo en la Carrera de Computación e Informática
Comunicación colectiva	Construcción, desarrollo y evaluación de reforma curricular en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva
Comunicación colectiva	Agencia Estudiantil de Comunicación: La Estación
Derecho	Implementación de Nuevas Tecnologías para el Mejoramiento de la Enseñanza e Investigación del Derecho
Derecho	Estación de la Red Global de Información Legal GLIN-UCR
Educación	Programa de Tecnologías Educativas Avanzadas
Educación	Diseño y producción de medios digitales para la Facultad de Educación
Filología	Curso de fonética articulatoria
Física	Guía de problemas resueltos para el curso de Física para las Ciencias de la Vida II



Unidad	Proyecto
Física	Cartilla de problemas para el curso de Física General III
Formación docente	Producción de Materiales y Textos para la Educación Superior
Formación docente	Programa de Mejoramiento Académico de la Facultad de Medicina
Historia	Desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la enseñanza de la Historia y la Archivística
Ingeniería Industrial	Fortalecimiento de la excelencia académica y la igualdad de oportunidades en la Escuela de Ingeniería Industrial
Ingeniería Industrial	Proyecto de regionalización de la carrera de Ingeniería Industrial
Ingeniería Industrial	Estrategia de promoción del espíritu emprendedor en el estudiantado de la escuela de Ingeniería Industrial
INII	Elaboración de un documento didáctico sobre la historia y la tecnología de la producción del papel y cartón, sus propiedades y de los procesos de impresión
Lenguas Modernas	Bachillerato en Inglés y/o Enseñanza del Inglés a Distancia
Lenguas Modernas	Actualización de Materiales Didácticos de los Cursos Panorámicos-Programas Especiales para la Enseñanza del Francés en la Modalidad Distancia
Matemática	Medición del éxito académico en Matemática
Matemática	Exámenes de Matemática
Matemática	Medición del éxito académico en Matemática
Mecánica	Desarrollo de un programa de Inglés especializado avanzado para la Facultad de Ingeniería
METIC'S	Acompañamiento para la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación
Microbiología	Vinculación externa con empleadores y graduados de la Carrera de Licenciatura en Microbiología y Química Clínica
Nutrición	Seguimiento integral del curriculum de Grado de la Escuela de Nutrición
Psicología	Diseño y construcción de la página web de la Escuela de Psicología
Psicología	Diseño y construcción de la página web de la Escuela de Psicología
Química	Elaboración de Material Didáctico y Bibliográfico para los cursos de Química

Unidad	Proyecto
RIFED	Jornadas de Reflexión sobre RIFED
RIFED	Exposiciones de recursos innovadores (currículo, didáctica, docente y evaluación) de Unidades Académicas Expo -RIFED
RIFED	Portal web de RIFED
RIFED	Tertulias de Autoformación: “Conversar, comer y compartir” y “Documental sobre RIFED
Salud Pública	Innovación Curricular del Bachillerato en Promoción de la Salud desde la Complejidad

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

### Indicadores de eficiencia

Se presenta la información de dos indicadores de eficiencia del Programa de Docencia: ratio de rendimiento académico y porcentaje de permanencia.

#### Ratio de rendimiento académico

Este indicador mide el porcentaje del rendimiento de los estudiantes por medio de los créditos que aprueban, respecto a los créditos matriculados. Se utiliza el crédito como unidad valorativa del trabajo de los estudiantes.

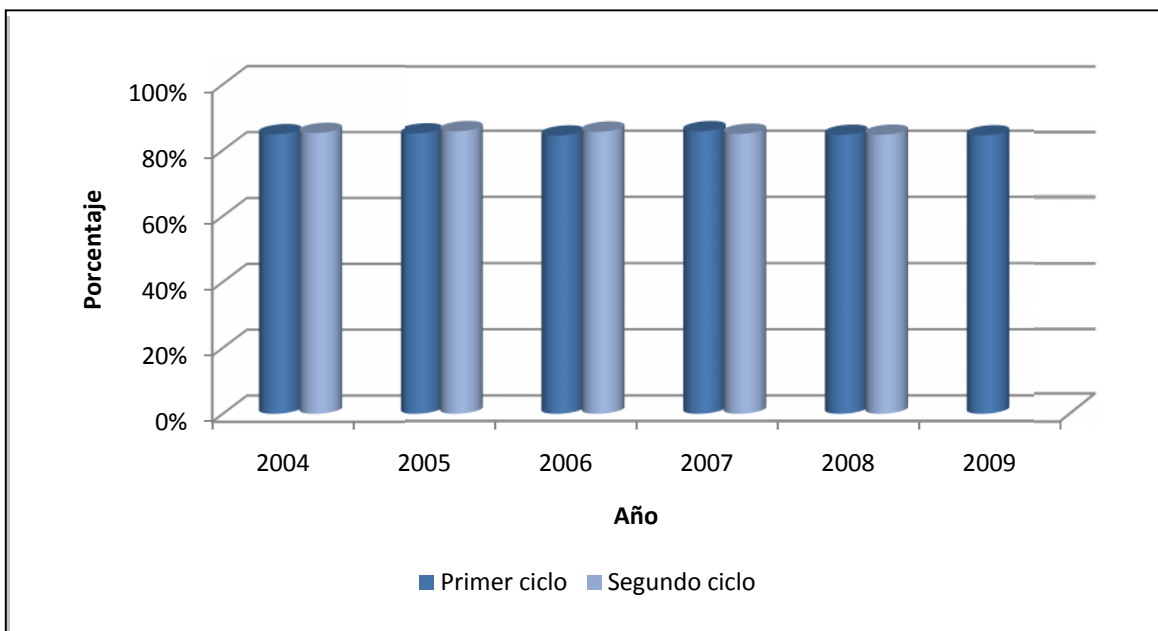
El indicador se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

$$Tasa\ de\ rendimiento = \frac{Créditos\ aprobados}{Créditos\ matriculados - créditos\ retiro\ autorizado}$$

Se consideran como créditos con retiro autorizado: los de retiro justificado, de interrupción de estudios y los reconocimientos de cursos de otras instituciones de educación superior. Se excluyen del cálculo los cursos que no tienen la nota obtenida por el estudiante.

El análisis se realizó para cada ciclo en el período 2004 - 2009. No se incluye el porcentaje para el segundo ciclo 2009, debido a que la información de las notas de todos los cursos no estaba disponible al cierre del proceso de evaluación.

**Gráfico DOC-2**  
**Tasa de rendimiento académico por ciclo. Período 2004 - 2009**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de los archivos de matrícula y notas

Como se puede observar, los estudiantes de la Institución tienen una tasa de rendimiento superior al 80% en cada ciclo, esto significa que más del 80% de los créditos que son matriculados son aprobados por los estudiantes.

### **Porcentaje de permanencia**

Para determinar este porcentaje, es necesario realizar un análisis de cohortes para determinar la cantidad de estudiantes que no han abandonado sus estudios o se han graduado.

El análisis consiste en determinar el estado actual de cada estudiante que ha ingresado a la Institución en un año dado. Se establecen dos posibles estados: matriculado en los últimos cuatro semestres o graduado. Un estudiante en alguno de estos estados se considera que tiene permanencia en la Institución.

Un estudiante matriculado que no se ha graduado y que no ha matriculado en alguno de los últimos cuatro semestres se considera que abandono sus estudios.

El porcentaje de permanencia se analiza a partir del año de ingreso de los estudiantes a la Universidad. Para cada año se determina el estado del estudiante.

El porcentaje se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

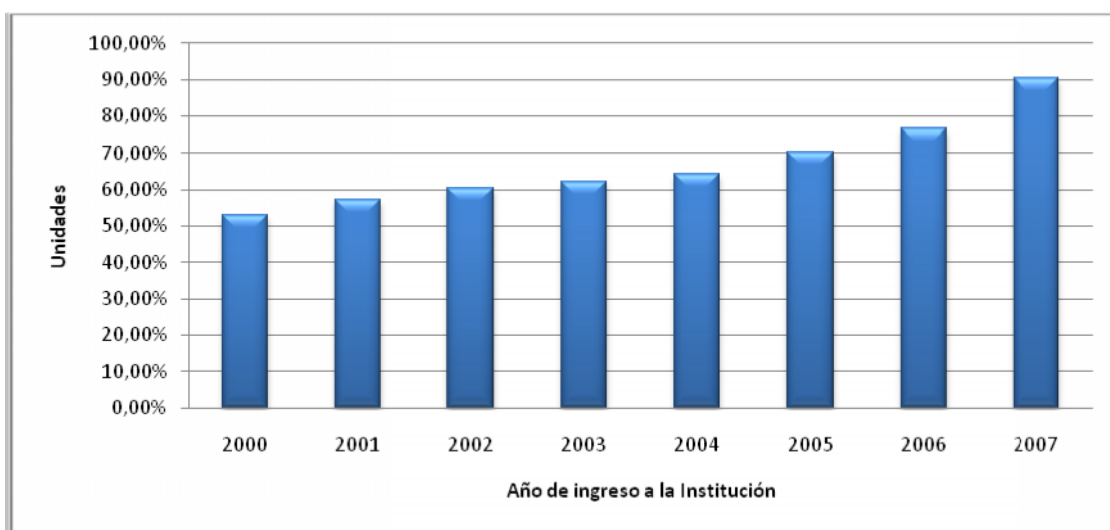
$$\text{Porcentaje de permanencia}_i = \frac{\text{Matriculados}_i + \text{graduados}_i}{\text{Total estudiantes que ingresaron}_i}$$

Dónde:

- $i$  = año de ingreso del cohorte analizado.
- matriculados  $_i$  = estudiantes que forman la cohorte analizada y que matricularon al menos un curso en alguno de los últimos cuatros semestres.
- graduados  $_i$  = estudiantes que forman la cohorte analizada y que se graduaron en la Institución.
- total estudiantes que ingresaron  $_i$  = estudiantes de primer ingreso que ingresaron a la institución en el año analizado.

En el siguiente gráfico se muestra porcentaje de estudiantes que permanecen en la Universidad para cada uno de los años de ingreso indicados:

**Gráfico DOC-2**  
**Porcentaje de permanencia**  
**2000-2007**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de los archivos de matrícula

A partir del gráfico se puede establecer que más del 50% de los estudiantes que ingresaron en el año 2000 permanecen en la Institución (matriculan cursos o ya se graduaron), el porcentaje aumenta en los siguientes cuatro años hasta a más del 60% en el año 2004. Los años que comprenden el período 2000-2004, se puede considerar como estables, debido a que sus estudiantes se han graduado o está cursando cursos avanzados de los planes de estudio de sus carreras.

Por otra parte, los porcentajes obtenidos para el período 2005-2007, corresponden a estudiantes que tienen menos tiempo en la Institución, por lo que es menor el porcentaje de graduados. Estos porcentajes pueden mostrar, dentro de unos años, niveles similares al período 2000-2004.

# **Programa de Investigación**

## PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación

Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

### Objetivo General

Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para:

- Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales.
- Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas.
- Contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 4.1.2, 4.2.4, 5.1.2	<b>1.1. Investigación básica</b> Profundizar e incrementar el conocimiento que se tiene en las diferentes áreas del saber científico para la difusión y para la formación de investigadores.	<b>1.1.1.</b> Ejecución de 515 proyectos para el desarrollo de investigación básica.	Proyectos realizados	Anual	580	113	El desglose de los proyectos de investigación básica realizados durante el año 2009 es el siguiente:  72 Artes y Letras 177 Ciencias Básicas 150 Ciencias Sociales 27 Ingeniería y Arquitectura 101 Salud 46 Ciencias Agroalimentarias 7 Otras áreas  Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.
		<b>1.1.2.</b> Ejecución de 25 proyectos que fortalezcan las colecciones y museos institucionales.	Proyectos realizados	Anual	25	100	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
5.2.2, 5.2.5 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5.							
1.1.3, 1.1.5, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 4.1.2, 4.2.4, 5.1.2, 5.2.2, 5.2.5, 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5	<b>1.2. Investigación aplicada</b> Realizar y promover investigaciones innovativas y adaptativas que permitan ofrecer soluciones a necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural del país.	<b>1.2.1.</b> Realización de 422 proyectos de investigación aplicada, tendientes a encontrar soluciones concretas a las necesidades del país.	Proyectos realizados	Anual	406	96	El desglose de los proyectos de investigación aplicada realizados durante el año 2009 es el siguiente:  12 Artes y Letras 87 Ciencias Básicas 80 Ciencias Sociales 45 Ingeniería y Arquitectura 65 Salud 111 Ciencias Agroalimentarias 6 Otras áreas
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.8,	<b>1.3. Desarrollo tecnológico</b> Impulsar mejores técnicas en el desarrollo y aplicación de sistemas y procesos en	<b>1.3.1.</b> Realización de 61 proyectos de investigación, dirigidos a atender al sector productivo nacional, por	Proyectos realizados	Anual	51	84	El desglose de los proyectos de investigación de desarrollo tecnológico realizados durante el año 2009 es el siguiente:



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 2.1.2, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.6, 4.2.1, 4.3.1, 5.3.3, 5.3.6, 5.4.1	diferentes áreas del conocimiento, que tengan impacto en los sectores productivos.	medio de la investigación tecnológica.					3 Ciencias Básicas 1 Ciencias Sociales 13 Ingeniería y Arquitectura 8 Salud 25 Ciencias Agroalimentarias 1 Otras áreas
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.1, 1.3.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.6, 4.12, 5.3.2, 5.4.1, 5.5.4	<b>1.4. Apoyo a la investigación</b> Fortalecer e impulsar las actividades de investigación.	<b>1.4.1.</b> Ejecución de 158 actividades que fortalezcan y apoyen la investigación.  <b>1.4.2.</b> Producir al menos 180 títulos aprobados por la Comisión Editorial.  <b>1.4.3.</b> Fomentar el desarrollo del acervo bibliográfico e impresos con 10.270 adquisiciones.	Actividades y proyectos apoyados  Impresiones realizadas  Adquisiciones bibliográficas	Anual  Anual  Anual	172  105  11.840	109  58  115	El desglose de los proyectos de las actividades de investigación realizadas durante el año 2009 es el siguiente:  16 Artes y Letras 35 Ciencias Básicas 71 Ciencias Sociales 12 Ingeniería y Arquitectura 6 Salud 21 Ciencias Agroalimentarias 11 Otras áreas  Además de los 105 títulos impresos, existen 95 libros en etapas finales de edición que no pudieron enviarse a imprenta.  Dentro de las adquisiciones se incluyen las que provienen por compra, canje, donación, Ley de Propiedad Intelectual y biblioteca depositaria. No se incluyen en el valor logrado, 286 publicaciones periódicas de agencias distribuidoras de casas editoriales, que se encuentran en

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.4.4.</b> Fomentar el desarrollo del acervo bibliográfico electrónico con 80 suscripciones y renovaciones de bases de datos.</p>	Suscripciones y renovaciones realizadas	Anual	112	140	<p>proceso de adquisición.</p> <p>Se logró superar la meta gracias a las negociaciones conjuntas que se hicieron por medio del SIBESE (CONARE) que resultaron en descuentos significativos que permitieron un incremento de suscripciones.</p>
		<p><b>1.4.5.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la investigación, mediante la asignación del 36,80% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p> <p><b>Presupuesto extraordinario</b></p>	Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual	43,82	96	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 36,80% a 45,80%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 45,80%.</p>
		<p><b>1.4.6.</b> Publicar 28 revistas indexadas.</p>	Revistas publicadas	Anual	30	107	
		<p><b>1.4.7.</b> Instalación de Malla en la Finca Experimental Fabio Baudrit.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		50	<p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. Los materiales para la realización del proyecto ya fueron comprados, por lo que la instalación de la malla se realizará en el transcurso del año 2010.</p>
		<p><b>1.4.8.</b> Remodelación Oficinas del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP).</p>	Avance de cada proyecto	Anual		90	<p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en enero del año 2010.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.4.9. Lastreo, etapa final, del acceso a la Estación Experimental Alfredo Volio Mata.	Avance de cada proyecto	Anual		100	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue concluido.

## PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación

Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer en investigación.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Empresas auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de investigación de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>2.1.1.</b> Impulsar la investigación por medio de 69 empresas auxiliares.	Empresas auxiliares	Anual	72	104	Se cerró la empresa auxiliar "Implementación Proyectos Transformación Organizacional de la Municipalidad de San José" y se crearon las siguientes cuatro: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Venta de Servicios SIEDIN.</li> <li>• Estudios para Revisar, Corregir y Detallar los índices de fragilidad ambiental.</li> <li>• Programa de sociedad de la información y el conocimiento.</li> <li>• Asesorías en Arquitectura, diseño, urbanismo y construcción.</li> </ul>
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.2. Fondos restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	<b>2.2.1.</b> Impulsar la investigación, por medio de 181 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 95 Fondos Restringidos (generales)</li> <li>• 56 Fondos intraproyectos</li> <li>• 30 Fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>	Fondos Restringidos	Anual	223	123	El desglose de los fondos restringidos durante el año 2009 es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 116 fondos restringidos (generales)</li> <li>• 56 fondos intraproyectos</li> <li>• 51 fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	12.656.524.596,76	12.569.816.174,31	99,31%
Servicios	2.275.508.662,64	1.804.780.629,99	79,31%
Materiales y Suministros	1.583.964.435,93	1.082.990.794,81	68,37%
Bienes duraderos	9.682.594.095,60	4.095.348.304,24	42,30%
Transferencias corrientes	1.237.791.838,61	1.086.202.553,70	87,75%
<b>TOTAL</b>	<b>27.436.383.629,54</b>	<b>20.639.138.457,05</b>	<b>75,23%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## **Aspectos relevantes del Programa de Investigación**

### **Proyectos de investigación**

La investigación es una de las actividades sustantivas de la Institución y su grado de importancia se ve reflejado en el inciso f) del artículo 5 del Estatuto Orgánico, donde se indica que la Universidad de Costa Rica tiene entre sus funciones:

*“Impulsar y desarrollar con pertinencia y alto nivel la docencia, investigación y acción social”.*

Para apoyar el desarrollo de la investigación, el Consejo Universitario definió, para el año 2009, la política 2.1.1., en la que se indica que la Institución:

*“Fomentará tanto la investigación básica y aplicada, y la acción comunitaria, así como el desarrollo artístico, tecnológico y cultural para el beneficio del país”.*

En la Institución, la investigación se desarrolla bajo tres modalidades:

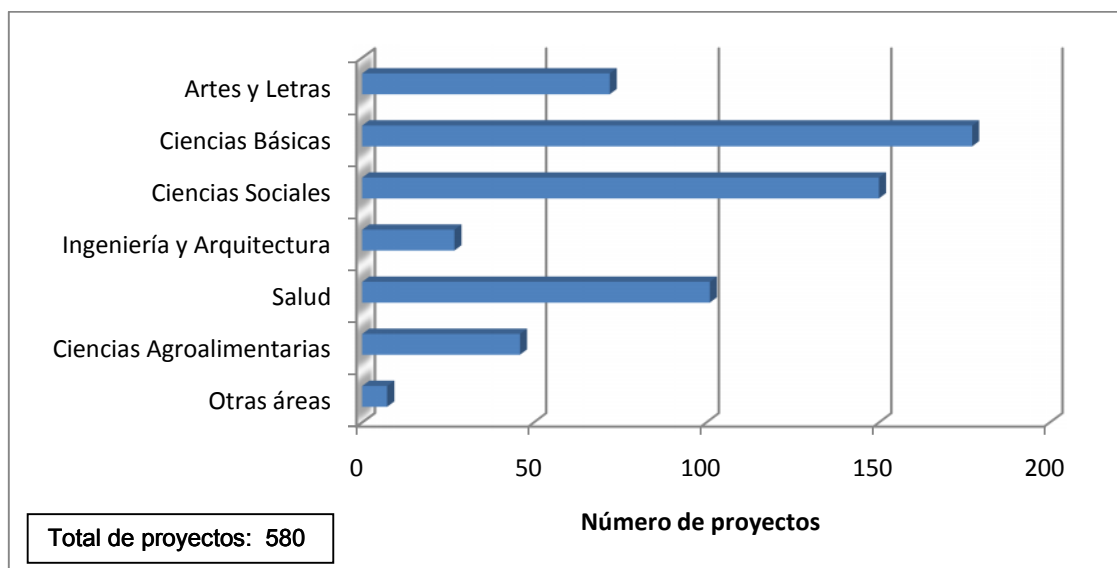
- Investigación básica
- Investigación aplicada
- Desarrollo tecnológico

### **Investigación básica**

La investigación básica comprende las actividades que tienen como propósito la búsqueda sistemática del conocimiento sobre la materia objeto de estudio y que no necesariamente producen aplicaciones prácticas de los resultados.

El sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos que se ejecutan en la Institución tienen, generalmente, una duración superior a los 12 meses. Los proyectos que tienen una vigencia mayor al período del Plan Anual Operativo, deben volverse a inscribir. En el siguiente gráfico puede observarse el desglose de los proyectos de investigación básica por área académica.

**Gráfico INV-1**  
**Proyectos de investigación básica**  
**Desglose según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

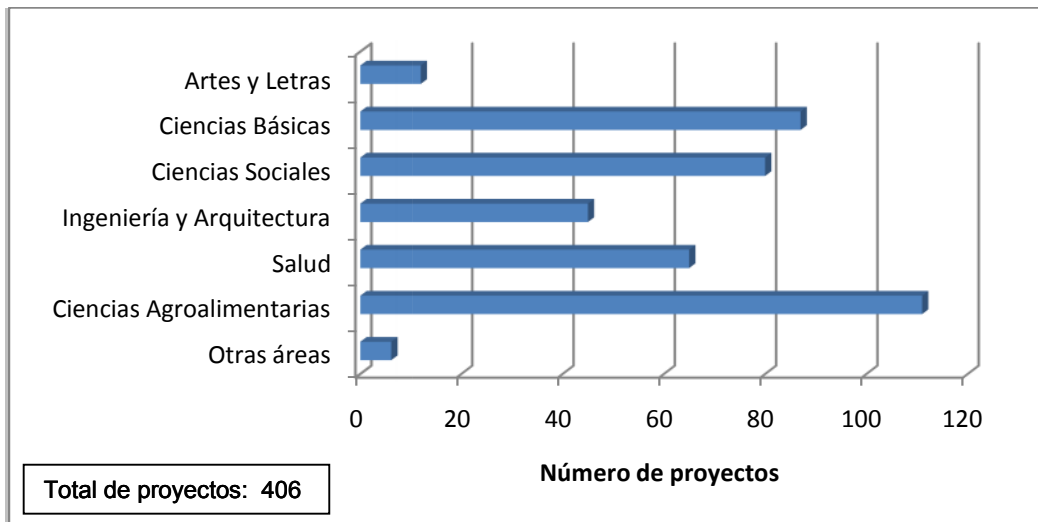
Se desarrollaron 580 proyectos, lo que representa un incremento de un 4% respecto a la meta propuesta. El área de Ciencias Básicas concentra la mayor cantidad de proyectos de este tipo de investigación. El 31% de los proyectos inscritos por institutos o centros de investigación pertenecen a esta área, mientras que el 25% son realizados por unidades del área de Ciencias Sociales.

### **Investigación aplicada**

Este tipo de investigación comprende actividades cuyo propósito corresponde a la búsqueda científica de conocimientos orientados a aplicaciones prácticas. Estas investigaciones normalmente diagnostican o establecen la fase evolutiva del sujeto de estudio para proponer soluciones, sean éstas tratamientos o recomendaciones de manejo racional.

El sistema de inscripción de proyectos se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos de investigación aplicada que se ejecutan en la Institución superan, generalmente, los 24 meses de vigencia, por cuanto son proyectos más elaborados y algunos tienen carácter interdisciplinario, lo que implica un mayor esfuerzo para consolidar los equipos de investigación. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de los proyectos de investigación aplicada por áreas académicas.

**Gráfico INV-2**  
**Proyectos de investigación aplicada**  
**Desglose según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

En el año 2009 se desarrollaron 406 proyectos investigación aplicada. El área que concentra la mayor cantidad de proyectos es Ciencias Agroalimentarias, debido a las investigaciones que realizan las estaciones experimentales y escuelas tendientes a mejorar la producción agrícola, productos animales o realizar de forma eficiente las técnicas de cosecha.

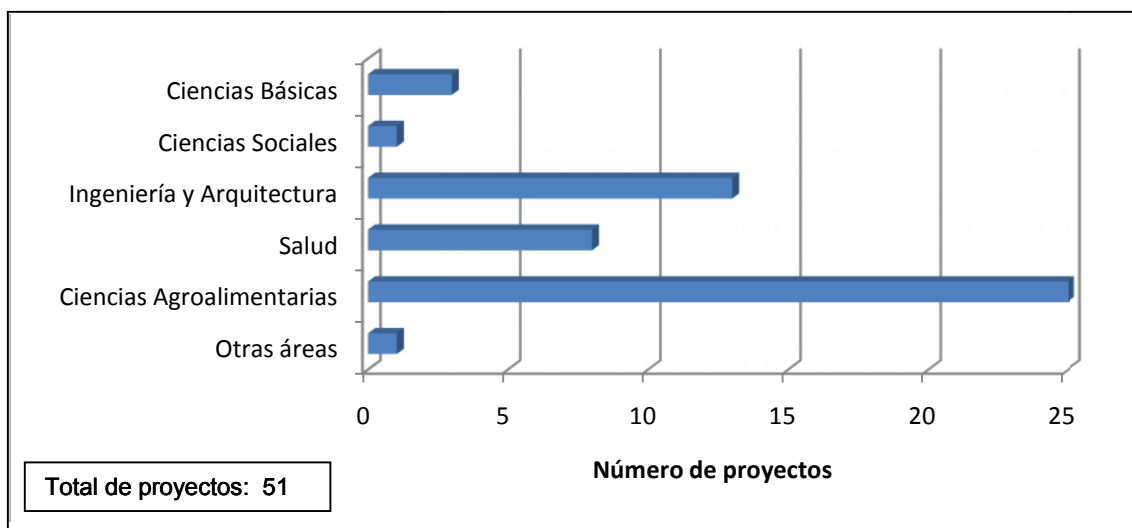
### **Desarrollo tecnológico**

Actividades que se llevan a cabo con el propósito de diseñar, desarrollar, innovar o mejorar *prototipos*, modelos o procesos de producción o materiales, especialmente aquellos de interés económico o aplicado, que podrían tener resultados patentables o susceptibles al régimen de protección intelectual.

Por la naturaleza de las acciones que se realizan, los proyectos requieren, por lo general, de períodos más extensos de los programados por los mismos investigadores. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de los proyectos de investigación para desarrollo tecnológico por áreas académicas.



**Gráfico INV-3**  
**Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico**  
**Desglose según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

Se desarrollaron 51 proyectos de desarrollo tecnológico. La gran cantidad de proyectos desarrollados en el área de Ciencias Agroalimentarias obedece al interés por mejorar los procesos de producción agrícola y animal.

### **Indicadores de eficiencia**

En el Plan Anual Operativo 2009, se definieron dos indicadores de eficiencia para el Programa de Investigación: participación del recurso docente en proyectos en investigación e índice de publicaciones en investigación

### **Participación del recurso docente en proyectos de investigación**

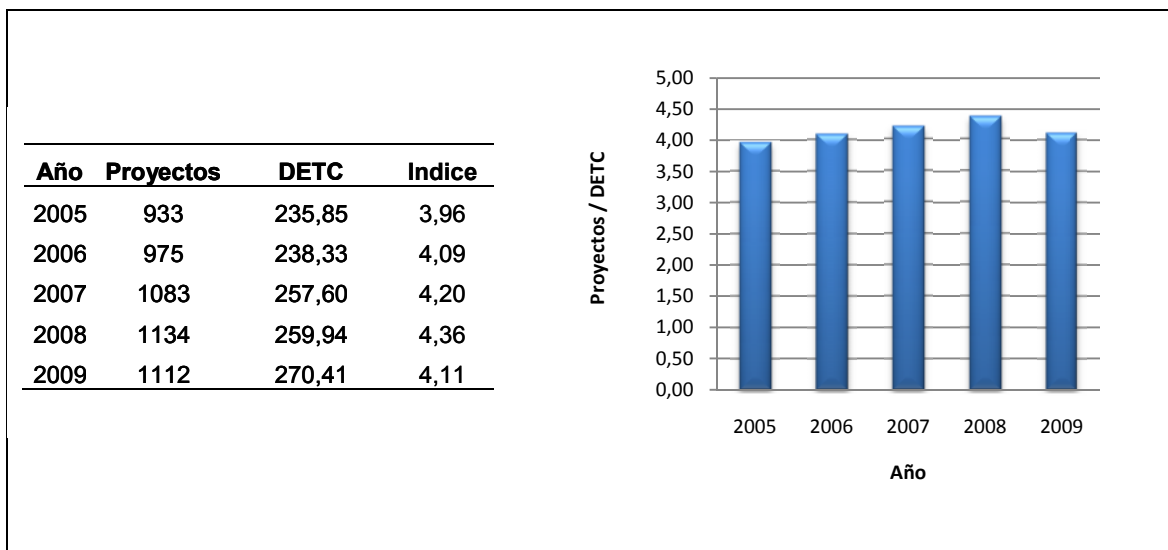
Este indicador permite determinar la cantidad de proyectos de investigación que atiende, en promedio, el recurso docente dedicado a la investigación.

Se obtiene al dividir el total de proyectos que se realizan en cada año entre los docentes equivalentes de tiempo completo que se dedican a desarrollarlos.

Para determinar la cantidad de proyectos se consideran los de investigación básica, investigación aplicada y desarrollo tecnológico. Los docentes equivalentes se

obtienen al promediar las cargas académicas que se dedican a investigación durante el primer y segundo ciclo lectivo.

**Figura INV-1**  
**Participación del recurso docente en proyectos en investigación**  
**2005-2009**



Fuente: Elaboración propia a partir de informes de evaluación del Plan Anual Operativo 2005-2008

El incremento en el número de docentes equivalentes de tiempo completo en los últimos años, refleja el interés de la Institución por el desarrollo de la investigación como una actividad del quehacer institucional que aporta conocimiento a la sociedad.

### **Índice de publicaciones en investigación**

Corresponde a la cantidad de publicaciones que en promedio realiza el recurso docente dedicado a la investigación

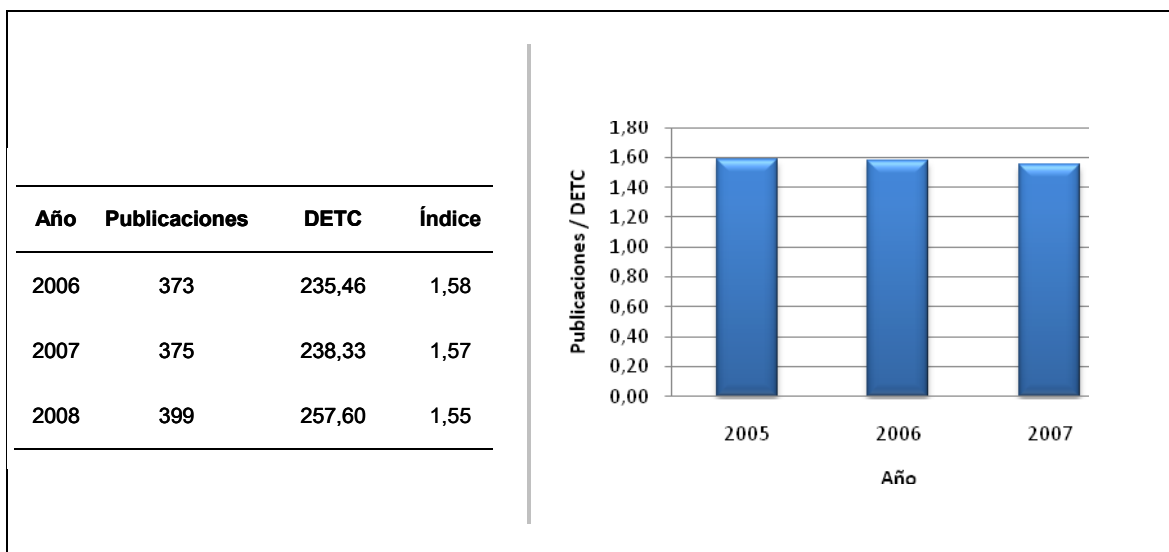
El indicador se obtiene al dividir el total de publicaciones realizadas por los investigadores de la Institución entre los docentes equivalentes de tiempo completo dedicados a la investigación.

Las publicaciones que se consideran en el indicador son: libros, capítulos de libros, artículos en libros, artículos académicos en revista especializada nacional y artículos académicos en revista especializada internacional.

Los docentes equivalentes se obtienen al promediar las cargas académicas que se dedican a investigación durante el primer y segundo ciclo lectivo.

En la siguiente figura se presentan los datos para el período 2006-2008. Los datos del año 2009 no estaban disponibles al cierre de este proceso de evaluación, por lo que serán incluidos en el documento de la evaluación del primer semestre del 2010.

**Figura INV-2**  
**Índice de publicaciones en investigación**  
**2005-2007.**



Fuente: Elaboración propia a partir de información de la Vicerrectoría de Investigación e informes de evaluación del Plan Anual Operativo 2005-2007

Para el cálculo del indicador, se incluyen las publicaciones reportadas a la Vicerrectoría de Investigación, sin embargo, se debe indicar que pueden existir publicaciones realizadas por unidades académicas, publicaciones de artículos divulgativos o en actividades de capacitación y otras publicaciones que no han sido reportadas a esta Vicerrectoría, lo que podría incrementar la cantidad de publicaciones y por ende el resultado obtenido.

# **Programa de Acción Social**

## PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social

Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

### Objetivo General

Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.9, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.1, 2.4.2, 3.2.1 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.5, 5.2.5, 5.3.3, 5.5.4	<b>1.1. Extensión Académica</b> Facilitar el proceso de poner la capacidad académica de la Institución al servicio directo de necesidades del desarrollo nacional como forma de contribución de la Universidad con el bienestar general de la sociedad costarricense, así como para realimentar su quehacer interno	<b>1.1.1.</b> Realización de 95 proyectos de Trabajo Comunal Universitario, según el siguiente desglose: - 6 en Artes y Letras - 8 en Ciencias Básicas - 39 en Ciencias Sociales - 19 en Salud - 14 en Ingeniería - 9 en Ciencias Agroalimentarias  <b>1.1.2.</b> Realización de 500 proyectos de Extensión Docente, según el siguiente desglose: - 35 en Artes y Letras - 30 en Ciencias Básicas - 180 en Ciencias Sociales - 90 en Salud - 85 en Ciencias Agroalimentarias	Proyectos realizados	Anual	97	102	Los proyectos realizados durante el año 2009 están distribuidos de la siguiente manera:  Los docentes equivalentes se obtienen al promediar las cargas académicas que se dedican a investigación durante el primer y segundo ciclo lectivo.  7 Artes y Letras 7 Ciencias Básicas 45 Ciencias Sociales 20 Salud 12 Ingeniería y Arquitectura 9 Ciencias Agroalimentarias  Se cuenta con 3 proyectos compartidos entre unidades académicas, para un total de 97 proyectos vigentes.
			Proyectos realizados	Anual	471	94	El desglose de los proyectos de extensión docente realizados durante el año son los siguientes:  28 Artes y Letras 42 Ciencias Básicas 200 Ciencias Sociales 84 Área de Salud 62 Ciencias Agroalimentarias 38 Ingeniería y Arquitectura 17 Otras áreas

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 45 Ingenierías</li> <li>- 35 en otras áreas</li> </ul>					<p>Es importante señalar que en la evaluación semestral se indicaron 96 proyectos en el área de Salud, siendo lo correcto 84.</p> <p>En otras áreas están incluidos proyectos de oficinas no académicas como: Semanario Universidad, vicerreorías de Vida Estudiantil, Acción Social e Investigación, Oficina de Orientación y Centro Infantil Laboratorio.</p>
		<p><b>1.1.3.</b> Ejecución del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), con una matrícula de 1.829 personas adultas mayores</p>	Población beneficiaria directa	Anual	2.060	113	<p>La meta del PIAM es semestral, durante el primer semestre se atendieron a 2.070 personas con un porcentaje de logro de 113% y para el segundo semestre se atendieron a 2.051 personas para un porcentaje de logro de 112%. El porcentaje de logro que se presenta es el promedio semestral.</p>
		<p><b>1.1.4.</b> Ejecución del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), con la impartición de 94 cursos específicos</p>	Cursos específicos impartidos	Anual	111	118	<p>La meta del PIAM es semestral, durante el primer semestre se brindaron 108 cursos específicos con un porcentaje de logro de 115% y para el segundo semestre se brindaron 114 cursos específicos para un porcentaje de logro de 121%. El porcentaje de logro que se presenta es el promedio semestral.</p>
		<p><b>1.1.5.</b> Ejecución del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), con la impartición de 106 cursos regulares</p>	Cursos regulares impartidos	Anual	140	132	<p>Se incrementó debido a la demanda de la población adulta mayor y a que se ofrecieron un mayor número de cursos para el programa.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.1.6.</b> Contribución al desarrollo integral de 88 niños y niñas de edad preescolar del Centro Infantil Laboratorio y sus familias</p>	Población beneficiaria directa	Anual	76	86	Para este año y específicamente en el segundo semestre dos familias no están utilizando los servicios que ofrece el CIL. Dentro de los planes de la unidad se valora medir las estrategias de divulgación, las edades de atención y las opciones que se ofrecerán a las familias, así como los costos.
		<p><b>1.1.7.</b> Realización de 31 proyectos de Extensión Cultural para proyectar y promover el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural, distribuidos de la siguiente manera: 23 en Artes y Letras 4 en Ciencias Sociales 4 en otras áreas</p>	Proyectos realizados	Anual	36	116	<p>Los proyectos realizados durante el año 2009 corresponden a las siguientes áreas:</p> <p style="padding-left: 40px;">29 Artes y Letras 5 Ciencias Sociales 2 Otras áreas.</p>
		<p><b>1.1.8.</b> Realización de 283 actividades de Extensión Cultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 giras de Extensión del Coro Universitario, en coordinación con la Unidad de Prácticas Artísticas.</li> <li>• 3 temporadas de estreno en Danza Universitaria.</li> <li>• 3 temporadas de Reposición.</li> <li>• 12 presentaciones de Danza Universitaria en comunidades</li> <li>• 1 jornada académica de</li> </ul>	Actividades realizadas	Anual	379	134	<p>El detalle de las actividades realizadas durante el año es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 giras del coro.</li> <li>• 3 temporadas de estreno danza.</li> <li>• 3 temporadas de reposición.</li> <li>• 4 presentaciones de danza en la comunidad.</li> <li>• 3 solicitudes de servicios museográficos.</li> <li>• 1 concurso institucional de portales.</li> <li>• 1 concurso de talentos, construcción pulperías.</li> <li>• 95 presentaciones de grupos artísticos en actividades protocolarias.</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>teatros universitarios (Rodrigo Facio, Occidente, Puntarenas, Liberia, Paraíso).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 solicitudes de servicios museográficos en coordinación con la Comisión Institucional de Colecciones</li> <li>• 1 registro de los Murales identificados como patrimonio de la Universidad, dentro y fuera del campus.</li> <li>• 1 Concurso institucional de portales de un certamen gastronómico tradicional.</li> <li>• 1 concurso de talentos culinarios, con recetas tradicionales.</li> <li>• 2 talleres de elaboración de máscaras, con docentes, estudiantes y funcionarios.</li> <li>• 70 presentaciones de grupos artísticos en actividades protocolarias.</li> <li>• 2 edición anual de la revista Escena.</li> <li>• 2 edición anual de la revista Herencia y 2 separatas.</li> <li>• 120 proyecciones de Cine Universitario</li> <li>• 30 cine foros, festivales y otras actividades de apoyo a la docencia.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ediciones de la revista Escena.</li> <li>• 2 ediciones de la revista Herencia.</li> <li>• 55 proyecciones de Cine Universitario.</li> <li>• 160 cine foros, festivales y otras actividades de apoyo a la docencia.</li> <li>• 8 exposiciones itinerantes Museo Omar Salazar, Turrialba.</li> <li>• 3 exposiciones itinerantes en el Museo de San Ramón.</li> <li>• 11 exposiciones en el vestíbulo de la VAS.</li> <li>• 9 exposiciones en el vestíbulo de la Oficina de Registro.</li> <li>• 1 Festival de la Canción (esta actividad se agrega, no estaba contabilizada dentro de las actividades del año 2009).</li> <li>• 1 acto cultural en el Día mundial de la Música en un colegio de San José (también esta actividad se incluyó a mediados de año).</li> </ul> <p>No se llevó a cabo la Jornada de teatros, debido a que se tomó la decisión de realizarla cada dos años.</p> <p>El registro de los Murales, todavía está sin terminar, en cuanto a los talleres de elaboración de máscaras, no se realizaron porque se le dio prioridad a una jornada de evaluación de proyectos de Extensión Cultural, las 4 visitas a los museos no se pudieron realizar, pues no se pudo contratar a la museógrafa.</p>



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 visitas a los museos para asesorar en museografía y museología.</li> <li>• 3 exposiciones itinerantes en el Museo Omar Salazar de Turrialba.</li> <li>• 2 exposiciones itinerantes en el museo de San Ramón.</li> <li>• 8 exposiciones en el vestíbulo de la VAS.</li> <li>• 3 exposiciones en el vestíbulo de la Ofic. de Registro de la Sede Rodrigo Facio.</li> </ul>					
1.1.2, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.3, 1.2.4,2.2. 4, 2.3.1, 3.1.6, 5.2.5, 5.3.2, 5.3.1, 5.3.5, 5.3.6, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	<b>1.2. Divulgación y Comunicación</b> Apoyar el proceso de transferencia del conocimiento científico, tecnológico y cultural a la sociedad costarricense, por medio del desarrollo de un sistema articulado de comunicación y divulgación del quehacer universitario.	<b>1.2.1.</b> Contribución a la práctica profesional de 10 estudiantes universitarios en el Semanario Universidad  <b>1.2.2.</b> 300 reportajes con información analítica sobre la realidad universitaria, nacional e internacional en el Semanario Universidad.  <b>1.2.3.</b> 1.151,5 horas transmitidas con programas producidos en el canal 15.  <b>1.2.4.</b> 1.592,5 horas transmitidas con material adquirido por el Canal 15.	Población beneficiaria directa  Reportajes producidos  Horas transmitidas con programas producidos  Horas transmitidas con programas adquiridos	Anual  Anual  Anual  Anual	10  300  2.217  2.039	100  100  193  128	Los estudiantes provienen de diversas carreras como Comunicación Colectiva y Filología, entre otras.  El aumento en el porcentaje de logro obedece a que a partir del 2 de febrero el horario de transmisión pasó de 8 a 12 horas diarias.  Se aprovecharon los convenios con otras televisoras como BBC y DW, además se programó el material adquirido que llegó durante el I Ciclo del 2009. Con ello se pudieron estrenar series y reprogramar

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.5.</b> 343 horas de programas producidos en el Canal 15 con lenguaje LESCO.</p>	<p>Horas de programas producidos con lenguaje LESCO</p>	<p>Anual</p>	<p>1.112</p>	<p>324</p>	<p>como temporada especial de fin de año.</p> <p>El incremento en el porcentaje de logro obedece a que el Canal 15 determinó que la mayoría de los programas sean accesibles a toda la población, por lo que se priorizó en la inserción de LESCO.</p>
		<p><b>1.2.6.</b> Radio Universidad: 35 producciones distribuidos según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 programas culturales semanales.</li> <li>• 8 programas musicales por semana.</li> <li>• 1 programa semanal dedicado a la producción científica y tecnológica.</li> <li>• 10 ediciones semanales de noticias.</li> <li>• 9 programas semanales de opinión.</li> <li>• 2 radio-revistas informativas de las cuatro universidades públicas.</li> <li>• 1 programa semanal de opinión con voces de las comunidades.</li> </ul>	<p>Producciones realizadas</p>	<p>Anual</p>	<p>44</p>	<p>126</p>	<p>El aumento en la cantidad de producciones, en especial de los programas musicales, obedece a que productores independientes ofrecieron sus programas sin costo. El detalle de los programas es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 programas culturales semanales</li> <li>• 15 programas musicales por semana</li> <li>• 10 ediciones semanales de noticias</li> <li>• 9 programas semanales de opinión</li> <li>• 5 radiorevistas informativas por semana</li> <li>• 1 programa semanal de opinión con voces de las comunidades</li> </ul>
		<p><b>1.2.7.</b> Radio U: 24 producciones distribuidos según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 programas culturales semanales</li> <li>• 12 programas musicales por semana</li> <li>• 3 microprogramas</li> </ul>	<p>Producciones realizadas</p>	<p>Anual</p>	<p>62</p>	<p>258</p>	<p>Las producciones aumentaron debido a la aceptación de propuestas de producción que no implicaban cargo presupuestario, como el caso de los programas musicales y los microprogramas de ciencia y tecnología. El desglose de los programas por semana es el siguiente:</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>semanales sobre ciencia y tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ediciones de micro noticiarios por semana</li> <li>• 1 programa semanal desde las comunidades</li> </ul> <p><b>1.2.8. Radio 870 AM</b> 26 producciones distribuidos según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 microprogramas culturales</li> <li>• 5 cápsulas informativas semanales</li> <li>• 5 programas semanales de opinión</li> <li>• 5 consultorios semanales de micrófono abierto</li> <li>• 5 noticieros semanales sobre temas comunales</li> <li>• 1 curso libre de extensión docente</li> </ul>	Producciones realizadas	Anual	26	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 programa dedicado a la actividad física</li> <li>• 3 programas culturales semanales</li> <li>• 5 ediciones de un noticiario (se varió el formato a un noticiero diario)</li> <li>• 13 programas semanales de opinión</li> <li>• 1 programa semanal desde las comunidades</li> <li>• 1 programa semanal dedicado al estímulo de la creación y expresión artística nacional</li> <li>• 24 programas musicales por semana</li> <li>• 14 micro programas de ciencia y tecnología</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.9.</b> Divulgación institucional por medio de 2.303 producciones, distribuidas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1000 textos periodísticos (noticias y reportajes)</li> <li>• 500 boletines informativos dirigidos a los medios de comunicación nacional</li> <li>• 12 ediciones del boletín electrónico "Presencia Universitaria"</li> <li>• 2 Ediciones de la Revista Crisol</li> <li>• 5 Ediciones de la Revista Presencia</li> <li>• 11 ediciones del Suplemento Crisol</li> <li>• 100 programas de "Acción Universitaria"</li> <li>• 20 programas "Para Vivir mejor"</li> <li>• 1 informe comparativo con las informaciones que publican los medios de comunicación</li> <li>• 52 ediciones de la página "La UCR informa"</li> <li>• 600 reportes de monitoreo al año a la base de datos de suscriptores</li> </ul>	Producciones realizadas	Anual	2.408	105	<p>El detalle de las actividades o producciones realizadas durante el año 2009 es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.313 textos periodísticos (noticias y reportajes).</li> <li>• 223 boletines informativos dirigidos a los medios de comunicación nacional.</li> <li>• 11 ediciones del boletín electrónico "Presencia Universitaria": debido al cierre de la Universidad.</li> <li>• 2 Ediciones de la Revista Crisol.</li> <li>• 4 Ediciones de la Revista Presencia: la edición número cinco quedó en la fase de impresión.</li> <li>• 11 ediciones del Suplemento Crisol.</li> <li>• 206 programas de "Acción Universitaria": el programa pasó de 3 a 5 ediciones semanales.</li> <li>• 12 informes comparativos con las informaciones que publican los medios de comunicación.</li> <li>• 50 ediciones de la página "La UCR informa".</li> <li>• 576 reportes de monitoreo anuales de la base de datos de suscriptores.</li> </ul>
1.2.1, 1.2.3, 1.2.4,	<p><b>1.3. Apoyo a la Acción Social</b> Dar apoyo administrativo y</p>	<p><b>1.3.1.</b> Apoyo a 55 actividades y proyectos con recursos financieros y asesorías</p>	Actividades y proyectos apoyados	Anual	60	109	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.3.1, 3.3.2, 4.2.5, 5.2.5, 5.4.1,	técnico al desarrollo de las actividades y proyectos de acción social en sus diferentes modalidades.	<p>técnicas, que coadyuvan en forma directa en el desarrollo de la acción social.</p> <p><b>1.3.2.</b> Realización de 5 proyectos que contribuyan a proteger, conservar y restaurar el patrimonio histórico-arquitectónico institucional.</p> <p><b>1.3.3.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la acción social, mediante la asignación del 2,91% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p> <p><b>Presupuesto extraordinario</b></p> <p><b>1.3.4.</b> Mantenimiento correctivo a la infraestructura de la Torre de la Radio Universidad.</p> <p><b>1.3.5.</b> Colocación del piso del Museo de San Ramón.</p>	<p>Proyectos realizados</p> <p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de la obra</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>9</p> <p>5,44</p> <p></p> <p></p>	<p>180</p> <p>125</p> <p>60</p> <p>5</p>	<p>Durante el año se apoyaron cuatro proyectos más de los previstos, los cuáles son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonoteca Histórica de Costa Rica-Radio UCR</li> <li>• Museo y Colecciones Institucionales, Escuela de Ingeniería Eléctrica</li> <li>• Conservación, mejoramiento y mantenimiento de colecciones, Estación Experimental Fabio Baudrit</li> <li>• Videoteca-Canal 15</li> </ul> <p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 2,91% a 4,37%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 4,37%.</p> <p>Actualmente se está trabajando principalmente en el mantenimiento que se le da a la torre ubicada en San Jerónimo de Moravia, se publicó el cartel y el proyecto ya fue adjudicado. Las obras están previstas para empezar en el mes de febrero de 2010.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se dividió en etapas. La primera etapa fue elaborada por OEPI y consistió en la confección de las especificaciones técnicas del piso que se va a colocar. Las etapas posteriores están a cargo de la Sede Regional de Occidente.</p>

## PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social

Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Cursos Especiales</b> Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales.	<b>2.1.1.</b> Impulsar actividades de vinculación por medio de 66 cursos especiales	Cursos especiales	Anual	66	100	Durante el año se abrieron cuatro cursos especiales y se cerraron cuatro en la Escuela de Sociología.
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.2. Empresas Auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad académica de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>2.2.1.</b> Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 14 empresas auxiliares.	Empresas auxiliares	Anual	19	136	Se solicitó la apertura de 5 empresas auxiliares, que corresponden a la venta de servicios por parte de las siguientes unidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semanario Universidad</li> <li>• Planetario de la Universidad de Costa Rica perteneciente al CINESPA</li> <li>• Escuela de Ingeniería Industrial (3 proyectos)</li> </ul>
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.3. Fondos Restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la	<b>2.3.1.</b> Impulsar el desarrollo de la acción social, por medio de 33 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Fondos Restringidos</li> </ul>	Fondos Restringidos	Anual	44	133	Los proyectos que se mantienen vigentes durante el año 2009 se desglosan de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 fondos restringidos (generales)</li> <li>• 5 fondos intraproyectos</li> <li>• 31 fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
	Universidad.	(generales) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Fondos intraproyectos</li> <li>• 20 Fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>					



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	6.186.532.975,78	5.924.085.276,92	95,76%
Servicios	2.310.971.991,48	1.902.056.552,91	82,31%
Materiales y Suministros	1.290.526.640,83	1.239.146.298,13	96,02%
Bienes duraderos	799.022.340,59	503.461.066,74	63,01%
Transferencias corrientes	473.181.915,12	434.637.904,59	91,85%
<b>TOTAL</b>	<b>11.060.235.863,80</b>	<b>10.003.387.099,29</b>	<b>90,44%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## **Aspectos relevantes del Programa de Acción Social**

El Estatuto Orgánico, en el inciso h) del artículo 5 establece que uno de los principios de la Universidad es:

*“Estudiar los problemas de la comunidad y participar en proyectos tendientes al pleno desarrollo de los recursos humanos, en función de un plan integral, destinado a formar un régimen social justo, que elimine las causas que producen la ignorancia y la miseria, así como a evitar la indebida explotación de los recursos del país”.*

Lo que refleja la importancia del desarrollo de proyectos de Acción Social en beneficio de la sociedad costarricense. Acción que se refuerza en las políticas institucionales del año 2009, por medio de la política 2.1.1., que indica que la Universidad de Costa Rica:

*“Fomentará tanto la investigación básica y aplicada, y la acción comunitaria, así como el desarrollo artístico, tecnológico y cultural para el beneficio del país”.*

La acción social se desarrolla en la Institución por medio de proyectos de Trabajo Comunal Universitario, la Extensión Docente y la Extensión Cultural. También se desarrollan programas como el de la Persona Adulta Mayor. Adicionalmente, se consideran como actividades de acción social, la divulgación y los medios de comunicación universitarios de prensa, radio y televisión.

## **Proyectos de Acción Social**

### **Trabajo Comunal Universitario**

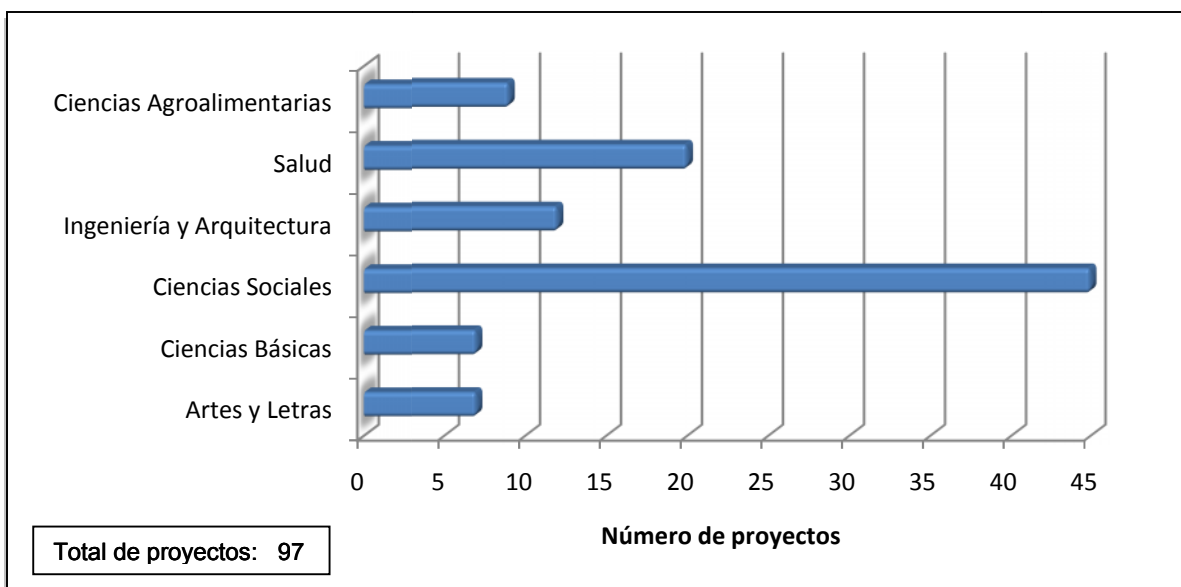
De acuerdo al artículo 2 del Reglamento del Trabajo Comunal Universitario, el trabajo comunal se define como una:

*“actividad interdisciplinaria realizada por la Universidad de Costa Rica por medio de sus estudiantes y profesores, en íntima relación con las comunidades y que signifique una interacción dinámica y crítica que contribuya a atender y resolver problemas concretos de esas comunidades y de la sociedad costarricense en general.”*

Durante el año 2009 se realizaron 97 proyectos de Trabajo Comunal Universitario. Tres de los proyectos se realizaron en forma compartida por las facultades de Derecho y Educación, las escuelas de Orientación y Sociología y las escuelas de Medicina y Formación Docente.

El número de proyectos realizados por cada área académica se muestra en el siguiente gráfico.

**Gráfico AS-1**  
**Proyectos de Trabajo Comunal Universitario.**  
**Según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

El alto número de proyectos de Trabajo Comunal Universitario en el área Ciencias Sociales, obedece a que esta área concentra un mayor de carreras que las otras.

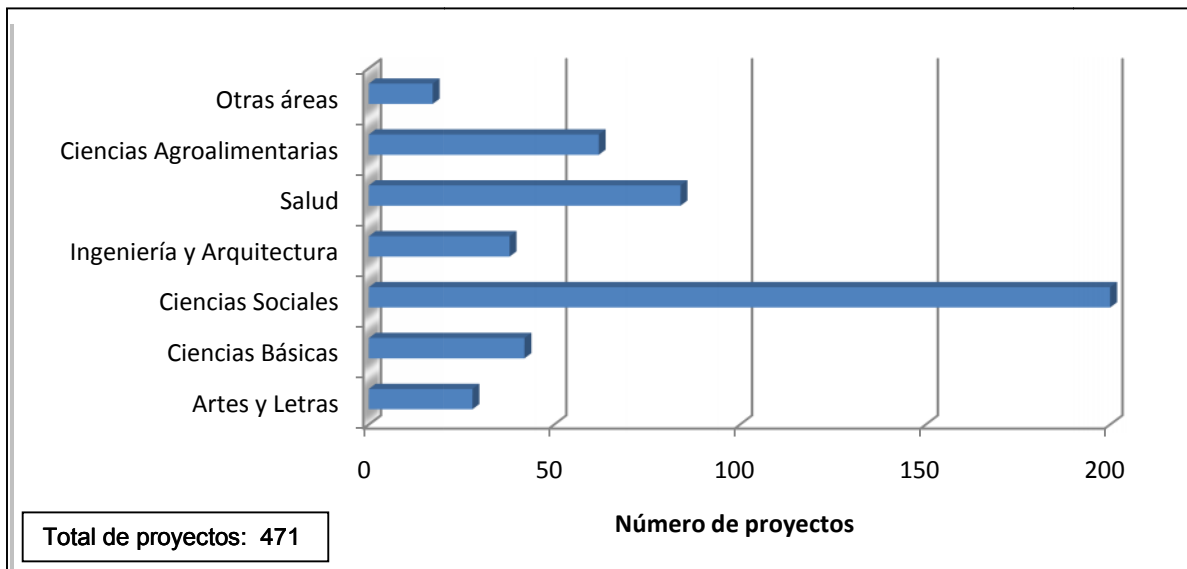
### **Extensión Docente**

La Extensión Docente es un proceso académico universitario en el cual se pone al servicio de la comunidad, la capacidad académica de docentes e investigadores por medio de programas de educación continua: actualización, capacitación, difusión. Incluye, además, servicios especiales de laboratorio o asesorías especializadas para la transferencia de conocimiento orientados a sectores claves para el desarrollo nacional.

Los proyectos de extensión docente incluyen los realizados tanto con fondos corrientes, como con fondos provenientes del vínculo externo. De los 471 realizados, 180 se financian con presupuesto ordinario de la institución y 291 por medio del vínculo.

El número de proyectos por área se muestra en el siguiente gráfico.

**Gráfico AS-2**  
**Proyectos de Extensión Docente.**  
**Según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

En otras áreas están incluidos los proyectos de unidades no académicas: Seminario Universidad, vicerrectorías de Vida Estudiantil, Acción Social e Investigación, Oficina de Orientación y Centro Infantil Laboratorio.

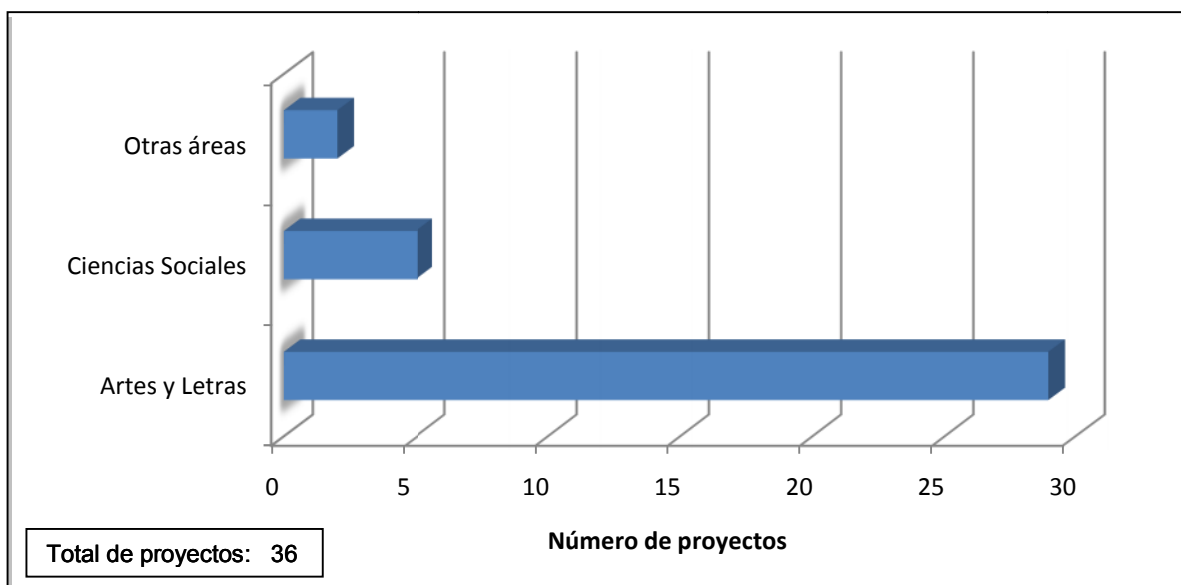
### **Extensión Cultural**

En la Extensión Cultural se desarrollan actividades orientadas a la proyección y promoción del quehacer universitario en el ámbito cultural y artístico dentro y fuera de las fronteras costarricenses; se busca enriquecer y proteger las diversas manifestaciones culturales.

El Programa de Extensión Cultural tiene como propósito cumplir con la difusión cultural y artística de la Institución, así como el rescate y revitalización del patrimonio cultural costarricense. Entre las actividades desarrolladas se encuentran: giras del coro universitario, presentaciones de danza universitaria, presentaciones artísticas en actividades protocolarias, exposiciones y proyecciones de cine universitario, entre otras.

El número de proyectos por área se muestra en el siguiente gráfico.

**Gráfico AS-3**  
**Proyectos de Extensión Cultural.**  
**Según área académica. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

Los dos proyectos desarrollados en otras áreas fueron desarrollados por el Sistema de Bibliotecas, documentación e información y por la Oficina de Bienestar y Salud.

### **Programa Integral para la Persona Adulta Mayor**

Este programa está orientado a personas mayores de 50 años que desean satisfacer inquietudes intelectuales, ocupar su tiempo libre y alternar experiencias y conocimientos con los estudiantes regulares y profesionales de la Institución.

Las personas adultas mayores pueden matricularse en dos tipos de cursos: específicos y regulares.

Los cursos específicos están dirigidos únicamente a personas mayores de 50 años, son los llamados “cursos del PIAM” y están distribuidos en seis módulos: movimiento humano, idiomas, computación, gerontología, artesanías y manualidades y grupos culturales.

Los cursos regulares son aquellos que ofrecen las Unidades Académicas de la Universidad, en éstos las personas mayores comparten con los estudiantes empadronados en las

carreras tales como: historia, geografía, arquitectura, filosofía, lenguas modernas, tecnología de alimentos, entre otras; así como, con estudiantes que cursan estudios generales.

Durante el primer semestre del 2009 se inscribieron 2.070 personas, mientras que en el segundo participaron 2.051 personas. En ambos ciclos se sobrepasó la meta propuesta.

## **Divulgación y medios de comunicación universitarios**

### ***Oficina de Divulgación e Información***

Esta Oficina se encarga de formular, ejecutar y evaluar la estrategia de difusión institucional, así como de asesorar, en esta materia, a las distintas unidades de la Universidad. También es responsable de las relaciones públicas, el protocolo, el sitio WEB/UCR, la administración de la línea gráfica y de la difusión científica y cultural de la Institución.

El desglose de las actividades realizadas por esta Oficina durante el año 2009 es el siguiente:

- 1313 textos periodísticos (noticias y reportajes)
- 223 boletines informativos dirigidos a los medios de comunicación nacional.
- 11 ediciones del boletín electrónico “Presencia Universitaria”.
- 2 Ediciones de la Revista Crisol
- 4 Ediciones de la Revista Presencia: la edición número cinco quedó en la fase de impresión.
- 11 ediciones del Suplemento Crisol.
- 206 programas de “Acción Universitaria”: el programa pasó de 3 a 5 ediciones semanales.
- 20 programas “Para Vivir Mejor”.
- 12 informes comparativos con las informaciones que publican los medios de comunicación: dicho informe es mensual por lo que se realizaron doce.
- 50 ediciones de la página “La UCR informa”.
- 576 reportes de monitoreo al año a la base de datos de suscriptores.

### ***Radioemisoras Culturales***

Comprende Radio Universidad de Costa Rica, Radio U y Radio 870 AM. La primera contribuye a elevar el nivel cultural y a formar una conciencia creativa, objetiva y crítica en los miembros de la comunidad costarricense. Además, promueve las actividades educativas,

culturales, artísticas, de acción social así como los avances en el campo de investigación. Por su parte, Radio U, sirve como laboratorio para los estudiantes de Comunicación Colectiva y otras carreras afines, mientras que Radio 870 AM es un proyecto para incorporar la emisora en el espacio de Amplitud Modulada (AM), con programas culturales, informativos, de opinión y comunales.

La meta de las emisoras culturales se consigna en producciones por semana, que corresponde a espacios semanales en concordancia con el horario de las emisoras, dichos espacios son utilizados para realizar diferentes programas.

En la siguiente tabla se desglosa la cantidad de programas, según su tipo, que desarrolla cada emisora semanalmente:

**Tabla AS-1**  
**Emisoras Culturales.**  
**Producciones semanales realizadas. 2009.**

Programa	Radio Universidad	Radio U	Radio 870 AM
Programas Culturales	4	3	5
Programas Musicales	15	24	
Noticieros	10	5	5
Programas de opinión	9	13	5
Radio revistas	5		
Voces de la comunidad	1	1	5
Programas de ciencia y tecnología		14	
Otros programas		2	6
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>62</b>	<b>26</b>

Fuente: Evaluación anual PAO 2009

### ***Semanario Universidad***

Es un medio de información impreso de distribución semanal que procura llevar la visión y la perspectiva académicas a la discusión de los problemas nacionales, internacionales y universitarios. Difunde el quehacer investigativo y de pensamiento de la Universidad de Costa Rica a la comunidad nacional y contribuye con el desarrollo de los valores éticos y culturales que dan sustento a la identidad nacional.

El Semanario, durante este primer semestre, completó el 100% de su meta anual, publicando 300 reportajes sobre el acontecer universitario, nacional e internacional.

Adicionalmente, el Semanario recibió a 10 estudiantes universitarios para realizar la práctica profesional.

### ***Canal Universitario de Televisión (Canal 15)***

Divulga programas científicos, culturales, humanísticos, periodísticos, educativos, de entretenimiento y enfatiza en aquellos que se relacionen con la realidad costarricense.

La producción universitaria es muy amplia, pero es importante resaltar los programas en lenguaje de señas costarricense (LESCO), que permite la comunicación de la información a las personas con alguna discapacidad en cumplimiento de la Ley 7600. Durante el primer semestre se realizaron 1.112 horas de programación con este lenguaje, lo que representa un logro de un 324% respecto a la meta propuesta. El incremento obedece a que el Canal 15 estableció como prioridad hacer una programación 100% accesible, por lo que priorizó la inserción del lenguaje LESCO en los programas que transmite.

Adicionalmente, se debe mencionar la producción de las series *Gesta del 56* y *Semblanza de científicos costarricenses*, que forman parte de las 1.034 horas de programas producidos en el Canal.



# **Programa de Vida Estudiantil**

## PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

### Objetivo General

Procurar al estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y de educación física.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 2.3.3 3.2.1, 3.2.3 4.1.1, 4.1.2 4.1.3; 4.1.6 4.2.2, 5.2.2 5.3.3, 5.5.4 5.5.6	<b>1.1. Admisión</b> Propiciar condiciones de acceso en un marco de igualdad a los interesados en ingresar a la Universidad de Costa Rica.	<b>1.1.1.</b> Brindar información sobre la oferta académica de la Institución a 16.000 estudiantes potenciales mediante la feria vocacional que se realizarán en el segundo semestre.	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	18.000	112	Para este año se contó con la visita de estudiantes de 453 colegios de todo el país.
		<b>1.1.2.</b> Servicios de orientación dirigidos a la población estudiantil interesada en continuar estudios de educación superior por medio de 34.500 consultas en asesorías vocacionales y servicios estudiantiles.	Estudiantes atendidos	Anual	35.522	103	
		<b>1.1.3.</b> 1.025 estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones en el proceso de admisión.	Estudiantes atendidos	Anual	1.314	128	En el año 2009 hubo un aumento de personas inscritas para realizar la Prueba de Aptitud Académica con adecuación.
		<b>1.1.4.</b> Atención a 40.000 candidatos inscritos para realizar la Prueba de Aptitud Académica (P.A.A.).	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	42.444	106	Del total de estudiantes inscritos para realizar la prueba, 34.985 corresponden a estudiantes de primer ingreso, 3.678 a estudiantes universitarios de la UCR y 3.781 inscritos solamente para concursar

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							en la UNA.
1.2.1, 1.3.1 2.2.4, 2.3.3 3.2.1, 4.1.2 4.1.5, 4.2.1 4.2.3, 4.2.5 4.3.1, 5.1.1 5.2.2, 5.3.3 5.5.4, 5.5.6 5.5.7, 5.5.11.	<b>1.2. Permanencia</b> Construir espacios de calidad, así como generar condiciones materiales y existenciales para que los estudiantes puedan desarrollar, integralmente, su potencial como universitarios y como ciudadanos.	<b>1.2.1.</b> Atención a 35.000 estudiantes matriculados en el I ciclo  <b>1.2.2.</b> Atención a 31.000 estudiantes matriculados en el II ciclo.  <b>1.2.3.</b> 18.950 estudiantes con beca por condición socioeconómica (becas vigentes, incluye beca cero) en el primer ciclo  <b>1.2.4.</b> 17.813 estudiantes con beca por condición socioeconómica (becas vigentes, incluye beca cero) en el segundo ciclo  <b>1.2.5.</b> 4.000 estudiantes con beca de estímulo en el primer ciclo  <b>1.2.6.</b> 4.000 estudiantes con beca de estímulo en el segundo ciclo  <b>1.2.7.</b> 4.780 becas a estudiantes de primer ingreso y nuevos becados en el primer ciclo  <b>1.2.8.</b> 1.171 becas a	Estudiantes matriculados por ciclo lectivo  Estudiantes matriculados por ciclo lectivo  Estudiantes becados por tipo de servicio  Estudiantes becados por tipo de servicio  Estudiantes becados por tipo de servicio  Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual  Anual  Anual  Anual  Anual  Anual	35.192  32.848  19.920  18.296  4.104  4.309  4.362  757	101  106  105  103  103  108  91  65	Se asignan becas a la población que lo solicita y cumplen con los requisitos. Se debe considerar que este proceso se realizó por primera vez con estudiantes que tienen ingreso a carrera aprobada y además fue el primer año que el trámite de solicitud de beca se puede hacer vía Web.  Se otorgó becas a los estudiantes de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		estudiantes de primer ingreso y nuevos becados en el segundo ciclo	becados por tipo de servicio				primer ingreso y nuevos becados que cumplieron los requisitos establecidos.
		<b>1.2.9.</b> 6.000 estudiantes becados con monto base en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	6.555	109	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de la situación económica del país.
		<b>1.2.10.</b> 6.000 estudiantes becados con monto base en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	6.472	108	Adicionalmente, se realizó una modificación al artículo 7, del Reglamento de Adjudicación de Becas y Otros Beneficios a los estudiantes, por lo que se les facilitó a los estudiantes contar con la beca 11 vigente desde principio del año y contar así con todos los beneficios complementarios, incluyendo ayuda económica por concepto de monto base.
		<b>1.2.11.</b> 2.500 estudiantes becados con transporte en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	3.199	128	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de la situación económica del país.
		<b>1.2.12.</b> 2.300 estudiantes becados con transporte en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.745	119	Adicionalmente, se realizó una modificación al artículo 7, del Reglamento de Adjudicación de Becas y Otros Beneficios a los estudiantes, por lo que se les facilitó a los estudiantes contar con la beca 11 vigente desde principio del semestre y contar así con todos los beneficios complementarios, incluyendo ayuda económica por concepto de transporte.
		<b>1.2.13.</b> 2.000 estudiantes becados con reubicación geográfica en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.762	138	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.14. 2.000 estudiantes becados con reubicación geográfica en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.548	127	la situación económica del país. Adicionalmente, se realizó una modificación al artículo 7, del Reglamento de Adjudicación de Becas y Otros Beneficios a los estudiantes, por lo que se les facilitó a los estudiantes contar con la beca 11 vigente desde principio del semestre y contar así con todos los beneficios complementarios, incluyendo ayuda económica por concepto de reubicación geográfica.
		1.2.15. 5.000 estudiantes becados con servicio de alimentación en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	6.511	130	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de la situación económica del país.
		1.2.16. 5.000 estudiantes becados con servicio de alimentación en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	9.797	196	
		1.2.17. 2.000 estudiantes becados con préstamo de libros en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	2.085	104	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de la situación económica del país.
		1.2.18. 2.000 estudiantes becados con préstamo de libros en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.751	88	Se atendieron todas las solicitudes presentadas. El cumplimiento de la meta depende de las solicitudes realizadas por los estudiantes.
		1.2.19. 600 estudiantes becados con servicio de optometría en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	673	112	La aplicación de este servicio despertó el interés de los estudiantes, de ahí que el valor logrado supera a la meta.
		1.2.20. 600 estudiantes	Estudiantes	Anual	1.388	231	El aumento de estudiantes que reciben

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		becados con servicio de optometría en el segundo ciclo	becados por tipo de servicio				este servicio obedece a un aumento en las solicitudes de este beneficio, producto de la crisis económica que afectó al país en el año 2009.
		<b>1.2.21.</b> 1.000 estudiantes becados con servicio de odontología en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.403	140	El aumento de estudiantes que reciben este servicio obedece a un incremento en el número de becados once, producto de la situación económica del país.
		<b>1.2.22.</b> 1.000 estudiantes becados con servicio de odontología en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.425	142	
		<b>1.2.23.</b> 720 estudiantes becados con servicio de residencias en el primer ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	749	104	El desglose de las residencias por sede para el primer semestre es la siguiente: -Sede Rodrigo Facio: 327 estudiantes -Recinto Golfo Dulce: 45 estudiantes -Sede Regional de Guanacaste: 100 estudiantes -Sede Regional del Pacífico: 41 estudiantes -Sede Regional de Occidente: 101 estudiantes -Recinto de Grecia: 14 estudiantes -Sede Regional del Atlántico: 54 estudiantes -Recinto de Guápiles: 28 estudiantes -Sede Regional de Limón: 39 estudiantes
		<b>1.2.24.</b> 720 estudiantes becados con servicio de residencias en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	716	99	El desglose de las residencias por sede para el segundo semestre es el siguiente: - Sede Rodrigo Facio: 326 estudiantes - Recinto Golfo Dulce: 42 estudiantes - Sede Regional de Guanacaste: 97 estudiantes

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.25.</b> 4.500 estudiantes becados en Régimen becario en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.26.</b> 4.000 estudiantes becados en Régimen becario en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.27.</b> 824 estudiantes becados con servicio de revisión asignación de beca en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.28.</b> 194 estudiantes becados con servicio de revisión asignación de beca en el segundo ciclo</p> <p><b>1.2.29.</b> 3.364 estudiantes becados con servicio de revisión población becaria en el primer ciclo</p>	<p>Estudiantes becados por tipo de servicio</p> <p>Estudiantes becados por tipo de servicio</p> <p>Estudiantes becados por tipo de servicio</p> <p>Estudiantes becados por tipo de servicio</p> <p>Estudiantes becados por tipo de servicio</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>5.390</p> <p>4.754</p> <p>972</p> <p>161</p> <p>2.983</p>	<p>120</p> <p>119</p> <p>118</p> <p>83</p> <p>89</p>	<p>- Sede Regional del Pacífico: 41 estudiantes - Sede Regional de Occidente: 101 estudiantes - Sede Regional del Atlántico: 48 estudiantes - Recinto de Guápiles: 24 estudiantes - Sede Regional de Limón: 37 estudiantes</p> <p>El aumento en las designaciones de estudiantes bajo este régimen en el primer semestre, se debe a un aumento en el número de horas en el presupuesto de Régimen Becario en las unidades ejecutoras del presupuesto.</p> <p>Hubo una mayor cantidad de revisiones de asignación de beca motivado entre algunas razones por impacto de la crisis económica.</p> <p>Después del proceso de asignación de becas, se atienden todas las revisiones que los estudiantes presentan. Al bajar el número de solicitudes de beca para el II ciclo 2009, baja también el número de revisiones.</p> <p>Durante el año se atendieron todas las revisiones que los estudiantes presentaron.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<b>1.2.30.</b> 1.590 estudiantes becados con servicio de revisión población becaria en el segundo ciclo	Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual	1.487	94	
		<b>1.2.31.</b> 27.500 atenciones de orientación en proyectos de desarrollo académico, personal y vocacional.	Atenciones brindadas	Anual	33.690	123	Durante el año 2009 se atendieron todas las solicitudes de atención por parte de los estudiantes.
		<b>1.2.32.</b> 47.000 consultas de asesoría en asuntos de interés estudiantil.	Consultas atendidas	Anual	39.708	84	Con el aumento de la presencia de sistemas estudiantiles por Internet, las consultas presenciales de los estudiantes disminuyen. Por lo tanto, se tienen medidas para mejorar el sistema de consultas telefónicas y por medio de correo electrónico.
		<b>1.2.33.</b> 200 estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones de acceso y servicios de apoyo en el proceso académico.	Estudiantes atendidos	Anual	186	93	Durante el año 2009 se atendieron todas las solicitudes de apoyo que presentaron los estudiantes.
		<b>1.2.34.</b> Realización de 12 proyectos para mejorar la calidad de vida de las personas, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad	Proyectos realizados	Anual	10	91	En la lista de 12 proyectos originales existían dos proyectos que tenían el mismo nombre: Conserjerías en salud para personas con hipertensión arterial y diabetes mellitus, sin embargo, no se realizó, por lo que la lista original debió ser compuesta por 11 proyectos.
		<b>1.2.35.</b> Mejorar la calidad de vida de 96.290 personas, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la	Población beneficiaria directa	Anual	96.292	100	



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>salud de la comunidad</p> <p><b>1.2.36.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 28.900 consultas de salud, distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 400 consultas en servicios de nutrición.</li> <li>• 5.000 consultas en servicio de odontología.</li> <li>• 2.500 consultas en psicología</li> <li>• 21.000 consultas en médicas en servicios de salud.</li> </ul>	Consultas brindadas en servicios de salud	Anual	26.501	92	<p>Durante el año se realizaron 26.501 consultas en servicios de salud, desglosados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 303 consultas en servicios de nutrición.</li> <li>• 2.465 consultas en servicio de odontología. La meta propuesta no se alcanzó, debido a que el Proyecto de Salud Oral cambió de Unidad Académica y se recibieron menos consultas de estudiantes.</li> <li>• 2.455 consultas en psicología.</li> <li>• 21.278 consultas en médicas en servicios de salud. Se sobrepasó la consulta porque se logró contratar por 1/4 TC a una profesional especialista de Psiquiatría.</li> </ul>
		<p><b>1.2.37.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 450.000 exámenes de laboratorio aplicados.</p>	Exámenes aplicados	Anual	588.375	131	<p>Se preentó un aumento en el número de pacientes atendidos, debido a la demanda de estos servicios por parte de Programa de Atención Integral en Salud y del Instituto Nacional de Seguros.</p>
		<p><b>1.2.38.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 20.000 beneficiarios en promoción de la salud.</p>	Población beneficiaria directa	Anual	20.000	100	
		<p><b>1.2.39.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y</p>	Personas inscritas	Anual	17.836	510	<p>El incremento obedece a que ofrece el Área de Programas Recreativos ofrece diversidad de programas y horarios,</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		nacional por medio de 3.500 personas inscritas en programas recreativos.					calidad de los instructores y bajo costo de los servicios.
		<b>1.2.40.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 1.250 personas en representación deportiva.	Representación universitaria	Anual	1.250	100	Se logró el total de participación en programas de representación universitaria en campeonatos nacionales, torneos y juegos universitarios.
		<b>1.2.41.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 325 personas que representan actividades artísticas y culturales.	Representación universitaria	Anual	325	100	Se logró integrar a los estudiantes en 11 grupos artísticos que representan a la Universidad de Costa Rica en la comunidad universitaria y nacional.
		<b>1.2.42.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 2 cursos con 25 participantes por curso, en preparación para el parto.	Población beneficiaria directa	Anual	92	184	Debido a la demanda se debió programar un curso adicional y ampliar el número de participantes en cada curso. Durante el año se impartieron 2 cursos con una participación de 30 personas y uno con 32 personas.
		<b>1.2.43.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 2 foros con 30 participantes en cada foro, en temas de sexualidad, salud integral e importancia del ejercicio físico.	Población beneficiaria directa	Anual	270	450	El desglose de las actividades durante el año fue el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios de Realidad Nacional II SR-0066: Salud Comunitaria con Énfasis en Formación Sexual Integral: 5 grupos con un total de 105 estudiantes.</li> <li>• Seminarios de Realidad Nacional I SR-0006: Salud Comunitaria con Énfasis en Promoción de la Salud: 30 estudiantes.</li> <li>• Taller Sedes regionales de</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.44.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 5 Talleres con 25 participantes en cada taller. en prevención de enfermedades.</p>	Población beneficiaria directa	Anual	191	153	<p>Guanacaste y Pacífico: 100 estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller impartido a estudiantes de la carrera de Formación Docente con énfasis en historia: 35 estudiantes</li> </ul> <p>Se realizaron 6 talleres distribuidos de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oficina de Planificación Universitaria 30 personas</li> <li>• Sede Regional del Pacífico 25 personas</li> <li>• Oficina de Registro e Información 43 personas</li> <li>• Facultad de Derecho 10 personas</li> <li>• Oficina de Recursos Humanos 83 personas</li> </ul>
		<p><b>1.2.45.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 3 talleres-consultas con 15 participantes en cada taller, en nutrición.</p>	Población beneficiaria directa	Anual	45	100	
		<p><b>1.2.46.</b> Fortalecimiento de la salud y el bienestar integral de la comunidad universitaria y nacional por medio de 75 curso-taller con 10 participantes por curso, en prevención y combate de incendios.</p>	Población beneficiaria directa	Anual	750	100	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.2.4, 3.2.2 4.3.1, 4.3.3. 5.3.3	<b>1.3. Graduación</b> Posibilitar la articulación de esfuerzos y acciones que faciliten al estudiante su graduación e incorporación al mundo del trabajo.	<b>1.3.1.</b> Atención de 6.000 solicitudes de graduación al año.	Solicitudes atendidas	Anual	4.666	78	
1.1.3, 1.2.1 1.3.1, 2.2.4 2.3.3, 3.1.3 3.1.5, 3.2.1 3.2.2, 3.3.1 4.1.1, 4.1.2 4.1.5, 4.2.1 4.2.4, 4.2.5 5.2.2, 5.2.3 5.4.1, 5.5.1 5.5.4, 5.5.6 5.5.8	<b>1.4. Apoyo a la Vida Estudiantil</b> Implementar actividades que contribuyan en forma directa al mejor desarrollo de los programas de Vida Estudiantil. Está conformado por el conjunto de actividades específicas de apoyo administrativo y técnico, que coadyuvan en forma directa al desarrollo de vida estudiantil.	<b>1.4.1.</b> Inscripción de 4 proyectos en diferentes instancias universitarias que fortalezcan el Programa de Vida Estudiantil.  <b>1.4.2.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la vida estudiantil, mediante la asignación del 1,57% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.  <b>Presupuesto extraordinario</b>  <b>1.4.3.</b> Brindar servicios de alojamiento a 160 estudiantes por la remodelación de las residencias estudiantiles.	Proyectos inscritos  Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo  Estudiantes becados por tipo de servicio	Anual  Anual  Anual	4  1,85  45	100  85  28	Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 1,57% a 2,16%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 2,16%.  Durante el año 2009 se avanzó únicamente con la primera etapa del proyecto de remodelación del edificio de Residencias Estudiantiles, por lo que fue necesario trasladar solamente 45 estudiantes a casas de alquiler. Para el año 2010, se estarán realizando el resto de las etapas de la remodelación, o que será necesario movilizar al resto de los

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.4.4.</b> Remodelación segundo piso del SITEL para ubicar la Unidad de Salud Ocupacional.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>60</p>	<p>estudiantes.</p> <p>La remodelación está a cargo de la Oficina de Servicios Generales. Los planos están aprobados y la Sección de Mantenimiento se encuentra instalando la estructura metálica. Se espera que la remodelación finalice en el mes de febrero de 2010.</p>
		<p><b>1.4.5.</b> Atender proyecto institucional "Recarga de extintores" y otras, propias de la Unidad de Salud Ocupacional.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>74</p>	<p>Los recursos presupuestarios fueron asignados con el segundo presupuesto extraordinario que fue aprobado hasta finales del año 2009, por lo que el tiempo fue insuficiente para completar el proceso. Se recargaron 857 de los 1150 extintores que tiene la Institución.</p>
		<p><b>1.4.6.</b> Incrementar en un 1.79% el presupuesto para la atención de los becarios once.</p>	<p>Incremento porcentual en la partida Becas Categoría E</p>	<p>Anual</p>	<p>1,79</p>	<p>100</p>	<p>Las autoridades universitarias consideraron necesario reforzar el presupuesto de esta partida, para brindar apoyo económico adicional a estudiantes en situación de Extrema Pobreza.</p>

## PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Empresas Auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de la Vida Estudiantil de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>2.1.1.</b> Impulsar el desarrollo de vida estudiantil por medio de 7 empresas auxiliares.	Empresas auxiliares	Anual	7	100	
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.2. Fondos Restringidos</b> Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	<b>2.2.1.</b> Impulsar el desarrollo de la vida estudiantil, por medio de 16 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 Fondos Restringidos (generales)</li> <li>• 1 Fondo intraproyecto</li> <li>• 3 Fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>	Fondos Restringidos	Anual	18	112	Durante el año 2009, se crearon dos proyectos del Fondo del Sistema (CONARE): "Mantenimiento y Divulgación sitio INFOUES" y "Campeonatos, Ligas y Torneos".

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	2.818.372.212,31	2.841.104.475,94	100,81%
Servicios	541.919.858,74	396.753.051,83	73,21%
Materiales y Suministros	332.425.818,24	226.033.722,78	68,00%
Intereses y Comisiones	4.250.000,00	3.725.638,00	87,66%
Activos financieros	9.033.023,00	5.520.990,00	61,12%
Bienes duraderos	435.462.129,96	201.929.307,32	46,37%
Transferencias corrientes	4.957.797.615,41	4.786.575.352,96	96,55%
<b>TOTAL</b>	<b>9.099.260.657,66</b>	<b>8.461.642.538,83</b>	<b>92,99%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil

Uno de los aspectos que se refleja en el Programa de Vida Estudiantil, es la atención a estudiantes de bajos recursos económicos, acción que se enmarca en las políticas institucionales emitidas para el año 2009, específicamente en la 4.1.1., que indica que la Universidad:

*“Fortalecerá su gestión de apoyo a la democratización de la enseñanza superior, mediante estrategias de financiación del Sistema de Becas y Beneficios complementarios y la oferta de los servicios, que garanticen la satisfacción de las necesidades de toda la población estudiantil universitaria de escasos recursos económicos, para que pueda culminar su meta académica en igualdad de condiciones”.*

### Estudiantes becados

El beneficio de beca comprende la exoneración total o parcial del costo de matrícula en cada ciclo lectivo, en porcentajes que oscilan entre el 25% al 100% de exoneración, distribuidos en 11 categorías de becas. La asignación de la beca se realiza con base en un estudio socio-económico del estudiante que la solicita y siempre que cumpla con los requisitos que establece el Reglamento de Becas.

La Oficina de Becas y Atención Socioeconómica utiliza las siguientes definiciones<sup>3</sup>:

- *Beca socioeconómica*: otorga el beneficio de la exoneración total o parcial del costo de matrícula por ciclo lectivo. Se asigna según la situación socioeconómica del estudiante y su grupo familiar. La beca once, además de la exoneración total del pago de matrícula, otorga una ayuda económica mensual. Es un apoyo que el sistema brinda al estudiante para que culmine sus estudios en una carrera universitaria.
- *Becas de estímulo*: consiste en la exoneración total o parcial de los costos de matrícula y se otorga con el propósito de impulsar la excelencia académica, la participación de los estudiantes en determinados campos de interés institucional definidos por el Consejo Universitario o en reglamento, y la participación en grupos culturales y deportivos. Se incluyen en ésta categoría las becas por excelencia académica, horas estudiante y horas asistente, funcionarios universitarios y otros convenios.

---

<sup>3</sup> Tomado de Estadísticas Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, I y II ciclo 2007.



La Universidad de Costa Rica continúa haciendo esfuerzos para que todos aquellos estudiantes que solicitan algún tipo de beca y que cumplen con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas disfruten de los beneficios conforme a su condición socioeconómica, razón que se explica el incremento en el número de becados respecto a la meta propuesta.

En la siguiente tabla se presenta el número de estudiantes becados en cada ciclo del año 2009:

**Tabla VE-1**  
**Número de estudiantes becados según categoría de becas.**  
**Primer y segundo ciclo del 2009.**

<b>Categoría de beca</b>	<b>Primer ciclo</b>	<b>Segundo ciclo</b>
1	164	155
2	322	282
3	667	619
4	790	733
5	1.276	1.147
6	1.266	1.178
7	1.124	1.128
8	1.564	1.381
9	2.065	1.364
10	2.146	1.845
11	7.018	7.131
<b>Total</b>	<b>18.402</b>	<b>16.963</b>

Fuente: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

Durante el primer semestre se atendieron 19.920 solicitudes de becas y en el segundo fueron analizadas 18.296 solicitudes. A partir de estos datos y de los totales de la tabla VE-1 se puede establecer que el 92,4% de los estudiantes en el primer semestre y 92,7% en el segundo ciclo, recibieron el beneficio de alguna categoría de beca.

En lo que respecta a las becas de estímulo, 4.104 funcionarios en el primer ciclo y 4.309 en el segundo semestre, recibieron este beneficio como apoyo para su formación profesional dentro de la Institución.

## Beneficios complementarios para estudiantes

Los estudiantes con categoría de beca entre 5 a 11, pueden solicitar beneficios complementarios, tales como:

- *Servicio de alimentación:* subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos.
- *Préstamo de libros:* cubre libros de texto que se prestan por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Préstamo de dinero:* para financiar parcial o totalmente los gastos en que incurre el estudiante por su actividad académica no cubiertos por la beca asignada ni por otros beneficios complementarios.

Los estudiantes con beca 10 y 11 también pueden solicitar los siguientes servicios:

- *Préstamo de libros:* libros de texto que se prestan a los estudiantes por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Residencias estudiantiles:* alojamiento estable para el estudiante durante el ciclo lectivo, un lugar de estudio, descanso, desarrollo de potencialidades y esparcimiento que le permite un desarrollo para sus actividades académicas.
- *Servicio de alimentación:* subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos.
- *Servicios de odontología:* atención odontológica preventiva, que consiste en los siguientes tratamientos: operatoria dental, periodoncia<sup>4</sup>, exodoncia<sup>5</sup> y endodoncia<sup>6</sup>.
- *Servicio de optometría:* apoyo económico para cubrir gastos por concepto de exámenes de agudeza visual, prescripción y confección de anteojos y tratamiento oftalmológico.

---

<sup>4</sup> Tratamiento de las encías, tejidos y huesos que dan soporte a los dientes.

<sup>5</sup> Extracción de piezas dentales.

<sup>6</sup> Tratamiento de la raíz y el nervio del diente.

Adicionalmente, los estudiantes que tienen beca 11, pueden solicitar ayuda económica mensual, que comprende:

- *Monto base*: consiste en el apoyo económico que se asigna para cubrir parcialmente gastos básicos derivados de la actividad académica del estudiante. Es un monto mensual igual para todos los estudiantes.
- *Monto gastos de transporte*: consiste en un apoyo económico que se asigna al estudiante que incurre en gastos de transportes, para cubrir parcialmente costos por traslado para asistir a lecciones, desde su lugar de residencia permanente en tiempo lectivo, a la Sede respectiva en que está matriculado
- *Reubicación geográfica*: constituye un apoyo económico que se asigna al estudiante que debe vivir fuera de su grupo familiar por razones de estudios debido a la distancia de su lugar de residencia permanente, al no poder trasladarse diariamente a la Sede en que está matriculado para asistir a lecciones, por lo que debe incurrir en gastos de alojamiento o residencia.

**Tabla VE-2**  
**Estudiantes que recibieron algún tipo beneficio.**  
**Propuestos y realizados. 2009.**

Tipo de beneficio	Primer semestre			Segundo semestre		
	Meta	Logrado	% logro	Meta	Logrado	% logro
Monto base	6.000	6.555	109%	6.000	6.472	108%
Transporte	2.300	3.199	128%	2.500	2.745	119%
Reubicación Geográfica	2000	2762	138%	2000	2.548	127%
Alimentación	5.000	6.511	130%	5.000	9.797	196%
Libros	2.000	2.085	104%	2.000	1.758	88%
Optometría	600	673	112%	600	1.388	231%
Odontología	1.000	1.403	140%	1.000	1.425	142%
Residencias	720	749	104%	720	716	99%
Régimen becario	4.500	5.390	120%	4.000	4.754	119%

Fuente: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

La mayoría de los servicios muestra un incremento en el logro respecto a la meta, lo que representa un cambio en la situación socioeconómica de las familias costarricenses, obligando a muchos estudiantes a utilizar estos servicios.

En el caso de los beneficios de libros y residencias, se atendieron todas las solicitudes recibidas, siendo beneficiados los estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el reglamento.

# **Programa de Administración**

## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Administración

Responsable: M.Sc. Héctor González Morera

### Objetivo General

Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.9, 2.2.1 2.3.3, 3.1.1, 3.1.1, 3.1.2 3.1.3, 3.1.6 3.2.3, 3.3.2 3.3.3, 4.1.2 5.1.1, 5.1.2 5.2.1, 5.2.3 5.2.4, 5.2.5 5.2.7, 5.4.1 5.4.2, 5.5.1 5.5.4, 5.5.5 5.5.9,5.5. 10	<b>1.1. Apoyo Técnico Institucional</b> Brindar servicios de apoyo técnico en materia de administración a las actividades sustantivas de la Institución.	<b>1.1.1.</b> Elaboración y presentación de los estados financieros oficiales, en la fecha establecida para el periodo 2008, a más tardar el 15 de febrero del 2009.  <b>1.1.2.</b> Elaboración y presentación de los estados financieros oficiales, en la fecha establecida para el primer semestre 2009 a más tardar el último día hábil de julio del mismo año.  <b>1.1.3.</b> Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio del Programa relaciones laborales  <b>1.1.4.</b> Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por	Cumplimiento de cada proceso  Cumplimiento de cada proceso  Avance de cada proyecto	Anual  Anual  Anual	1  1  1	100  100  100	Entre los logros alcanzados por este programa durante el año son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se resolvieron 28 casos y 11 están en proceso.</li> <li>• Se realizaron 5 estudios de clima organizacional, aunque se están atendiendo 2 estudios más.</li> <li>• Se realizaron 6 talleres de prevención en conflictos.</li> </ul> <p>En cada semestre se realizó un curso de Tutorías Administrativas I y II con una participación total de 97 asistentes.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		medio de las Tutorías administrativas.					
		1.1.5. Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio del Modelo de clasificación y valoración de puestos, elaboración de cargos.	Avance de cada proyecto	Anual		92	Fue necesario dar prioridad al estudio de más de 100 puestos de la planilla de empleados ocasionales de la Oficina de Servicios Generales, por lo que no se pudo completar este proyecto.
		1.1.6. Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio de la Capacitación internacional dirigida al personal administrativo.	Avance de cada proyecto	Anual		75	Dentro de este programa se apoyaron las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe recomendativo a la Vicerrectoría de Administración aprobando el permiso con o sin goce de salario de 3 funcionarios y funcionarias administrativas para participar en el Programa de Mejoramiento del Idioma Inglés.</li> <li>Se dió seguimiento a la transferencia de conocimiento de 4 funcionarios y funcionarias administrativas que participaron en actividades de capacitación en el extranjero.</li> </ul>
		1.1.7. Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio del Modelo de Gestión del Desempeño, implementación III etapa	Avance de cada proyecto	Anual		100	Durante el año se realizaron las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>19 talleres de Sensibilización con una población de 279 funcionarios.</li> <li>232 Acompañamientos (atención individualizada a colaboradores y jefaturas)</li> <li>133 Primer Seguimientos (atención individualizada a colaboradores y jefaturas)</li> <li>91 Segundo seguimientos (atención</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.8. Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio del Programa de capacitación y desarrollo del personal administrativo.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>100</p>	<p>individualizada a colaboradores y jefaturas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 talleres de Capacitación: "Comunicación Asertiva", con una población de 169 personas</li> <li>• 11 talleres de "Negociación y Manejo del Conflicto" con 169 personas</li> <li>• 5 talleres de "Habilidades Gerenciales" con una población total de 47 Jefaturas.</li> </ul> <p>También se ha aplicado el formulario "Convenio de Metas y Desempeño Individual" a las dependencias seleccionadas, a un total de 232 colaboradores y se han ido recopilando sugerencias a fin de realizar los ajustes pertinentes al formulario de evaluación.</p> <p>El programa informático elaborado en el 2008 se ha aplicado en las unidades y se han hecho los ajustes necesarios.</p> <p>Por último se han elaborado las competencias de los puestos de profesional, asistenciales, técnicos y operativos según cronograma de la Sección de Análisis Administrativo, cumpliendo en un 100% en el apoyo solicitado.</p> <p>Se desarrollaron las siguientes capacitaciones para el sector administrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 becas en diferentes áreas de interés institucional, de acuerdo a las solicitudes de las Unidades Académicas</li> <li>• 18 funcionarios de Seguridad y</li> </ul>



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>Tránsito se capacitaron en el manejo adecuado del Equipo ARAC y un taller de creatividad y seguimiento para ser utilizados en sus labores de la Sección</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla "Régimen de Pensiones Obligatorias" en coordinación con la SUPEN con la participación de 73 jefaturas administrativas.</li> <li>• Taller "Conociendo y Desarrollando mi Potencial", con la participación de 18 funcionarios de la Oficina de Recursos Humanos.</li> <li>• 84 funcionarios en puestos de jefaturas administrativas, conserjes, secretarías, participantes en talleres de Gestión del Liderazgo, Autoestima y Motivación al Trabajo, Animando el Corazón, Reconstrucción de la Autoestima Femenina, actividades que mejoran el ambiente en las labores diarias de los funcionarios.</li> <li>• 25 funcionarios en puestos de Auxiliares y Asistentes de Laboratorio capacitados, en diferentes temas relacionados con los laboratorios, cuidados y demás, en mejora de los procesos y de su mismo ambiente laboral.</li> <li>• 15 funcionarios en puestos de Auxiliares y Asistentes de Laboratorio capacitados, en temas relacionados con los laboratorios, en procesos más especializados que el tema anterior.</li> <li>• Por medio de la Escuela de Orientación, se logra coordinar charlas-talleres en los temas de Autoestima, Autocontrol, Asertividad,</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>y Manejo de Estrés Laboral, en la Estación Experimental Fabio Baudrit (15 participantes), Instituto Clodomiro Picado (27 participantes), Recinto Tacates (20 participantes), Jardín Botánico Lankester (14 participantes), Sección de Transportes (22 participantes) y la Sede Regional del Atlántico (22 participantes). Con estos talleres se pretende motivar al personal de las Sedes y Recintos y poco a poco, abarcar la población total de la Universidad de Costa Rica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con la Unidad de Información del Consejo Universitario la realización de la charla-taller sobre el sitio web del Consejo Universitario.</li> <li>• 26 becas otorgadas en Programas Modulares, en algunos casos se amplió la asignación de becas a más de uno por Programa Modular, además se consiguió espacio en los Seminarios y Cursos de Corta duración. Se ha logrado actualizar a diferentes funcionarios y funcionarias, en labores propias de su puesto, en mejoramiento del ambiente laboral y de los procesos mismos de trabajo.</li> <li>• Se realizó coordinación con la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura y se logró desarrollar 4 talleres de Redacción y Ortografía, en donde 67 funcionarios fueron capacitados y el taller Redacción de Actas, con una participación de 22 funcionarias. Adicionalmente se logró otorgar 7 becas en el Manejo</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.1.9.</b> Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio del desarrollo e implantación de un sistema de Gestión de Calidad, inicio de la etapa de mantenimiento.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		83	<p>de Sustancias Químicas y 5 en Redacción y Ortografía, por medio del Convenio CONARE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desarrollaron 2 cursos de Asistentes Técnicos en Registros Médicos (REMES), en coordinación con el Programa de Atención Integral de Salud Convenio UCR-CCSS, capacitando a 45 funcionarios, de las áreas de salud de Montes de Oca-Curridabat y Concepción-San Diego-San Juan.</li> <li>• Se realiza coordinación con el CIMADES y se logra realizar 9 talleres en "Gestión Institucional en el Manejo Adecuado de los Residuos Sólidos", con una participación de 96 funcionarios.</li> </ul> <p>Se completaron y mejoraron 40 procesos que corresponden a toda la documentación que solicita la norma ISO 9001-2000. Estos consideran tanto los procesos genéricos, de apoyo y los sustantivos, que son los de cada una de las secciones de la oficina. Lo que falta para finalizar son algunos procedimientos sustantivos y el Manual de Calidad.</p>
		<p><b>1.1.10.</b> Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio de la creación del expediente único (I etapa)</p>	Avance de cada proyecto	Anual		95	<p>Se ha estado trabajando con la documentación que permita a partir de Febrero de 2010 dar la capacitación correspondiente, para dejar implementado el sistema.</p> <p>La fase I del proyecto está lista y programada, falta publicar la primera versión Beta, esta primera fase incluye el curriculum y las consultas de ORH. Además, se incluyó el proceso de</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.1.11.</b> Desarrollar el mejoramiento del recurso humano de la Institución por medio de la actualización de SIRH con información anterior al año 1999 (I etapa).</p>	Avance de cada proyecto	Anual		85	<p>vacaciones: solicitud de vacaciones, consultas y creación de Plan Anual.</p> <p>Para desarrollar este proyecto se analizó una muestra de los expedientes de cada año desde 1957, con el propósito de determinar los datos a incorporar en el sistema. También se definió y programó una aplicación para capturar y almacenar los expedientes. Como tercer paso se analizó cuáles datos históricos debe utilizar el SIRH para las certificaciones y constancias .</p>
<p>1.1.3, 1.1.8 1.3.1, 3.1.2 3.2.1, 3.2.2 4.1.2, 4.2.1 5.1.1, 5.2.2 5.2.6, 5.3.1 5.5.3, 5.5.4 5.5.8</p>	<p><b>1.2. Servicios Generales</b> Proporcionar los servicios generales que soportan el desarrollo de las demás actividades (incluye servicios de transportes, correos, mantenimiento, seguridad y tránsito, fotocopiado y microfilmación).</p>	<p><b>1.2.1.</b> Desarrollo de 14 proyectos para el mantenimiento preventivo, correctivo y de remodelación de planta física y mobiliario. La lista de los proyectos es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remodelación servicios sanitarios, Escuela de Artes Plásticas.</li> <li>2. Insonorización de cubículos (última etapa), Escuela de Artes Musicales.</li> <li>3. Remodelación servicios sanitarios (1 piso), Escuela de Física.</li> <li>4. Remodelación servicios sanitarios, Facultad de Microbiología.</li> <li>5. Remodelación servicios sanitarios, Escuela de Agronomía.</li> </ol>	Avance de cada proyecto	Anual		89	<p>La lista de los proyectos desarrollados es la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remodelación servicios sanitarios, Escuela de Artes Plásticas. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</li> <li>2. Insonorización de cubículos (última etapa), Escuela de Artes Musicales. (80%) Se encuentra en trámite de contratación en la Oficina de Suministros ya que en dos ocasiones los trámites de contratación fueron declarados infructuosos.</li> <li>3. Remodelación servicios sanitarios, primer piso, Escuela de Física. (80%)</li> </ol>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>6. Remodelación espacio para Referencia y Documentación, Sistema de Bibliotecas.</p> <p>7. Eliminación de barreras arquitectónicas, Facultad de Ciencias Económicas.</p> <p>8. Readecuación de espacios según Ley 7600.</p> <p>9. Batería de baño en aula taller, Sede Regional de Limón.</p> <p>10. Remodelación del Decanato, Facultad de Educación.</p> <p>11. Mejoramiento sala de sesiones, Escuela de Orientación.</p> <p>12. Promover el mejoramiento de la infraestructura de la escuela para estimular el mejor desempeño laboral, Escuela de Química.</p> <p>13. Remodelación sala de sesiones, Facultad de Farmacia.</p> <p>14. Cubierta modular para paso peatonal, Decanato Facultad de Letras.</p>					<p>El proyecto fue adjudicado; sin embargo, otra empresa participante presentó un recurso, por lo que el proyecto actualmente se encuentra en trámite en Contencioso Administrativo.</p> <p>4. Remodelación servicios sanitarios, Facultad de Microbiología. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p> <p>5. Remodelación de servicios sanitarios, Escuela de Agronomía. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p> <p>6. Remodelación espacio para Referencia y Documentación, Sistema de Bibliotecas. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p> <p>7. Eliminación de barreras arquitectónicas, Facultad de Ciencias Económicas. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>8. Readecuación de espacios, según Ley 7600, en la Sede Regional de Occidente. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p> <p>9. Batería de baños en aula taller, Sede Regional de Limón. (90%) Está en ejecución.</p> <p>10. Remodelación del Decanato, Facultad de Educación. (100%) Proyecto terminado.</p> <p>11. Mejoramiento Sala de Sesiones, Escuela de Orientación y Educación Especial. (90%) Se está a la espera de que ingresen todos los materiales para iniciar la obra.</p> <p>12. Promover el mejoramiento de la infraestructura de la Escuela de Química, para estimular el mejor desempeño laboral. (90%) Está adjudicado. El usuario solicitó que la obra iniciara en enero de 2010 para no interferir con el curso lectivo.</p> <p>13. Remodelación de la Sala de Sesiones, Facultad de Farmacia. (90%) Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.2.</b> Desarrollo de un proyecto institucional de mensajería para cubrir las rutas 2, 3, 4 y 5.</p>	<p>Rutas de correo atendidas</p>	<p>Anual</p>	<p>4</p>	<p>100</p>	<p>14. Cubierta modular para paso peatonal en Facultad de Letras. (90%) Las obras civiles iniciaron en el mes de noviembre 2009, con personal de la Sección de Mantenimiento y Construcción. Está en proceso la adquisición de la cubierta a una empresa externa.</p> <p>15. Construcción de tanque séptico en edificio 4000 en Recinto de Golfito. (80%) Se encuentra en trámite de contratación y no se ha adjudicado.</p> <p>16. Restauración estructural Bacher 4607 en Recinto de Golfito. (90%) Está adjudicado y las obras iniciaron en enero del 2010.</p> <p>17. Peatonalización en Recinto de Golfito. (90%) Está adjudicado y las obras iniciarán la segunda semana del mes de enero de 2010.</p> <p>Se logró completar el proceso de traslado del sistema de una red interna a una externa, así como la instalación de lectores ópticos en unidades que trasiegan volúmenes considerables de correspondencia. El Sistema Institucional de Correo (SIC) fue implementado en un 100% en la Ruta 1 en el año 2008. Durante el año 2009 se incorporaron las 4 rutas restantes, por lo que todo el campus y oficinas aledañas</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.3.</b> Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 161 unidades con servicio de arrendamiento de fotocopiado para uso oficial.</p>	Unidades atendidas con servicios contratados	Anual	162	101	están procesando su trasiego de correspondencia por medio del SIC (267 unidades universitarias). Los usuarios pueden darle seguimiento a su correspondencia desde internet con solo el número de guía o referencia.
		<p><b>1.2.4.</b> Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 8 unidades académicas o administrativas con servicios contratados de vigilancia.</p>	Unidades atendidas con servicios contratados	Anual	8	100	
		<p><b>1.2.5.</b> Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 13 locales arrendados para servicio de fotocopiado de uso estudiantil.</p>	Locales arrendados	Anual	13	100	En el segundo semestre se logró adjudicar la apertura de servicio de fotocopiado en la Sede Regional de Limón.
		<p><b>1.2.6.</b> Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 18 concesiones de comedores y sodas: en Sede Central y en Sedes Regionales</p>	Concesiones otorgadas	Anual	18	100	Durante el primer semestre del año se trabajó con 18 concesiones de sodas y comedores estudiantiles.
		<p><b>1.2.7.</b> Dotar de servicios</p>	Metros cuadrados	Anual	83.000	112	Con el presupuesto de este año se logró



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 74.000 metros cuadrados de unidades académicas y administrativas con servicios de limpieza contratados.</p> <p><b>1.2.8. 1.2.3.</b> Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 300.000 metros cuadrados de unidades académicas y administrativas con servicio de fumigación.</p>	<p>atendidos</p> <p>Metros cuadrados atendidos</p>	Anual	300.000	100	realizar una contratación adicional de nuevas necesidades de limpieza, por lo que se han cubierto una mayor cantidad de solicitudes.
2.3.1, 3.3.2	<b>1.3. Apoyo a la Administración</b> Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas sustantivos y que coadyuven a elevar la eficiencia de la gestión institucional.	<p><b>1.3.1.</b> Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de la elaboración de los mapas de riesgo en al menos 10 edificios en la Sede Central.</p> <p><b>1.3.2.</b> Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de capacitación de al menos 20 comités de gestión de riesgo.</p> <p><b>1.3.3.</b> Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de</p>	<p>Actividades realizadas</p> <p>Actividades realizadas</p> <p>Actividades realizadas</p>	Anual  Anual	12  21	120  105	<p>Se realizó una mayor cantidad de mapas debido a que hubo una mayor participación de comités de gestión del riesgo y atención de desastres en los procesos de capacitación.</p> <p>Se logró incluir adicionalmente un comité de gestión de riesgo en la capacitación externa.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de 1 taller de sensibilización dirigido a los integrantes de los medios de comunicación de la Institución.</p>					
		<p><b>1.3.4.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la administración, mediante la asignación del 2,39% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo</p>	<p>Anual</p>	<p>6,92</p>	<p>97</p>	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 2,39% a 7,15%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 7,15%.</p>
		<p><b>Presupuesto extraordinario</b></p>					
		<p><b>1.3.5.</b> Construcción y mantenimiento de dos aulas, servicios sanitarios y un espacio abierto para talleres en el Recinto de Tacares.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en trámites de contratación en la Oficina de Suministros.</p>
		<p><b>1.3.6.</b> Ampliación de talleres de artes en el Recinto de Tacares.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>	<p>95</p>	<p>95</p>	<p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en construcción y se espera concluir en el mes de enero de 2010.</p>

## PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Administración

Responsable: M.Sc. Héctor González Morera

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Empresas Auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad institucional, procurando la vinculación entre la capacidad de la Universidad con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>2.1.1.</b> Impulsar el desarrollo de la administración por medio de 1 empresa auxiliar.	Empresas auxiliares	Anual	1	100	La empresa auxiliar vigente en el año 2009 corresponde al proyecto denominado "Plan Vacacional Playa Bejuco"
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.2. Fondos Restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	<b>2.2.1.</b> Impulsar el desarrollo de la administración, por medio de 7 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Fondos Restringidos (generales)</li> <li>• 2 Fondos intraproyectos</li> <li>• 2 Fondos del sistema (CONARE)</li> </ul>	Fondos Restringidos	Anual	9	129	Durante el año 2009, se crearon dos nuevos proyectos del Fondos del Sistema (CONARE), denominados "Modelo de Evaluación del Desempeño para las Instituciones de Educación Superior" y "Gestión Administrativa de Recursos del Fondo del Sistema" con la finalidad de dar apoyo a la gestión de la Administración.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	9.519.738.796,61	9.539.363.806,15	100,21%
Servicios	2.736.545.914,33	1.985.225.832,45	72,54%
Materiales y Suministros	1.067.477.077,70	908.655.365,30	85,12%
Intereses y Comisiones	165.479.972,52	160.309.697,16	96,88%
Bienes duraderos	1.419.132.463,29	701.839.899,38	49,46%
Transferencias corrientes	655.484.826,32	589.074.058,65	89,87%
Amortización	52.070.000,00	52.968.380,96	101,73%
<b>TOTAL</b>	<b>15.615.929.050,77</b>	<b>13.937.437.040,05</b>	<b>89,25%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## **Aspectos relevantes del Programa de Administración**

### **Proyectos de gestión del recurso humano**

Durante el 2009, se desarrollaron una serie de proyectos o programas de interés institucional que tienen como fin mejorar la gestión y la capacitación del recurso humano.

Uno de los proyectos en los que se está trabajando es el Programa de Relaciones Laborales, donde se han resuelto casos de inconformidades entre funcionarios, se han elaborado estudios de clima organizacional y se han impartido talleres en prevención de conflictos y formadores de facilitadores de dialogo. Durante el 2009 se resolvieron 28 casos y 11 están en proceso, se realizaron cinco estudios de clima organizacional y se desarrollaron seis talleres de prevención en conflictos, uno de los cuales es un taller para formar Facilitadores de Diálogo, quienes a su vez replicaron los conocimientos adquiridos por medio de talleres de prevención.

Por medio del Programa de Tutorías Administrativas se imparten charlas a grupos de funcionarios que aspiran a un puesto de jefatura administrativa. Tratan sobre las actividades que se realizan en distintas oficinas o unidades de la Institución. Se realizaron dos tutorías con la participación de 97 funcionarios.

En el proyecto de Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo se realizaron talleres de Gestión del Liderazgo, Autoestima y Motivación al Trabajo, Animando el Corazón y Reconstrucción de la Autoestima Femenina. Estas actividades mejoran el ambiente en las labores diarias de los 84 funcionarios que participaron.

### **Proyectos de mantenimiento y construcción**

Los proyectos desarrollados por la Sección de Mantenimiento y Construcción de la Oficina de Servicios Generales en la Sede Rodrigo Facio se muestran en la siguiente tabla.

**Tabla AD-1**  
**Proyectos atendidos por la Oficina de Servicios Generales. 2009.**

<b>Proyecto</b>	<b>Estado</b>	<b>Avance</b>	<b>Monto</b>
Remodelación servicios sanitarios. Escuela de Artes Plásticas.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢8.000.000,0
Insonorización de cubículos (última etapa). Escuela de Artes Musicales.	Eliminación de se encuentra en trámite de contratación en la Oficina de Suministros ya que en dos ocasiones los trámites de contratación fueron declarados infructuosos.	80%	¢ 15.000.000,00
Remodelación servicios sanitarios, primer piso. Escuela de Física.	El proyecto fue adjudicado pero otra empresa participante presentó un recurso, por lo que el proyecto actualmente se encuentra en trámite Contencioso Administrativo.	80%	¢ 11.000.000,00
Remodelación servicios sanitarios. Facultad de Microbiología.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢10.000.000,0
Remodelación servicios sanitarios. Facultad de Agronomía.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢8.000.000,0
Remodelación espacio para Referencia y Documentación. Sistema de Bibliotecas.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢6.550.000,0
Eliminación de barreras arquitectónicas. Facultad de Ciencias Económicas.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢5.000.000,0
Remodelación del Decanato. Facultad de Educación.	Terminado	100%	¢10.000.000,0
Mejoramiento Sala de Sesiones. Escuela de Orientación y Educación Especial.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢ 5.000.000,00
Mejoramiento infraestructura. Escuela de Química.	Está adjudicado. El usuario solicitó que la obra iniciara en enero de 2010 para no interferir con el curso lectivo.	90%	¢11.000.000,0
Remodelación de la Sala de Sesiones. Facultad de Farmacia.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢7.000.000,0
Cubierta modular para paso peatonal. Facultad de Letras.	Las obras civiles iniciaron en el mes de noviembre 2009, con personal de la Sección de Mantenimiento y Construcción.  Se está en proceso de adquisición de la cubierta a una empresa externa.	90%	¢6.564.125,0

Proyecto	Estado	Avance	Monto
Construcción de tanque séptico en edificio 4000 en Recinto de Golfito.	Se encuentra en trámite de contratación y no se ha adjudicado.	80%	¢16.680.000,0
Restauración estructural Bacher 4607 en Recinto de Golfito	Está adjudicado y las obras iniciarán en enero de 2010	90%	¢11.860.000,0
Peatonalización en Recinto de Golfito.	Está adjudicado y las obras iniciarán la segunda semana de enero 2010.	90%	¢11.860.000,0
<b>TOTAL</b>			¢ 143.514.125,00

Nota: En el apartado de Metodología (al inicio del documento) se presenta la escala de valoración del avance de estos proyectos.

Fuente: Sección de Mantenimiento y Construcción. Oficina de Servicios Generales

En lo que se refiere al cumplimiento de la ley 7600, la Institución ha venido desarrollando proyectos que se enmarcan en la política 4.1.2., que indica que la Institución:

*“Fomentará los planes y la ejecución de proyectos para garantizar oportunidades y accesibilidad de todos sus servicios a los grupos con necesidades especiales en todas las sedes universitarias”.*

Es importante mencionar que algunos de estos proyectos se realizan en atención a la Ley 7600:

- Remodelación de los baños de hombres y mujeres de la Escuela de Artes Plásticas.
- Remodelación de los servicios sanitarios del primer piso de la Escuela de Física.
- Remodelación de los servicios sanitarios de la Facultad de Microbiología.
- Remodelación de los servicios sanitarios de la Facultad de Agronomía.
- Eliminación de barreras arquitectónicas de la Facultad de Ciencias Económicas.

# **Programa de Dirección Superior**





POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.1.4.</b> Dar contenido económico al quehacer institucional, a través de la aprobación de 2 presupuestos extraordinarios.</p>	Presupuestos aprobados	Anual	2	100	
		<p><b>1.1.5.</b> Dar contenido económico al quehacer institucional, a través de la aprobación de 10 modificaciones presupuestarias.</p>	Modificaciones presupuestarias aprobadas	Anual	18	180	Se aprobaron 8 modificaciones presupuestarias adicionales durante el año.
		<p><b>1.1.6.</b> Dar contenido económico al quehacer institucional, a través de la aprobación de 3 licitaciones públicas.</p>	Licitaciones públicas aprobadas	Anual	10	333	<p>La lista de licitaciones aprobadas durante el año es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratación de abastecimiento continuo de materiales eléctricos</li> <li>• Compra de abastecimiento continuo de materiales de aseo</li> <li>• Compra de un Sistema de Cromatógrafo Líquido a un Espectómetro de Masas</li> <li>• Compra de Espectómetro de Masa</li> <li>• Compra de abastecimiento continuo de materiales de oficina</li> <li>• Compra de abastecimiento continuo de materiales de ferretería</li> <li>• Contratación de abastecimiento continuo de tintas y tóner</li> <li>• Compra de computadoras de escritorio</li> <li>• Suscripción de publicaciones periódicas científicas</li> <li>• Compra de papeles y cartulinas</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<b>1.1.7.</b> Integración y consolidación de al menos 2 proyectos de sistemas en tecnologías de información, por medio del Proyecto U-digital.	Avance de cada proyecto	Anual	100	100	Los dos sistemas que se integraron este año son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (Proyecto de Vida Estudiantil)</li> <li>• Sistema de Gestión de Compras y Abastecimientos GECO (Vicerrectoría de Administración)</li> </ul>
1.1.9, 2.2.1 2.3.3, 3.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.6, 3.2.3, 3.3.2, 3.3.3, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.1, 5.2.3, 5.2.4, 5.2.5, 5.2.7, 5.4.1, 5.4.2, 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5, 5.5.9, 5.5.10	<b>1.2. Asesoría Institucional</b> Asesorar en diferentes áreas de la actividad universitaria, para regular y orientar el desarrollo institucional; al igual que proporcionar la información necesaria al proceso de toma de decisiones para el cumplimiento de las funciones sustantivas.	<b>1.2.1.</b> Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula por medio de un 70% de las horas aplicables en auditoría, evaluaciones y pruebas específicas.  <b>1.2.2.</b> Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula por medio de un 20% de las horas aplicables en asesorías para atender solicitudes específicas de las autoridades universitarias.  <b>1.2.3.</b> Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula por medio de un 10% de las horas aplicables en servicios de auditoría preventiva.  <b>1.2.4.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de asesorías a 4 unidades	Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas  Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias  Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva  Asesorías	Anual  Anual  Anual  Anual	79  14  7  10	113  70  70  250	Durante el año se presentó una disminución de las solicitudes de asesoramiento y un incremento de las solicitudes de fiscalización, por lo que se dedicaron mayores esfuerzos en la atención de auditorías y revisiones específicas.  Hubo una disminución en las solicitudes de asesorías por parte las autoridades universitarias.  Debido a los nombramientos temporales del Contralor y Subcontralor, y la dificultad de sustitución por la temporalidad de estos nombramientos, se dedicó mayor cantidad de recursos a la fiscalización con el propósito de atender la planificación de trabajos para el año.  Durante el año se trabajó con las siguientes unidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• INISA</li> <li>• Oficina de Bienestar y Salud</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		universitarias en materia de planeamiento y desarrollo estratégico.					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Ingeniería Agrícola</li> <li>• LANAMME</li> <li>• Posgrado en Microbiología</li> <li>• CIGRAS</li> <li>• CIEMIC</li> <li>• CIL</li> <li>• Facultad de Microbiología</li> <li>• Escuela de Tecnología de Alimentos</li> </ul>
		<b>1.2.5.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de la implementación de un programa de capacitación permanente a las unidades ejecutoras en materia de planificación, presupuesto y evaluación.	Avance de cada proceso	Anual		100	Se capacitaron 139 unidades ejecutoras en los procesos de formulación del Plan Presupuesto y 25 unidades en el Sistema de Evaluación vía web.
		<b>1.2.6.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de la implementación del proceso de autoevaluación del sistema de control interno en 21 unidades.	Avance de cada proceso	Anual		100	El proceso consta de dos sesiones, la primera trata el tema de la autoevaluación del Sistema de Control Interno, así como la normativa que le rige y la segunda es una práctica orientada a la interacción del usuario con el sistema informático.
		<b>1.2.7.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de la implementación del proceso de administración del riesgo del sistema de control interno en 21 unidades.	Avance de cada proceso	Anual		100	El proceso de Administración del Riesgo Institucional, se compone de una sesión de capacitación teórica sobre el Sistema Específico de Valoración del Riesgo Institucional, así como la normativa que le rige. También se imparte una sesión práctica para mostrar el sistema informático.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.8.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio de la I etapa del módulo electromecánico del Sistema de Información Geográfica.</p>	Avance de cada proceso	Anual		20	No se ha podido abarcar la totalidad del proyecto durante el año, debido a la rotación del personal que labora en este sistema, que requiere un proceso de capacitación especializado.
		<p><b>1.2.9.</b> Fortalecimiento del quehacer y desarrollo institucional, por medio del desarrollo de la administración y consulta del módulo de horarios, aulas y laboratorios del Sistema de Información Geográfica.</p>	Avance de cada proceso	Anual		90	Se implementó la matriz de consultas y la Interfase para el Usuario en la nueva version del SIG en web, esta pendiente de desarrollo el enlace con SAE.
		<p><b>1.2.10.</b> Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de 1.420 consultas legales escritas planteadas por las diferentes unidades.</p>	Consultas atendidas	Anual	2.090	147	Debido al estudio integral de puestos realizado por la Oficina de Recursos Humanos, hubo un aumento en las consultas legales planteadas.
		<p><b>1.2.11.</b> Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de 5 charlas de capacitación dirigidas a las autoridades universitarias y funcionarios en material jurídico-legal.</p>	Charlas realizadas	Anual	22	440	<p>Los nombres de las charlas impartidas por la Oficina Jurídica son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 Charlas de capacitación sobre el tema del Debido Proceso con énfasis en el procedimiento disciplinario estudiantil dirigidos al personal docente de las unidades académicas y los programas de posgrado.</li> <li>• Charla de capacitación sobre el Procedimiento disciplinario estudiantil dirigido a la Asamblea Facultad de Medicina</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.12.</b> Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 179 becados en el exterior que cursan estudios de posgrado.</p>	Becas asignadas	Anual	170	95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla de capacitación sobre Resolución Alterna de Conflictos, mediación, conciliación y arbitraje y sobre el Código Procesal Contencioso Administrativo dirigido a Jefes Administrativos de la Universidad.</li> <li>• Charla sobre el Debido Proceso y los recursos administrativos en la Universidad de Costa Rica dirigido a coordinadores miembros de la Comisión de Evaluación y funcionarios administrativos de la Escuela de Lenguas Modernas.</li> <li>• Charla inducción nuevos miembros del Consejo Universitario sobre Autonomía Universitaria y Oficina Jurídica</li> <li>• Charla sobre Jerarquía Normativa, Principios Generales de Derecho Público y Discrecionalidad Administrativa dirigida al personal docente de la Facultad de Farmacia.</li> </ul> <p>Al finalizar el año 2009, el número de becarios que se encontraban en el exterior realizando estudios de posgrado fue de 170 profesores becarios, de los cuales 32 corresponden a becas adjudicadas en el año 2009.</p>
		<p><b>1.2.13.</b> Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo,</p>	Académicos visitantes	Anual	256	122	<p>Durante el año 2009, se atendieron compromisos financieros como costos de alojamiento, alimentación y en algunos casos el costo del boleto aéreo de 245</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		orientación y atención de 210 académicos visitantes que participan en diferentes programas de cooperación de interés para la Institución.					profesores visitantes que participaron en diversas actividades académicas en la Institución. Además se apoyó la participación de 11 profesores de la Escuela de Administración de Negocios, en el curso Taller de Escritura y Enseñanza por el Método de Casos, impartido por INCAE Costa Rica.
		<b>1.2.14.</b> Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 50 becas cortas regulares y especiales para realizar pasantías en el exterior.	Becas asignadas	Anual	65	130	Durante el año 2009 se atendieron compromisos financieros de 65 contratos de becas de corta duración en el exterior, de los cuales 60 corresponden a becas cortas adjudicadas en el 2009 y 5 corresponden a becas iniciadas en el año 2008, pero que concluyeron en el año 2009.
		<b>1.2.15.</b> Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 35 préstamos a becarios de posgrado que realizan estudios en el exterior.	Préstamos a becarios	Anual	9	26	Los préstamos se otorgan principalmente para cubrir los gastos de instalación en el país donde van a realizar los estudios de posgrado, cubrir costos de matrícula y pasajes aéreos. Es importante, mencionar que este año los becarios no solicitaron la cantidad esperada de préstamos.
		<b>1.2.16.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto de Hospedaje de 50 servidores para las sedes regionales.	Avance de cada proyecto	Anual		90	La contratación directa CD-172-2009 se adjudicó a la empresa grupo CESA y los equipos fueron recibidos en el mes de agosto. Se instalaron y configuraron en un Laboratorio en el Centro de Informática. Por deficiencias en la infraestructura de las sedes en las que se van a implementar (los cuales ya se están atendiendo), los equipos no han podido ser instalados en las sedes, sin embargo ya tienen el software instalado y configurado en su totalidad. Por lo tanto se espera que todas

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.17.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto Conmutadores telealimentados para telefonía IP en sedes y recintos.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		34	<p>las deficiencias estén cubiertas para el mes de julio del próximo año.</p> <p>La licitación fue adjudicada a la empresa DESCASYS Centroamérica S.A. pero está pendiente el ingreso de los equipos. Concluido el periodo de recepción de los equipos de comunicación, se procederá con la instalación de los equipos, por lo que se espera que el proyecto quedará concluido para finales del mes de abril del próximo año.</p>
		<p><b>1.2.18.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto de Consolidación del almacenamiento institucional.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		80	<p>La contratación directa fue adjudicada a la empresa Grupo CESA. Los equipos fueron recibidos en noviembre y en diciembre se acondicionan los racks para instalar las unidades de expansión, por lo tanto se espera concluir este proyecto en el mes de febrero del próximo año.</p>
		<p><b>1.2.19.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto Analizador de tráfico de servicios masivos IP.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		0	<p>Según oficio CI-1446-2009 del Centro de Informática, se dio un giro en las prioridades del Centro de Informática, por lo que los recursos asignados a este proyecto se utilizarán para la adquisición de equipos de comunicación conocidos como Puntos de Accesos de nueva generación, necesarios para el desarrollo de la Red Inalámbrica Institucional (AURI-2).</p>
		<p><b>1.2.20.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto Conectividad de alta velocidad en el centro primario de datos.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		34	<p>La licitación se adjudicó a la empresa DESCASYS Centroamérica S.A, sin embargo está pendiente el ingreso de los equipos. Este proyecto se unió con el proyecto de Conmutadores telealimentados para Telefonía IP en sedes y el proyecto de Conmutadores de distribución para las Sedes en una sola</p>



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.21.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto Construcción de redes LAN.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		50	<p>licitación. Concluido el periodo de recepción de los equipos de comunicación, se procederá con la instalación de los equipos, por lo tanto se espera concluir el proyecto en el mes de abril del próximo año.</p> <p>La licitación se adjudicó a la empresa GADRI y la instalación de los equipos se iniciará en el mes de enero. Aunque está pendiente el ingreso de algunos materiales, el proyecto quedará concluido para el mes de marzo del próximo año.</p>
		<p><b>1.2.22.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto de implementación de certificados y firma digital en la UCR.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		5	<p>El presupuesto destinado a este proyecto se utilizó para la adquisición de unidades de expansión. Se realizo un cambio de las prioridades dado que el Proyecto original de Implementación de Certificados y firma digital de la UCR no será implementado unilateralmente por la UCR, sino que se estaría uniendo a la iniciativa de firma digital del Gobierno de la República, a través del Banco Central, y este proyecto está previsto para desarrollarse en el año 2010.</p>
		<p><b>1.2.23.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la Universidad por medio del proyecto Conmutadores de distribución para las sedes.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		34	<p>La licitación se adjudicó a la empresa DESCA SYS Centroamérica S.A. Este proyecto se unió junto con el de Conmutadores telealimentados para telefonía IP en sedes y recintos y el proyecto de Conectividad de alta velocidad en el centro primario de datos en una sola licitación. El proyecto quedará concluido para el mes de abril del próximo año.</p>
		<p><b>1.2.24.</b> Desarrollar la plataforma tecnológica y de telecomunicaciones de la</p>	Avance de cada proyecto	Anual		98	<p>Los equipos se encuentran el Centro de Informática y solamente falta que el adjudicatario instale las 20 cámaras IP y</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>Universidad por medio del proyecto Monitoreo de cuartos de comunicaciones</p> <p><b>1.2.25.</b> Desarrollo del Plan de Implantación de las Normas Técnicas para la Gestión y el Control de Tecnologías de Información.</p>	Avance de cada proyecto	Anual		65	<p>los dos grabadores digitales. La instalación de los equipos se proyecta concluir en el mes de febrero del próximo año.</p> <p>Se realizaron las siguientes actividades en el proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratación de capacitación para dos funcionarios del Centro de Informática, denominada "Implementador Líder ISO 27001-2005".</li> <li>• Capacitación de un funcionario de la Rectoría para obtener la certificación "Certified Information Security Manager (CISM)" emitida por Information Systems Audit and Control Association (ISACA).</li> <li>• Se realizó la ejecución de la Contratación directa No.2009CD-000022-CI para una consultoría del desarrollo del sistema de Gestión de Calidad I etapa: "Diagnóstico y determinación de los procesos sustantivos para la generación de los productos y servicios de TI del Centro de Informática", que finalizará en Enero 2010.</li> <li>• Se procedió con la contratación y adjudicación de la licitación abreviada No. 2009la-000048-uadq "Asesoría para el Desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad en TIC - II Etapa" cuyo inicio se estima para el mes de febrero 2010, una vez que la Etapa I haya concluido.</li> <li>• Contratación de la "Consultoría para la elaboración del plan de desarrollo del sistema de gestión de seguridad de la información" en la Licitación</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.26.</b> Supervisión, control y organización de los siguientes procesos electorales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 Asambleas de facultad.</li> <li>• 31 Asambleas de escuela.</li> <li>• 40 Reuniones para elegir representantes de la Asamblea Colegiada Representativa.</li> </ul> <p><b>1.2.27.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la dirección superior, mediante la asignación del 35,18% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p>	<p>Procesos electorales realizados</p> <p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>99</p> <p>23,66</p>	<p>118</p> <p>105</p>	<p>directa No2009 Cd-000051-CI, que se estima concluir en el mes de febrero de 2010.</p> <p>El desglose de los procesos electorales realizados durante el año son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 Asambleas de Facultad</li> <li>• 30 Asambleas de Escuela</li> <li>• 54 Reuniones para elegir representantes de la Asamblea Colegiada Representativa</li> <li>• 4 procesos para Asamblea Prebiscitaria</li> </ul> <p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 35,18% a 22,54%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 22,54%.</p>
1.1, 1.4, 2.7.	<p><b>1.3. Apoyo y asesoría institucional</b></p> <p>Apoyar y asesorar en diferentes área de la actividad universitaria para regular y orientar el desarrollo institucional; al igual que proporcionar la información necesaria al proceso de toma de decisiones para el</p>	<p><b>Presupuesto extraordinario</b></p> <p><b>1.3.1.</b> Apoyo a nueve procesos de autoevaluación y acreditación de programas de posgrado (Biología, Lingüística, Microbiología, Geografía, Gerontología, Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura, Bibliotecología, Enfermería, Ciencias Agrícolas y Recursos</p>	<p>Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación-autorregulación y acreditación</p>	<p>Anual</p>	<p>9</p>	<p>100</p>	<p>El Sistema de Estudios de Posgrado brindó apoyo logístico, financiero y de recurso humano a nueve programas de posgrado interesados en la acreditación</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
	cumplimiento de las funciones universitarias.	Naturales).  <b>1.3.2.</b> Instalación de alumbrado exterior del Proyecto Recinto Ciudad del Neotrópico Húmedo-Golfito. (II etapa).	Avance de cada proyecto	Anual		70	El proceso de contratación administrativa ya está terminado y adjudicado. Se espera iniciar el proyecto en febrero de 2010.

## PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Unidad ejecutora responsable: Rectoría

Responsable: Dra. Yamileth González García

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 3.3.2, 3.3.3	<b>2.1. Fondos Restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la gestión universitaria, por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	<b>2.1.1.</b> Impulsar el desarrollo de la gestión universitaria por medio de 39 fondos restringidos desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"><li>• 16 Fondos Restringidos (generales).</li><li>• 17 Fondos intraproyectos.</li><li>• 6 Fondos del sistema (CONARE).</li></ul>	Fondos Restringidos	Anual	39	100	

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	11.707.788.428,50	11.869.468.132,04	101,38%
Servicios	1.725.969.617,20	1.191.578.572,20	69,04%
Materiales y Suministros	306.834.844,03	233.793.064,27	76,20%
Intereses y Comisiones	3.000.000,00	7.626.069,08	254,20%
Activos financieros	18.550.000,00	6.839.029,85	36,87%
Bienes duraderos	4.817.587.829,74	2.731.509.968,22	56,70%
Transferencias corrientes	2.435.255.295,74	2.324.990.648,11	95,47%
<b>TOTAL</b>	<b>21.014.986.015,21</b>	<b>18.365.805.483,77</b>	<b>87,39%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## Aspectos relevantes del Programa de Dirección Superior

La Institución ha venido impulsando procesos de cooperación en el ámbito internacional, en atención a la política 1.3.2

*“Fomentará programas de cooperación nacional e internacional, como un mecanismo para fortalecer sus programas y proyectos académicos”.*

En este sentido, durante el 2009 se brindó apoyo, orientación y atención a 170 profesores becados en universidades en el exterior, de los cuales 32 corresponden a becas adjudicadas en el año 2009.

Adicionalmente, se atendieron compromisos financieros como costos de alojamiento, alimentación y en algunos casos el costo del boleto aéreo de 245 profesores visitantes que participaron en diversas actividades académicas en la Institución. Además, se apoyó la participación de 11 profesores de la Escuela de Administración de Negocios, que participaron en el curso Taller de Escritura y Enseñanza por el Método de Casos, impartido por INCAE Costa Rica.

También, se han asignado recursos para la capacitación de funcionarios en atención a la política institucional 1.3.3:

*“Promoverá y facilitará la movilidad nacional e internacional de docentes, administrativos y estudiantes, como estrategia para mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior pública”.*

Durante el año 2009 se atendieron compromisos financieros de 65 contratos de becas de corta duración en el exterior, de los cuales 60 corresponden a becas cortas adjudicadas en el 2009 y 5 corresponden a becas iniciadas en el año 2008, pero que concluyeron en el año 2009.

En lo que respecta a los procesos de planificación, aplica la política Institucional 5.1.1 que indica:

*“Fortalecerá su cultura de planificación con procedimientos específicos e indicadores concretos, que permitan orientar la asignación de los recursos necesarios para atender las actividades que desarrolla la Institución”.*

En atención a esta política, se han brindado asesorías a diez unidades de la Institución en materia de planeamiento y desarrollo estratégico: Oficina de Bienestar y Salud, Instituto de Investigaciones en Salud, Escuela de Ingeniería Agrícola, Posgrado en Microbiología, Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales, Centro de Investigaciones en Granos y Semillas, Facultad de Microbiología, Escuela de Tecnología de Alimentos, Centro Infantil Laboratorio y Centro de Investigaciones en Estructuras Microscópicas.

Estas unidades reciben apoyo para el desarrollo de su plan estratégico, que le permite definir su misión, visión y valores, realizar un análisis de su situación y su entorno y establecer los criterios y acciones que les permitan cumplir con su misión y lograr alcanzar su visión.

Adicionalmente, se capacitaron 139 unidades ejecutoras en los procesos de formulación del Plan Presupuesto y 25 unidades para el Sistema de Evaluación vía web.



# **Programa de Desarrollo Regional**

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinaciones de Docencia

### Coordinación de Docencia

Impartir enseñanza al nivel técnico y pregrado, así como formar profesionales, en grado y posgrado, incluyendo como elemento primordial, la excelencia académica; de modo que puedan responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente las condiciones fundamentales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y del subdesarrollo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.1, 1.2.2., 1.2.3, 1.2.4, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2,	<b>1.1 Pregrado y grado</b> Formar profesionales al nivel de diplomado bachillerato y licenciatura en los campos que atiende la Universidad; bajo un criterio crítico y prospectivo que brinde, a los futuros profesionales, la capacidad de transformar, provechosamente las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas del subdesarrollo.	<b>1.1.1.</b> Brindar 689 cursos en el primer ciclo  <b>1.1.2.</b> Atender 1.494 grupos en el primer ciclo  <b>1.1.3.</b> 31.781 cupos de matrícula en el primer ciclo  <b>1.1.4.</b> 5.331 E.E.T.C. en el primer ciclo  <b>1.1.5.</b> 360,2 D.E.T.C. en el primer ciclo  <b>1.1.6.</b> Brindar 705 cursos en el segundo ciclo	Cursos impartidos  Grupos atendidos  Cupos matriculados (materias matriculadas)  Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)  Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.  Cursos impartidos	I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos  I y II Ciclos	715  1.661  31.914  5.469,5  389,53  749	104  111  100  103  108  106	La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.              La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
5.1.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.3., 5.3.2, 5.3.4, 5.3.5, 5.5.4, 5.5.1.		<p><b>1.1.7.</b> Atender 1.597 grupos en el segundo ciclo</p> <p><b>1.1.8.</b> 28.941 cupos de matrícula en el segundo ciclo</p> <p><b>1.1.9.</b> 4.965 E.E.T.C. en el segundo ciclo</p> <p><b>1.1.10.</b> 346,9 D.E.T.C. en el segundo ciclo</p>	<p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados (materias matriculadas)</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p>	<p>1.094</p> <p>28.716</p> <p>4.994</p> <p>381,3</p>	<p>69</p> <p>99</p> <p>101</p> <p>110</p>	
1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.2.1, 1.2.2., 1.2.3, 1.2.4, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.2, 4.1.3,	<p><b>1.2 Posgrado</b></p> <p>Formar profesionales en los grados de especialización, maestría y doctorado, de modo que contribuyan al fomento, desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la docencia en los diferentes campos del conocimiento; así como ampliar los conocimientos adquiridos en el nivel de grado.</p>	<p><b>1.2.1.</b> Brindar 15 cursos en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.2.</b> Atender 21 grupos en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.3.</b> 168 cupos de matrícula en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.4.</b> 27 E.E.T.C en el primer ciclo</p> <p><b>1.2.5.</b> 0,8 D.E.T.C. en el primer ciclo</p>	<p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados (materias matriculadas)</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.</p>	<p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p> <p>I y II Ciclos</p>	<p>18</p> <p>19</p> <p>213</p> <p>52</p> <p>2,05</p>	<p>120</p> <p>90</p> <p>127</p> <p>193</p> <p>256</p>	<p>La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
4.1.4, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.1, 5.2.2, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.3., 5.3.2, 5.3.4, 5.3.5, 5.5.4, 5.5.1.		<b>1.2.6.</b> Brindar 18 cursos en el segundo ciclo	Cursos impartidos	I y II Ciclos	23	128	La oferta de cursos y cupos se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.
		<b>1.2.7.</b> Atender 19 grupos en el segundo ciclo	Grupos atendidos	I y II Ciclos	23	121	
		<b>1.2.8.</b> 204 cupos de matrícula en el segundo ciclo	Cupos matriculados (materias matriculadas)	I y II Ciclos	251	123	
		<b>1.2.9.</b> 30 E.E.T.C. en el segundo ciclo	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	I y II Ciclos	50	167	
		<b>1.2.10.</b> 0,8 D.E.T.C. en el segundo ciclo	Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.	I y II Ciclos	2,5	312	

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinaciones de Investigación

### Coordinación de Investigación

Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para:

- Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales.
- Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas.
- Contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 4.1.2, 4.2.4, 5.1.2 5.2.2, 5.2.5 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5.	<p><b>2.1. Investigación Básica</b></p> <p>Profundizar e incrementar el conocimiento que se tiene en las diferentes áreas del saber científico para la difusión y para la formación de investigadores.</p>	<p><b>2.1.1.</b> Ejecución de 37 proyectos de investigación básica</p>	Proyectos realizados	Anual	52	141	<p>El desglose de los proyectos de investigación básica desarrollados en las sedes regionales durante el año es el siguiente:</p> <p>3 Sede Regional de Guanacaste 6 Sede Regional de Limón 7 Sede Regional del Pacífico 25 Sede Regional de Occidente 11 Sede Regional del Atlántico</p> <p>Los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.</p>
	<b>2.1.</b>	<b>2.1.2.</b> Realización de 1 proyecto en la Sede Regional de Occidente para fortalecer las colecciones y museos institucionales.	Proyectos realizados	Anual	1	100	El proyecto desarrollado es "Organización de la Sección de Colecciones Especiales de la Biblioteca Arturo Agüero Chaves.
1.1.3, 1.1.5,	<b>2.2. Investigación</b>	<b>2.2.1.</b> Realización de 19	Proyectos	Anual	21	111	El desglose de los proyectos de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.7, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 4.1.2, 4.2.4, 5.1.2, 5.2.2, 5.2.5, 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5	<b>Aplicada</b> Realizar y promover investigaciones innovativas y adaptativas que permitan ofrecer soluciones a necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural del país.	proyectos de investigación aplicada tendientes a encontrar soluciones concretas a las necesidades del país.	realizados				investigación aplicada desarrollados en las sedes regionales durante el año es el siguiente:  3 Sede Regional de Guanacaste 14 Sede Regional de Occidente 4 Sede Regional del Atlántico  Los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.
1.1.3, 1.1.5, 1.1.7, 1.2.1, 1.2.3, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.5.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.3.1, 4.1.2, 4.2.4, 5.1.2, 5.2.2, 5.2.5, 5.5.1, 5.5.4, 5.5.5	<b>2.3. Desarrollo Tecnológico</b> Impulsar mejores técnicas en el desarrollo y aplicación de sistemas y procesos en diferentes áreas del conocimiento, que tengan impacto en los sectores productivos.	<b>2.3.1.</b> Realización de 2 proyectos de investigación dirigidos a atender al sector productivo nacional, por medio de la investigación tecnológica.	Proyectos realizados	Anual	2	100	
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.1, 1.2.1, 1.3.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4	<b>2.4. Apoyo a la Investigación</b> Fortalecer e impulsar las actividades de investigación.	<b>2.4.1.</b> Realización de 8 actividades que fortalezcan y apoyen la investigación.	Actividades realizadas	Anual	9	112	El desglose de las actividades de investigación desarrolladas en las sedes regionales durante el año es el siguiente:  2 Sede Regional de Guanacaste 2 Sede Regional de Limón 3 Sede Regional de Occidente 2 Sede Regional del Atlántico

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
3.1.6, 4.12 5.3.2, 5.4.1 5.5.4							Los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinadores de Acción Social

### Coordinación de Acción Social

Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.9, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.1, 2.4.2, 3.2.1 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.5, 5.2.5, 5.3.3, 5.5.4.	<b>3.1. Extensión Académica</b> Facilitar el proceso de poner la capacidad académica de la Institución, al servicio directo de necesidades del desarrollo nacional, como forma de contribución de la Universidad con el bienestar general de la sociedad costarricense, así como para realimentar su quehacer interno.	<b>3.1.1.</b> Realización de 26 proyectos de Trabajo Comunal Universitario, generados por las actividades académicas en las Sedes Regionales. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 Sede Regional de Occidente</li> <li>• 6 Sede Regional del Atlántico</li> <li>• 2 Sede Regional de Guanacaste</li> <li>• 3 Sede Regional de Limón</li> <li>• 1 Sede Regional de Puntarenas</li> <li>• 1 Recinto de Golfito</li> </ul>	Proyectos realizados	Anual	26	100	El desglose de los proyectos de trabajo comunal universitario desarrollados en las sedes regionales durante el año es el siguiente:  2 Sede Regional de Guanacaste 3 Sede Regional de Limón 1 Sede Regional del Pacífico 13 Sede Regional de Occidente 6 Sede Regional del Atlántico 1 Recinto de Golfito
		<b>3.1.2.</b> Realización de 90 proyectos de Extensión Docente, con el fin de atender necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías.	Proyectos realizados	Anual	128	142	El desglose de los proyectos de extensión docente desarrollados en las sedes regionales durante el año es el siguiente:  11 Sede Regional de Guanacaste 7 Sede Regional de Limón 60 Sede Regional del Pacífico 13 Sede Regional de Occidente 37 Sede Regional del Atlántico



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<b>3.1.3.</b> Realización de 58 proyectos de Extensión Cultural, para proyectar y promover el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural.	Proyectos realizados	Anual	59	102	El desglose de los proyectos de extensión cultural desarrollados en las sedes regionales durante el año es el siguiente:  11 Sede Regional de Guanacaste 4 Sede Regional de Limón 12 Sede Regional del Pacífico 17 Sede Regional de Occidente 15 Sede Regional del Atlántico
1.1.2, 1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.2.3, 1.2.4, 2.2.4, 2.3.1, 3.1.6, 5.2.5, 5.3.2, 5.3.1, 5.3.5, 5.3.6, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	<b>3.2. Divulgación y Comunicación</b> Apoyar el proceso de transferencia del conocimiento científico, tecnológico y cultural a la sociedad costarricense, por medio del desarrollo de un sistema articulado de comunicación y divulgación del quehacer universitario.	<b>3.2.1.</b> Divulgación de la actividad académica en las regiones, por medio de 44 producciones, distribuidas de la siguiente forma: • 4 ediciones del boletín “De Nuestra Cosecha” (SRO). • Producir y pautar 40 programas de radio, en la emisora de San Ramón (Radio Sideral).	Producciones realizadas	Anual	43	98	
1.2.1, 1.2.3, 1.2.4, 2.3.1, 3.3.2, 4.2.5, 5.2.5, 5.4.1	<b>3.3. Apoyo a la Acción Social</b> Dar apoyo administrativo y técnico al desarrollo de las actividades y proyectos de acción social en sus diferentes modalidades.	<b>3.3.1.</b> Realización de 4 proyectos en las Sedes Regionales, que contribuyan a proteger, conservar y restaurar el patrimonio histórico-arquitectónico institucional, así como el fortalecimiento de museos y colecciones.	Proyectos realizados	Anual	3	75	Durante el transcurso del año 2009 se realizaron los siguientes proyectos: • Construcción y remodelación de la sala para laboratorio y bodega para las colecciones orgánicas del museo regional Omar Salazar Obando. • Restauración y conservación de la planta física de la etapa básica de música. • Restauración Museo San Ramón (segunda etapa).

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinadores de Vida Estudiantil

### Coordinación de Vida Estudiantil

Procurar al estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y de educación física.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 2.3.3 3.2.1, 3.2.3 4.1.1, 4.1.2 4.1.3; 4.1.6 4.2.2, 5.2.2 5.3.3, 5.5.4 5.5.6	<b>4.1. Admisión</b> Propiciar condiciones de acceso en un marco de igualdad a los interesados en ingresar a la Universidad de Costa Rica.	<b>4.1.1.</b> Brindar información sobre la oferta académica de la Institución a 3.850 estudiantes potenciales mediante la feria vocacional que se realizarán en el segundo semestre en las siguiente Sedes Regionales.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Regional de Guanacaste: 1.600 estudiantes.</li> <li>• Sede Regional del Pacífico: 750 estudiantes.</li> <li>• Sede Regional de Limón: 1.500 estudiantes.</li> </ul>	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	4.175	108	El desglose de la participación de estudiantes en las ferias vocacionales realizadas en las sedes es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Regional de Guanacaste: 1.800 estudiantes</li> <li>• Sede Regional de Limón: 1.500 estudiantes</li> <li>• Sede Regional del Pacífico: 875 estudiantes</li> </ul>
1.2.1, 1.3.1 2.2.4, 2.3.3 3.2.1, 4.1.2 4.1.5, 4.2.1 4.2.3, 4.2.5 4.3.1,	<b>4.2. Permanencia</b> Construir espacios de calidad, así como generar condiciones materiales y existenciales para que los estudiantes puedan desarrollar, integralmente, su potencial como universitarios y como ciudadanos.	<b>4.2.1.</b> Realización de 31 proyectos para mejorar la calidad de vida de 32.580 personas, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad en las regiones.	Población beneficiaria directa	Anual	23.992	74	El desglose de la población beneficiaria en los proyectos de vida estudiantil desarrollados en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Regional de Guanacaste: 3.025 personas</li> <li>• Sede Regional de Limón: 2.600 personas</li> <li>• Sede Regional del Pacífico: 3.472 personas</li> </ul>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
5.1.1 5.2.2, 5.3.3 5.5.4, 5.5.6 5.5.7, 5.5.11							<ul style="list-style-type: none"> <li>Sede Regional de Occidente: 13.750 personas</li> <li>Sede Regional del Atlántico: 1.145 personas</li> </ul> <p>Los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.</p>
1.1.3, 1.2.1 1.3.1, 2.2.4 2.3.3, 3.1.3 3.1.5, 3.2.1 3.2.2, 3.3.1 4.1.1, 4.1.2 4.1.5, 4.2.1 4.2.4, 4.2.5 5.2.2, 5.2.3 5.4.1, 5.5.1 5.5.4, 5.5.6 5.5.8	<b>4.3. Apoyo a la Vida Estudiantil</b> Implementar actividades que contribuyan en forma directa al mejor desarrollo de los programas de vida estudiantil. Está conformado por el conjunto de actividades específicas de apoyo administrativo y técnico, que coadyuvan en forma directa al desarrollo de vida estudiantil.	<p><b>4.3.1.</b> Inscripción de 9 proyectos en diferentes instancias universitarias que fortalezcan el Programa de Vida Estudiantil.</p> <p><b>Presupuesto extraordinario</b></p> <p><b>4.3.2.</b> Construcción de baterías de baño para el Comedor Estudiantil, Sede Regional de Atlántico.</p> <p><b>4.3.3.</b> Mantenimiento de la infraestructura de la Sede Regional de Limón.</p>	<p>Proyectos inscritos</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>9</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>0</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>0</p>	<p>El desglose de los proyectos de apoyo a la vida estudiantil desarrollados en las sedes regionales es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Sede Regional de Limón</li> <li>4 Sede Regional del Pacífico</li> <li>1 Sede Regional de Occidente</li> <li>2 Sede Regional del Atlántico</li> </ul> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue realizado.</p> <p>Este proyecto será desarrollado una vez finalice la reparación del techo del gimnasio de la Sede Regional de Limón, que empezará en el mes de enero de 2010.</p>

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinadores de Administración

### Coordinación de Administración

Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, mediante un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.8 1.3.1, 3.1.2 3.2.1, 3.2.2 4.1.2, 4.2.1 5.1.1, 5.2.2 5.2.6, 5.3.1 5.5.3, 5.5.4 5.5.8	<b>5.1. Servicios Generales</b> Proporcionar los servicios que soportan el desarrollo de las actividades sustantivas en las sedes regionales.	<b>5.1.1.</b> Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante el apoyo que brinda la administración por medio de las siguientes actividades:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de infraestructura.</li> <li>• Adquisición de equipo.</li> </ul>	Actividades realizadas	Anual			La Oficina de Servicios Generales está desarrollando los siguientes proyectos de mantenimiento en la infraestructura de las sedes:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Readequación de espacios, según ley 7600. Sede Regional de Occidente.</li> <li>• Batería de baños en aula taller. Sede Regional de Limón.</li> <li>• Ampliación de Talleres de Artes. Recinto de Grecia.</li> <li>• Construcción de Módulo de Aulas para Educación Industrial Programa Universitario Siwä Páco. Sede Regional del Atlántico.</li> </ul> <p>Las sedes regionales invirtieron durante el año 2009 un monto de ¢440,893,059.77 para la adquisición de equipo de comunicación, laboratorio, doméstico y de cómputo, entre otros.</p>
2.3.1, 3.3.2	<b>5.2. Apoyo a la Administración</b>	<b>5.2.1.</b> Fortalecimiento de las condiciones en que se	Porcentaje del presupuesto	Anual	6,34	111	Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
	Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas sustantivos y que coadyuven a elevar la eficiencia de la gestión.	<p>desarrollan las sedes regionales, mediante la asignación del 7,17% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p> <p><b>Presupuesto extraordinario</b></p> <p><b>5.2.2.</b> Construcción de baterías de baños de mujeres, Recinto de Tacares.</p> <p><b>5.2.3.</b> Reparación en las vías de acceso a las instalaciones deportivas de la Sede Regional de Guanacaste.</p> <p><b>5.2.4.</b> Reparación de techos, pintura de aulas y laboratorios y acondicionamiento de la Oficina de Apoyo Informático, Recinto de Liberia.</p> <p><b>5.2.5.</b> Reparación de Breakers de los pabellones 1 y 2 del Recinto de Santa Cruz.</p>	<p>destinado a la renovación de equipo</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>90</p> <p>60</p> <p>95</p> <p>70</p>	<p>90</p> <p>60</p> <p>95</p> <p>70</p>	<p>el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 7,17% a 5,73%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 5,73%.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en el mes de enero de 2010.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. Ya se realizaron todos los estudios topográficos y se compraron los materiales, solamente falta la contratación de la mano de obra. El proyecto se espera concluir en el primer semestre del 2010.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en la etapa final de construcción.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en enero</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>5.2.6.</b> Construcción de Gimnasio, Recinto de Paraíso.</p> <p><b>5.2.7.</b> Acondicionamiento Oficinas Administrativas, Sede Regional de Limón.</p>	<p>Avance de cada proyecto</p> <p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p></p> <p>100</p>	<p></p> <p>100</p>	<p>del 2010.</p> <p>El proyecto no se ha iniciado mientras se determina otra ubicación para construcción, pues el terreno original presenta problemas por nacientes de agua.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue realizado.</p>

## PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Coordinadores de Administración

### Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.2, 2.2.1, 3.3.3.	<b>6.1. Empresas Auxiliares</b> Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad docente de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	<b>6.1.1.</b> Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de 32 empresas auxiliares.	Empresas auxiliares	Anual	32	100	
1.3.2, 2.2.1, 3.3.3.	<b>6.2. Fondos Restringidos</b> Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	<b>6.2.1.</b> Impulsar el desarrollo de la docencia, por medio de 27 fondos restringidos, desglosados de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 Fondos Restringidos (generales).</li> <li>• 12 Fondos intraproyectos.</li> <li>• 3 Fondos del sistema (CONARE).</li> </ul>	Fondos Restringidos	Anual	31	115	En los Fondos del Sistema (CONARE), se da un cambio en el manejo de los proyectos, por tal motivo se cerraron dos proyectos y se crearon seis, de acuerdo a la región en donde se encuentran.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Remuneraciones	10.062.717.392,81	9.923.991.487,48	98,62%
Servicios	898.740.088,02	760.034.439,21	84,57%
Materiales y Suministros	560.612.640,22	445.520.112,73	79,47%
Bienes duraderos	1.348.456.928,80	692.156.261,00	51,33%
Transferencias corrientes	378.068.591,32	347.590.573,76	91,94%
<b>TOTAL</b>	<b>13.248.595.641,17</b>	<b>12.169.292.874,18</b>	<b>91,85%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.



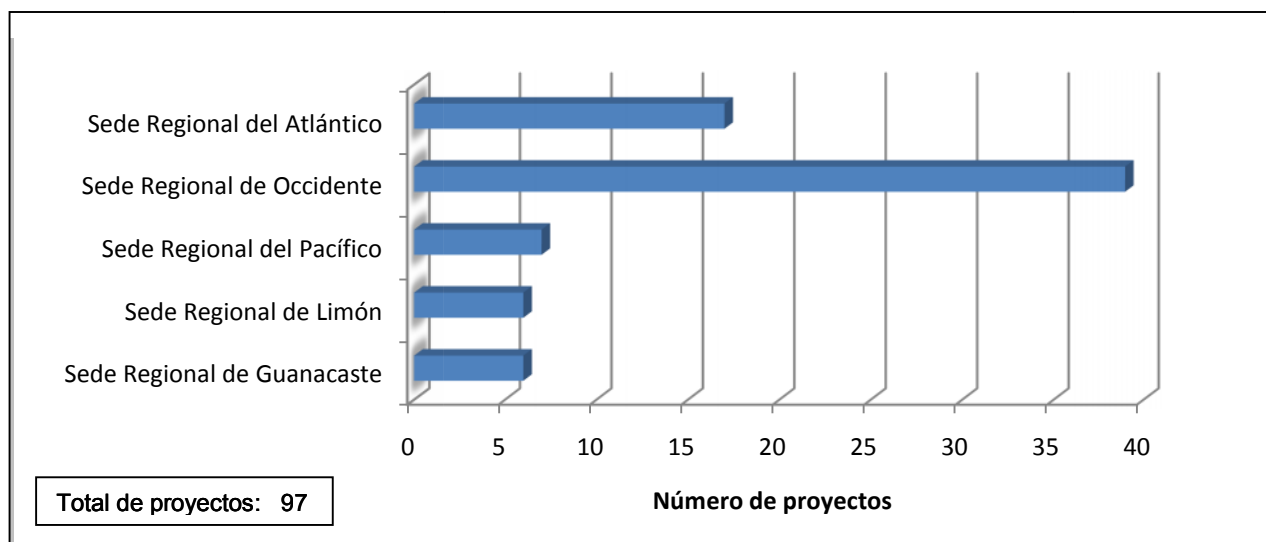
## Aspectos relevantes del Programa de Desarrollo Regional

A partir del Plan Anual Operativo 2009, se presenta, de forma separada la información del Programa de Desarrollo Regional. Esta división permite mostrar de una manera más amplia, las actividades que se desarrollan, así como el aporte de las sedes en el desarrollo de la Institución y el país.

### Investigación

Por medio de los proyectos de investigación básica, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, que se realizan en las diferentes sedes, se desarrollan acciones específicas en beneficio de las comunidades dentro de su entorno. La cantidad de proyectos desarrollados por sede se muestra en el siguiente gráfico:

**Gráfico DR-1**  
**Proyectos de investigación**  
**Desglose según sede regional. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

Como se puede observar, la Sede Regional de Occidente desarrolló la mayor cantidad de proyectos.

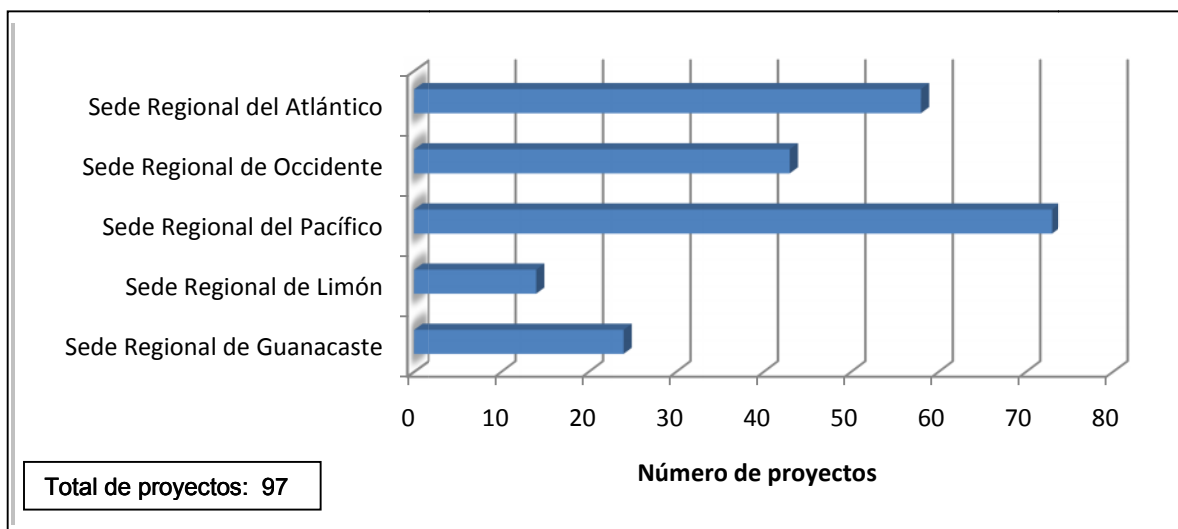
Es importante indicar, que los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.

## Acción social

En el caso de la Acción Social, el desarrollo de proyectos de trabajo comunal universitarios, permite que los estudiantes universitarios desarrollen actividades en beneficio de sus comunidades, mientras que los proyectos de extensión docente, atender necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, durante el presente año, se ha desarrollado una importante cantidad de proyectos en cada sede.

**Gráfico DR-2**  
**Proyectos de Acción Social**  
**según sede regional. 2009.**

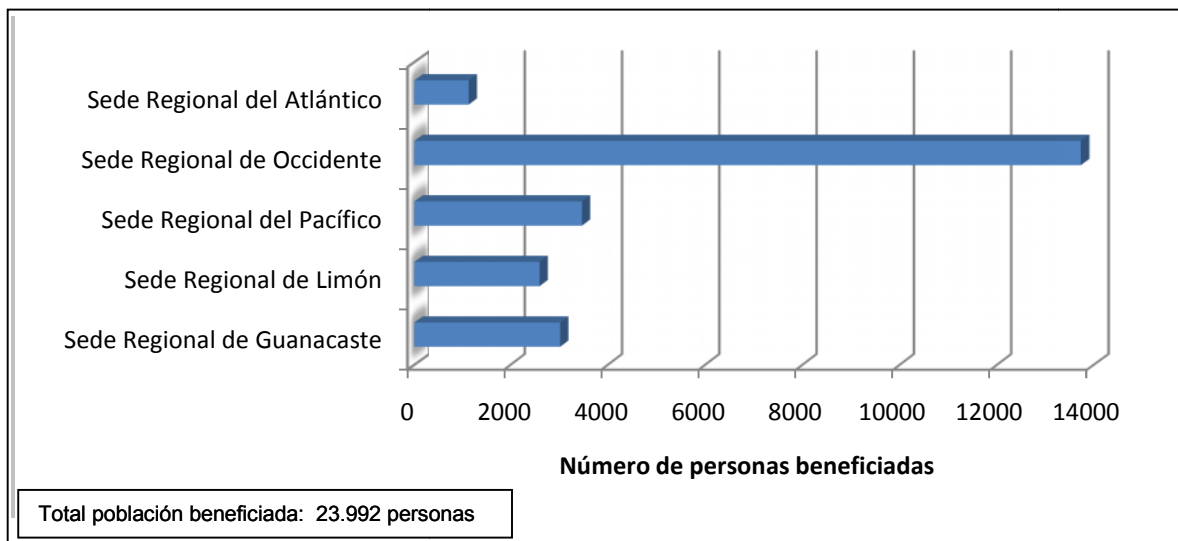


Fuente: Evaluación anual PAO 2009

## Vida Estudiantil

En lo que respecta a los proyectos de Vida Estudiantil, en el año 2009, 23.992 personas participaron en proyectos que promocionaron las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad en las regiones. En el siguiente gráfico se muestra la participación por sede:

**Gráfico DR-3**  
**Población beneficiada con proyectos de Vida Estudiantil**  
**Según sede regional. 2009.**



Fuente: Evaluación anual PAO 2009

Es importante indicar, que los datos de la Sede Regional del Atlántico corresponden al primer semestre, debido a que al cierre de la evaluación no se contaba con la información al 31 de diciembre de 2009.

### **Mantenimiento de la infraestructura**

Por último, se han estado desarrollando proyectos de mantenimiento en la infraestructura de las sedes. En la siguiente tabla se muestran los proyectos atendidos por la Oficina de Servicios Generales:

**Tabla DR-1**  
**Proyectos atendidos por la Oficina de Servicios Generales**  
**en el Programa de Desarrollo Regional. 2009.**

Proyecto	Estado	Avance	Monto
Readecuación de espacios, según ley 7600. Sede Regional de Occidente.	Se está a la espera de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros para dar inicio a la obra.	90%	¢ 10.000.000,00
Batería de baños en aula taller. Sede Regional de Limón.	Se está en ejecución de las obras.	90%	¢ 10.000.000,00
Construcción y mantenimiento de dos aulas, servicios sanitarios y un espacio abierto para talleres en el Recinto de Tacares.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en trámites de contratación en la Oficina de Suministros.	80%	¢ 39.500.000,00
Ampliación de Talleres de Artes. Recinto de Grecia.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en construcción y se espera concluir en enero de 2010.	95%	¢ 16.000.000,00
Construcción de Módulo de Aulas para Educación Industrial Programa Universitario Siwä Páco. Sede Regional del Atlántico.	Módulo de aulas para la educación indígena del Programa universitario Siwä Pakö, de la Sede Regional del Atlántico.  Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El monto asignado para la ejecución de la obra es insuficiente, por lo que se está a la espera de obtención de financiamiento adicional por parte de la Administración de la Sede Regional del Atlántico.		¢ 45.550.000,00
Construcción de baterías de baños de mujeres, Recinto de Tacares.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en enero de 2010.	90%	¢ 9.940.000,0

Proyecto	Estado	Avance	Monto
Reparación en las vías de acceso a las instalaciones deportivas de la Sede Regional de Guanacaste.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. Ya se realizaron todos los estudios topográficos y se compraron los materiales, solamente falta la contratación de la mano de obra. Se espera concluir en el primer semestre del 2010.	60%	¢ 16.773.750,00
Reparación de techos, pintura de aulas y laboratorios y acondicionamiento de la Oficina de Apoyo Informático, Recinto de Liberia.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto se encuentra en la etapa final de construcción.	95,00%	¢ 2.000.000,00
Reparación de Breakers de los pabellones 1 y 2 del Recinto de Santa Cruz.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue adjudicado, las obras se iniciarán en enero de 2010.	70%	¢ 7.888.523,70
Construcción de Gimnasio, Recinto de Paraíso. Avance de cada proyecto Anual	El proyecto no se ha iniciado mientras se determina otra ubicación para construcción, pues el terreno original presenta problemas por nacientes de agua.	0%	¢ 49.072.285,00
Acondicionamiento Oficinas Administrativas, Sede Regional de Limón.	Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El proyecto ya fue realizado.	100%	¢ 9.778.570,0
<b>TOTAL</b>			<b>¢ 216.503.128,7</b>

Fuente: Sección de Mantenimiento y Construcción. Oficina de Servicios Generales

# **Programa de Inversiones**

## PROGRAMA DE INVERSIONES

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

### Objetivo General

Planificar, diseñar, licitar y construir los proyectos de infraestructura que la Institución requiera para el desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, así como para el mejoramiento de los servicios para beneficio de la comunidad universitaria y nacional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
3.2.1, 5.2.2	<b>1.1. Inversiones</b> Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura institucional.	<b>1.1.1.</b> Construcción de residencias estudiantiles en la Sede Regional de Guanacaste.	Avance de la obra	Anual		10	El Consejo Universitario declaró desierto el concurso, por lo tanto se debe gestionar una nueva contratación que será adjudicada en el transcurso del año 2010.
		<b>1.1.2.</b> Construcción de residencias estudiantiles en la Sede Regional de Limón.	Avance de la obra	Anual		32	Las obras marchan con un atraso de un mes respecto al programa original planteado, debido a algunos contratiempos presentados al nivel de las losas de entepiso, sin embargo se espera recuperar el tiempo perdido, de manera que no se modifique la fecha final de entrega.
		<b>1.1.3.</b> Traslado de talleres, Sede Regional de Guanacaste.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto está concluido.
		<b>1.1.4.</b> Construcción de soda, Recinto de Guápiles.	Avance de la obra	Anual		25	El proyecto inició en el mes de setiembre, sin embargo hubo un atraso en la autorización del alineamiento para finiquitar los permisos de construcción, por parte del INCOFER, por lo tanto el inicio de las obras tienen un pequeño retraso.
		<b>1.1.5.</b> Construcción de malla, Estadio Ecológico.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.6.</b> Construcción de Casa	Avance de la obra	Anual		95	El proyecto se encuentra en etapa final de

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		Infantil Universitaria, Sede Regional de Occidente.					construcción y se espera que esté finalizado en el mes de enero de 2010.
		<b>1.1.7.</b> Construcción de planta física, INIFAR.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.8.</b> Remodelación de aulas 214 y 219 y cafetería, Facultad de Educación	Avance de la obra	Anual		100	
		<b>1.1.9.</b> Construcción de cabina, Radio Universidad.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.10.</b> Remodelación edificio Facultad de Ciencias Sociales (obras de urbanización).	Avance de la obra	Anual		10	El proyecto fue licitado y adjudicado, la orden de inicio se dará en el mes de enero de 2010, con el fin de aprovechar la época seca.
		<b>1.1.11.</b> Construcción de escaleras de emergencia e insonorización del aula 107, Escuela de Artes Musicales.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.12.</b> Ampliación y mejoras, CIGEFI.	Avance de la obra	Anual		10	El proyecto ya fue adjudicado, las obras están programadas para iniciar en el mes de marzo de 2010.
		<b>1.1.13.</b> Ascensor para Facultad de Ciencias Económicas.	Avance de la obra	Anual		95	El proyecto se encuentra en etapa final de construcción y se espera concluir en el mes de febrero de 2010.
		<b>1.1.14.</b> Ascensores para Facultad de Derecho y Edificio de Física-Matemática.	Avance de la obra	Anual		95	El proyecto se encuentra en etapa final de construcción y se espera concluir en el mes de febrero de 2010.
		<b>1.1.15.</b> Pasos a cubierto, II etapa, Sede Rodrigo Facio.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.16.</b> Remodelación de	Avance de la obra	Anual		10	El proyecto ya fue licitado y contratado de



POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		residencias estudiantiles y construcción de escalera de emergencia, Edificio de Residencias Estudiantiles de la Sede Rodrigo Facio.					acuerdo al concurso correspondiente, por lo tanto se giró la orden de inicio para el mes de Diciembre de 2009. La primera etapa del proyecto abarcará la escalera de emergencia.
		<b>1.1.17.</b> Reparaciones losas, edificio Física-Matemática y Facultad de Ingeniería.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.18.</b> Remodelación electromecánica y acometida eléctrica, Escuela de Química.	Avance de la obra	Anual		10	Este proyecto actualmente se encuentra suspendido debido a la propuesta de construir un nuevo edificio para la Escuela de Química en la Ciudad de la Investigación, por lo tanto, se está a la espera de la decisión que tomen las autoridades universitarias.
		<b>Presupuesto extraordinario</b>					
		<b>1.1.19.</b> Construcción de una bodega de reactivos para el Centro de Investigaciones en Nutrición Animal (CINA) y el Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA).	Avance de la obra	Anual		10	El diseño de la obra está terminado, se tramitó el concurso para la construcción, por lo que las obras iniciarán en el mes de enero de 2010.
		<b>1.1.20.</b> Construcción de un sistema de ventilación en el Laboratorio de Anatomía, Escuela de Medicina.	Avance de la obra	Anual		10	El diseño de la obra está terminado, se tramitó el concurso para la construcción, por lo que las obras iniciarán en el mes de enero de 2010.
		<b>1.1.21.</b> Construcción del techo para el Museo de San Ramón.	Avance de la obra	Anual		10	El diseño de la obra está terminado, se tramitó el concurso para la construcción, por lo que las obras iniciarán en el mes de enero de 2010.
		<b>1.2.22.</b> Construcción bodega de reactivos para el CICA.	Avance de la obra	Anual		10	Dado que la Comisión de Planta Física ha rechazado dos veces la ubicación de la

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p><b>1.2.23.</b> Construcción de un Módulo de aulas para la educación indígena del programa universitario Siwä Pakö, de la Sede Regional del Atlántico.</p>	Avance de la obra	Anual			<p>bodega, la Dirección del CICA envió una nueva propuesta de ubicación, de la cuál aún no se ha recibido respuesta.</p> <p>Este proyecto pertenece a las obras financiadas con el presupuesto extraordinario 1-2009 aprobado por la CGR el 24 de junio. El monto asignado para la ejecución de la obra es insuficiente, por lo que se está a la espera de obtención de financiamiento por parte de la administración de la Sede Regional del Atlántico.</p>
		<p><b>1.1.24.</b> Construcción de la bodega, sala multiuso y residencia de profesores, y modulo etapa básica de Música, Sede Regional del Pacífico.</p>	Avance de la obra	Anual		60	<p>Se espera que en el mes de marzo de 2010 se terminen las obras.</p>
		<p><b>1.1.25.</b> Cambio de tanque de almacenamiento de combustible y remodelación del área, Sección de Transporte, en atención a la legislación del Ministerio de Ambiente y Energía.</p>	Avance de la obra	Anual		5	<p>Se hizo un concurso para realizar la contratación de las obras, sin embargo se declaró infructuoso, ya que las ofertas recibidas superaban el monto disponible para la adjudicación. En el año 2010 se dará inicio a un nuevo proceso de contratación.</p>
		<p><b>1.1.26.</b> Remodelación Auditorio de Microbiología.</p>	Avance de la obra	Anual		4,5	<p>El proyecto se encuentra en la etapa de diseño, se están desarrollando los planos y las especificaciones correspondientes; está programada su conclusión para el mes de febrero de 2010.</p>
		<p><b>1.1.27.</b> Reparación de techo, Escuela de Estudios Generales.</p>	Avance de la obra	Anual		50	<p>La etapa de contratación de las obras ya fue terminada, por lo tanto la orden de inicio se giró en octubre y la fecha de entrega de la obra está programada para el mes de marzo de 2010.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	CRON.	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<b>1.1.28.</b> Construcción de aulas, Sede Regional del Atlántico.	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue concluido.
		<b>1.1.29.</b> Cambio de techo para el gimnasio, Sede Regional de Limón.	Avance de la obra	Anual		10	Las etapas de diseño y contratación ya fueron terminadas, por lo tanto se dio la orden de inicio para el mes de enero de 2010.
		<b>1.1.30.</b> Sustitución del cableado de la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.	Avance de la obra	Anual		10	El proyecto contempla el cableado estructurado de las dos bibliotecas, iniciándose por la Biblioteca Carlos Monge. Las etapas de diseño y contratación ya fueron terminadas, por lo tanto las obras iniciarán en enero de 2010.
		<b>1.2.31.</b> Construcción edificio Centro Educación Continua y Transferencia Tecnológica.	Avance de la obra	Anual		3	Se contrató por medio de servicios profesionales el diseño estructural y electromecánico de la obra y la gestión de todos los permisos de construcción.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
PROGRAMA DE INVERSIONES**

**PORCENTAJE DE EJECUCION FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.  
ANUAL 2009**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN <sup>1/</sup>
Servicios	184.307.210,90	100.027.050,80	54,27%
Materiales y Suministros	2.750.618,00	2.706.054,35	98,38%
Bienes duraderos	10.289.440.192,22	2.110.696.045,15	20,51%
<b>TOTAL</b>	<b>10.476.498.021,12</b>	<b>2.213.429.150,30</b>	<b>21,13%</b>

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

## **Aspectos relevantes del Programa de Inversiones**

El plan de inversiones abarca obras que permiten incrementar o mejorar la infraestructura de la Institución.

En el año 2009, se terminaron los siguientes proyectos:

- Construcción de malla, Estadio Ecológico.
- Traslado de talleres, Sede Regional de Guanacaste.
- Construcción de planta física, INIFAR.
- Remodelación de aulas 214 y 219 y cafetería, Facultad de Educación.
- Construcción de cabina, Radio Universidad.
- Construcción de escaleras de emergencia e insonorización del aula 107, Escuela de Artes Musicales.
- Pasos a cubierto, II etapa, Sede Rodrigo Facio.
- Reparaciones losas, edificio Física-Matemática y Facultad de Ingeniería.
- Construcción de aulas, Sede Regional del Atlántico.

Los proyectos en atención a la Ley 7600 son los ascensores para las Facultades de Ciencias Económicas y Derecho y el edificio de Físico - Matemática. La Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI) tenía programado finalizar estas obras en octubre del 2009, pero problemas con la importación de los ascensores provocaron un atraso en su conclusión. Se espera tener finalizados estos proyectos para febrero del 2010.

# **Evaluación Financiera**

El artículo 46 de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos establece que:

*“Los saldos disponibles de las asignaciones presupuestarias caducarán al 31 de diciembre de cada año.*

*Los gastos comprometidos pero no devengados a esa fecha, se afectarán automáticamente en el ejercicio económico siguiente y se imputarán a los créditos disponibles para este ejercicio*

*Los saldos disponibles de las fuentes de financiamiento de crédito público externo y las autorizaciones de gasto asociado, se incorporarán automáticamente al presupuesto del ejercicio económico siguiente”.*

Este artículo, no permite que se incluya en las tablas de evaluación de cada programa, los compromisos legales adquiridos por la Institución, información que se incluye en esta parte del documento, para reflejar el esfuerzo que realiza la Institución por utilizar los recursos asignados.

**Tabla EF-1**  
**Porcentaje de ejecución presupuestaria por programa. 2009.**

<b>PROGRAMA</b>	<b>PRESUPUESTADO</b>	<b>GIRADO</b>	<b>% EJECUCION</b>	<b>GIRADO MAS COMPROMISO</b>	<b>% EJECUCION CON COMPROMISO</b>
PROGRAMA DE DOCENCIA	47.495.194.630,2	44.738.159.687,5	94,20%	45.912.755.535,3	96,67%
PROGRAMA DE INVESTIGACION	27.436.383.629,5	20.639.138.457,1	75,23%	24.577.097.893,0	89,58%
PROGRAMA DE ACCION SOCIAL	11.060.235.863,8	10.003.387.099,3	90,44%	10.390.308.746,6	93,94%
PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL	9.099.260.657,7	8.461.642.538,8	92,99%	8.661.077.136,3	95,18%
PROGRAMA DE ADMINISTRACION	15.615.929.050,8	13.937.437.040,1	89,25%	15.335.676.069,9	98,21%
PROGRAMA DE DIRECCION SUPERIOR	21.014.986.015,2	18.365.805.483,8	87,39%	20.784.471.079,4	98,90%
PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL	13.248.595.641,2	12.169.292.874,2	91,85%	12.754.905.055,7	96,27%
PROGRAMA DE INVERSIONES	10.476.498.021,1	2.213.429.150,3	21,13%	6.058.389.043,7	57,83%
<b>Total</b>	<b>155.447.083.509,5</b>	<b>130.528.292.331,0</b>	<b>83,97%</b>	<b>144.474.680.560,0</b>	<b>92,94%</b>

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009.

El Programa de Inversiones presenta un porcentaje de ejecución del 57,83%. Es importante indicar, que parte de los recursos de este programa fueron asignados por medio del presupuesto extraordinario 01-2009 aprobado en junio de 2009 y ¢2.023.000.000,00 asignados por medio de la modificación presupuestaria 17-2009 aprobada en noviembre del mismo año.

**Tabla EF-2**  
**Porcentaje de ejecución presupuestaria por partida. 2009.**

<b>PARTIDA</b>	<b>PRESUPUESTADO</b>	<b>GIRADO</b>	<b>% EJECUCION</b>	<b>GIRADO MAS COMPROMISO</b>	<b>% EJECUCION CON COMPROMISO</b>
Remuneraciones	92.966.597.559,38	91.660.280.022,92	98,59%	91.660.280.022,92	98,59%
Servicios	12.878.639.761,60	10.123.826.374,27	78,61%	11.983.275.753,98	93,05%
Materiales y Suministros	5.908.345.798,97	4.729.575.389,50	80,05%	5.391.237.168,15	91,25%
Intereses y Comisiones	172.729.972,52	171.661.404,24	99,38%	171.661.404,24	99,38%
Activos financieros	27.583.023,00	12.360.019,85	44,81%	12.360.019,85	44,81%
Bienes duraderos	31.100.359.947,03	12.171.629.975,15	39,14%	23.483.307.462,49	75,51%
Transferencias corrientes	12.340.757.447,01	11.605.990.764,06	94,05%	11.719.590.347,40	94,97%
Amortización	52.070.000,00	52.968.380,96	101,73%	52.968.380,96	101,73%
<b>TOTAL</b>	<b>155.447.083.509,51</b>	<b>130.528.292.330,95</b>	<b>83,97%</b>	<b>144.474.680.559,99</b>	<b>92,94%</b>

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2009

En el caso de la partida “Activos Financieros”, la mayor parte de los recursos corresponde a la subpartida “Préstamos a profesores” y “Préstamos a estudiantes”. Los recursos de estas subpartidas son utilizados para gastos de instalación de los profesores que estudian en el extranjero, y en el caso de los estudiantes para gastos de manutención, pago de matrícula, entre otros, su ejecución está sujeta a la solicitud del préstamo por parte de los profesores y estudiantes.

En la partida “Amortización”, se tiene la cuenta de amortización de préstamos a instituciones públicas financieras, corresponde al monto que se abona al Banco Nacional, por concepto



del préstamo para el edificio de la Escuela de Ingeniería Eléctrica. Esta cuenta se relaciona con la partida de “intereses sobre préstamos a instituciones públicas financieras”, que refleja el pago de los intereses por el préstamo mencionado. El acuerdo con el Banco Nacional, establece que la tasa de interés pactada corresponde a la tasa básica pasiva más un punto.

La Oficina de Administración Financiera, en agosto de cada año, realiza una proyección de la tasa básica para el año siguiente y prepara una tabla de amortización para los pagos de las operaciones financieras, sin embargo, la realidad o aproximación a dicho cálculo depende de la política del Banco Central y de la Economía Nacional. Para el año 2009 se proyectó una tasa básica pasiva del 13% más un punto, quedando en 14%. Durante ese año la tasa básica fue inferior a lo previsto, lo que aunado a que cuota del préstamo es fija, provocó un sobregiro en la partida de amortización del préstamo y un excedente en la partida de pago de intereses.

# **Comparación física - financiera**

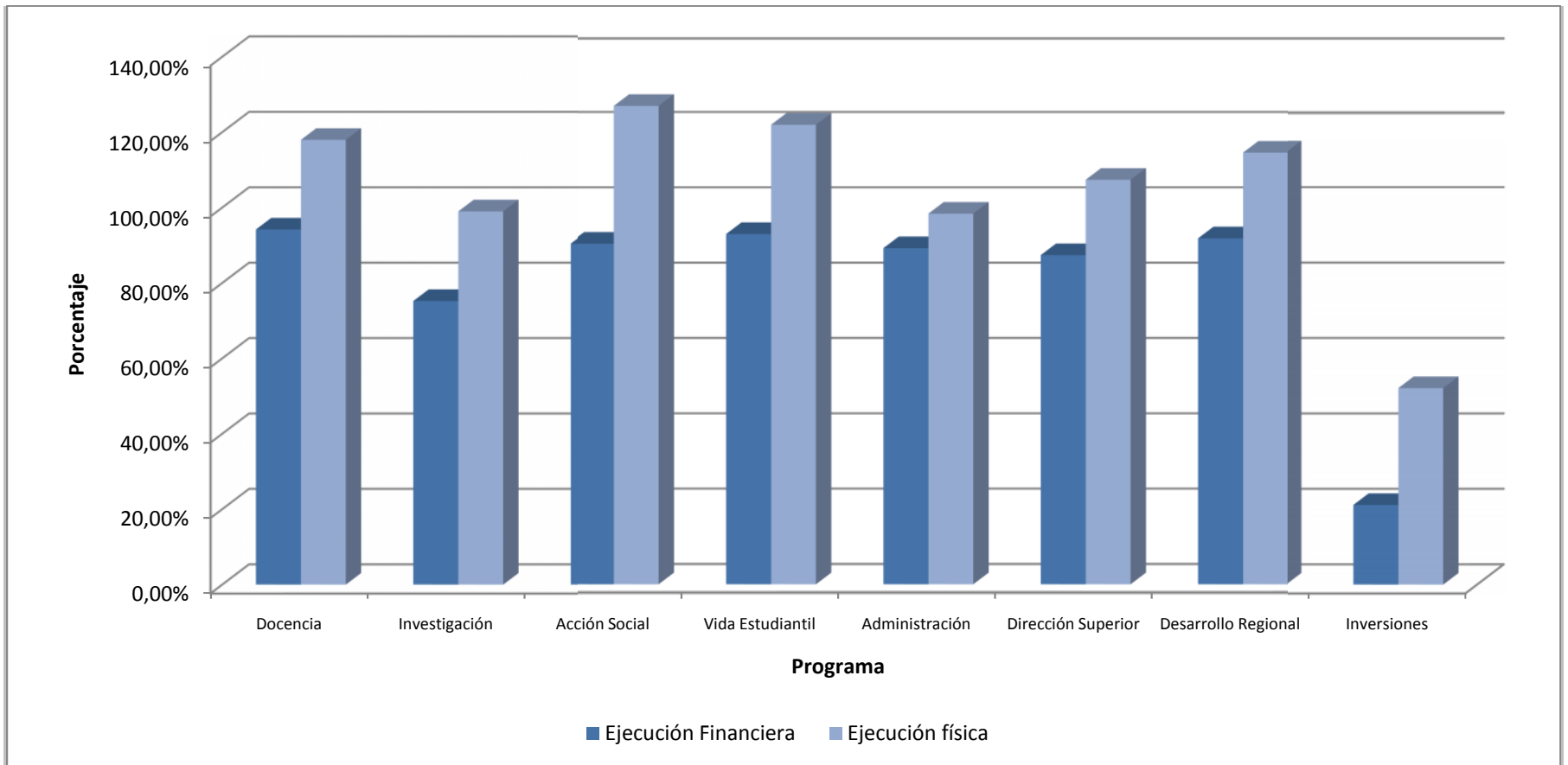
### Comparación de la ejecución física y financiera por actividad

Programa	Ejecución Financiera	Ejecución física
Docencia	94,20%	117,97%
Investigación	75,23%	99,00%
Acción Social	90,44%	127,00%
Vida Estudiantil	92,99%	122,00%
Administración	89,25%	98,40%
Dirección Superior	87,39%	107,40%
Desarrollo Regional	91,85%	114,60%
Inversiones	21,13%	52,10%
<b>Institucional</b>	<b>83,97%</b>	<b>107,40%</b>

Fuente: Estados Financieros y Ejecución Presupuestaria al 31 de diciembre de 2009, Oficina de Administración Financiera  
Evaluación Física al 31 de diciembre de 2009, Oficina de Planificación Universitaria.

La diferencia entre la ejecución física y la financiera obedece a que algunas metas anuales se desarrollan desde el primer semestre, aunque los recursos asignados a ellas son utilizados a través del año, tal es el caso de los proyectos de investigación y acción social.

**Gráfico comparativo de la ejecución física y financiera por actividad**



# Siglas

<b>AM</b>	Amplitud modulada
<b>ACAP</b>	Agencia Centroamericana de Posgrados
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social
<b>CEAB</b>	Sistema de Acreditación Canadiense
<b>CGR</b>	Contraloría General de la República
<b>CIA</b>	Centro de Investigaciones Agrícolas
<b>CICA</b>	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental
<b>CICAP</b>	Centro de Investigaciones y Capacitación en Administración Pública
<b>CIGEFI</b>	Centro de Investigaciones Geofísicas
<b>CIGRAS</b>	Centro de Investigaciones en Granos y Semillas
<b>CIL</b>	Centro Infantil Laboratorio
<b>CIMADES</b>	Comisión Institucional de Manejo de desechos sólidos y sustancias peligrosas
<b>CINA</b>	Centro de Investigaciones en Nutrición Animal
<b>CINESPA</b>	Centro de Investigaciones Espaciales
<b>CISM</b>	Certified Information Security Manager
<b>CONARE</b>	Consejo Nacional de Rectores
<b>D.E.T.C.</b>	Docentes Equivalentes de Tiempo Completo
<b>E.E.T.C.</b>	Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo
<b>FORTAGRO</b>	Formación Agroempresarial para estudiantes de Agronomía
<b>INCOFER</b>	Instituto Costarricense de Ferrocarriles
<b>INFOUES</b>	Information about the public universities of Costa Rica
<b>INIFAR</b>	Instituto de Investigaciones Farmacéuticas
<b>INISA</b>	Instituto de Investigaciones en Salud
<b>INS</b>	Instituto Nacional de Seguros
<b>ISACA</b>	Information Systems Audit and Control Association
<b>LANAMME</b>	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales
<b>LESCO</b>	Lenguaje de Señas Costarricense
<b>OEPI</b>	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
<b>OPLAU</b>	Oficina de Planificación Universitaria
<b>ORH</b>	Oficina de Recursos Humanos

<b>PAA</b>	Prueba de Aptitud Académica
<b>PAO</b>	Plan Anual Operativo
<b>PIAM</b>	Programa Integral del Adulto Mayor
<b>REMES</b>	Cursos de Asistentes Técnicos en Registros Médicos
<b>RIFED</b>	Red Institucional de Formación y Evaluación Docente
<b>SIAF</b>	Sistema de Información en Administración Financiera
<b>SIBESE</b>	Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal
<b>SIC</b>	Sistema Institucional de Correspondencia
<b>SIEDIN</b>	Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación
<b>SINAES</b>	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
<b>SIRH</b>	Sistema de Información de Recursos Humanos
<b>SITEL</b>	Sistema Telefónico
<b>SUPEN</b>	Superintendencia de Pensiones
<b>TC</b>	Tiempo Completo
<b>TIC</b>	Tecnologías de Información y Comunicación
<b>UCR</b>	Universidad de Costa Rica
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
<b>UPC</b>	Universidad Politécnica de Cataluña
<b>VAS</b>	Vicerrectoría de Acción Social

# Anexos



**Anexo 1**  
**Definición de indicadores y**  
**unidades de medida**

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
OFICINA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA**

***Definición de indicadores y unidades de medida  
Incluidos en el Plan Anual Operativo 2009***

<b>INDICADORES</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>
<b>Académicos visitantes:</b> Número de académicos que participan en diferentes programas de cooperación de interés para la Institución.	Número de académicos.
<b>Actividades realizadas:</b> Número de actividades que realiza una unidad.	Número de actividades.
<b>Actividades y proyectos apoyados:</b> Número de actividades universitarias y de proyectos inscritos en las Vicerrektorías, a los que se les brinda apoyo con recursos financieros y asesoría técnica.	Número de actividades y proyectos.
<b>Adquisiciones bibliográficas:</b> Número de libros y revistas que van a ser adquiridos por el Sistema de Bibliotecas por medio de compra, canje, donación u otros medios para aumentar el acervo bibliográfico.	Número de adquisiciones
<b>Atenciones brindadas:</b> Se refiere a las consultas que brinda, la Oficina de Orientación, a los estudiantes que requieren un tiempo mayor de atención y en algunos casos seguimiento y referencia. Pueden ser atenciones grupales o individuales.	Número de atenciones.
<b>Asesorías:</b> Número de asesorías brindadas en comisiones y sesiones del Consejo Universitario, así como a las diferentes unidades en materia de planificación estratégica.	Número de asesorías.
<b>Avance de cada proceso ó Avance del proceso (según sea el caso):</b> Porcentaje de avance en el desarrollo de los procesos institucionales, tales como: el plan presupuesto, evaluación institucional, información gerencial, implementación de modelos, entre otros.	Porcentaje de avance.
<b>Avance de cada proyecto ó Avance del Proyecto (según sea el caso):</b> Porcentaje de avance en los proyectos que se desarrollan en la Institución.	Porcentaje de avance.
<b>Avance de la obra:</b> Porcentaje de avance de una obra determinada (construcciones, remodelaciones, mantenimiento)	Porcentaje de avance.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
preventivo y correctivo, entre otros) en el ejercicio económico.	
<b>Becas asignadas:</b> Número de becas otorgadas por la Institución a estudiantes y a funcionarios docentes y administrativos según categoría.	Número de becas.
<b>Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación-autorregulación y acreditación, según etapa:</b> Número de carreras apoyadas en procesos de autoevaluación y acreditación, por parte de la Vicerrectoría de Docencia.	Número de carreras.
<b>Charlas realizadas:</b> Número de charlas de capacitación que realiza la Oficina Jurídica a las autoridades universitarias y funcionarios en materia jurídico-legal.	Número de charlas.
<b>Concesiones otorgadas:</b> Número de concesiones que se otorgan a particulares con el fin de que operen los comedores y las sodas universitarias.	Número de concesiones.
<b>Consultas atendidas:</b> Número de consultas atendidas en los diferentes servicios que presta la universidad.	Número de consultas.
<b>Consultas brindadas en servicios de salud:</b> Número de consultas medicas atendidas por la Oficina de Bienestar y Salud.	Número de consultas.
<b>Cumplimiento de cada proceso:</b> Verificación del cumplimiento de procesos financiero contables de acuerdo con las fechas que establece la normativa vigente.	Número de procesos concluidos oportunamente.
<b>Cupos matriculados (materias matriculadas):</b> Sumatoria de las materias matriculadas por los estudiantes, independientemente de donde se encuentren empadronados, y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo, en cada subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de cupos.
<b>Cursos especiales:</b> Número de cursos ofrecidos o requeridos por personas físicas y jurídicas nacionales o internacionales, durante el ejercicio económico (representa el vínculo externo en las actividades transitorias).	Número de cursos especiales.
<b>Cursos específicos impartidos:</b> Número de cursos específicos que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
<b>Cursos impartidos:</b> Sumatoria de los cursos impartidos en la institución por ciclo lectivo en cada subactividad de docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de cursos.
<b>Cursos regulares impartidos:</b> Número de cursos regulares que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.
<b>Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.:</b> Total de horas de carga académica que se dedica a cada actividad o subactividad sustantiva (docencia, investigación y acción social) dividido por 40.	Número de docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)
<b>Empresas auxiliares:</b> Empresas auxiliares vigentes durante el ejercicio económico. Representa el desarrollo del vínculo externo de las actividades permanentes.	Número de empresas auxiliares.
<b>Estudiantes atendidos:</b> Número de estudiantes que reciben algún tipo de servicio de la Institución.	Número de estudiantes.
<b>Estudiantes potenciales atendidos:</b> Número de estudiantes que aspiran a ingresar a la U.C.R.	Número de estudiantes.
<b>Estudiantes becados según tipo de servicio:</b> Número de estudiantes que son beneficiados con algún tipo de subsidio (becas, ayuda económica, servicios de: alimentación, médicos, de biblioteca y préstamos económicos, entre otros).	Número de estudiantes.
<b>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.):</b> Sumatoria de créditos de las materias matriculadas por los estudiantes, dividida por 18, independientemente de donde se encuentren empadronados y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo según subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)
<b>Estudiantes matriculados por ciclo lectivo:</b> Total de estudiantes que se matriculan en la Institución en cada ciclo lectivo.	Número de estudiantes.
<b>Estudios realizados:</b> Número de estudios realizados por el Consejo Universitario realizados con nueva normativa universitaria, modificaciones e interpretaciones reglamentarias.	Número de estudios
<b>Exámenes aplicados:</b> Número de exámenes de laboratorio	Número de exámenes.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
realizados por la Oficina de Bienestar y Salud.	
<b>Fondos Restringidos:</b> Número de Fondos Restringidos vigentes durante el ejercicio económico. Representa el fortalecimiento del vínculo externo en actividades de desarrollo académico extraordinario.	Número de fondos restringidos.
<b>Grupos atendidos:</b> Sumatoria de las opciones de las materias ofrecidas en la institución por ciclo en cada subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de grupos atendidos.
<b>Horas de programas producidos con lenguaje LESCO:</b> Número de horas de programas producidos por el Canal 15 en las que se incluye el lenguaje LESCO.	Número de horas.
<b>Horas transmitidas con programas adquiridos:</b> Número de horas de transmisión que se realizan con programas adquiridos por el Canal 15.	Número de horas.
<b>Horas transmitidas con programas producidos:</b> Número de horas de transmisión que se realizan con programas producidos por el Canal 15.	Número de horas
<b>Impresiones realizadas:</b> Número de impresiones de títulos aprobados por la Comisión Editorial que realizará el Sistema de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN).	Número de impresiones
<b>Licitaciones públicas aprobadas:</b> Número de licitaciones públicas que son aprobadas por el Consejo Universitario.	Número de licitaciones públicas.
<b>Locales arrendados:</b> Número de locales que se alquilan a particulares con el fin de que ofrezcan el servicio de fotocopiado a la población universitaria.	Número de locales.
<b>Metros cuadrados atendidos:</b> Número de metros cuadrados de planta física que reciben servicio de limpieza o de fumigación contratado.	Número de metros cuadrados
<b>Modificaciones presupuestarias aprobadas:</b> Número de modificaciones al presupuesto ordinario aprobadas por el Consejo Universitario.	Número de modificaciones presupuestarias.
<b>Personas inscritas:</b> Número de personas que se inscriben en programas o actividades que se realizan en la Institución.	Número de personas.
<b>Población beneficiaria directa:</b> Se refiere a aquella población	Número de personas.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
que se beneficia directamente con el resultado de programas, proyectos, convenios, talleres, orientaciones u otras actividades realizadas.	
<b>Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias:</b> Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de asesorías a las autoridades universitarias, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
<b>Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva:</b> Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de auditorías preventivas, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
<b>Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas:</b> Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a trabajos de auditorías, evaluaciones y pruebas específicas, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
<b>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo:</b> Porcentaje que representa el egreso real invertido en equipo científico y tecnológico por actividad sustantiva respecto al presupuesto total institucional para la adquisición del equipo científico y tecnológico.	Porcentaje invertido.
<b>Préstamos a becarios:</b> Número de préstamos que realiza la Oficina de Asuntos Internacionales a los becarios de posgrado que realizan estudios en el exterior.	Número de préstamos.
<b>Presupuestos aprobados:</b> Número de presupuestos ordinarios y extraordinarios que aprueba el Consejo Universitario.	Número de presupuestos.
<b>Procesos electorales realizados:</b> Número de procesos organizados por el Tribunal Electoral Universitario, para la elección de autoridades universitarias.	Número de procesos.
<b>Producciones realizadas:</b> Número de producciones de divulgación institucional, como: boletines, revistas, suplementos, programas radiofónicos, entre otros. (Divulgación y comunicación).	Número de producciones.
<b>Propuestas de modificaciones al Estatuto Orgánico:</b> Número de propuestas de modificaciones al Estatuto Orgánico que la comisión encargada en el Consejo Universitario envía para aprobación a la Asamblea Colegiada Representativa.	Número de propuestas

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
<b>Proyectos apoyados:</b> Número de proyectos o actividades que reciben algún tipo de apoyo de las vicerrectorías.	Número de proyectos.
<b>Proyectos inscritos:</b> Número de proyectos o actividades inscritos en las vicerrectorías.	Número de proyectos.
<b>Proyectos realizados:</b> Número total de proyectos que realizan las unidades. Se obtiene con respecto al nivel agregado de la meta.	Número de proyectos.
<b>Reportajes producidos:</b> Número de reportajes o artículos realizados por los diferentes medios de comunicación institucionales.	Número de reportajes.
<b>Representación universitaria:</b> Número de personas que representan la Institución en actividades deportivas, culturales y artísticas.	Número de personas.
<b>Rutas de correo atendidas:</b> Se refiere a las rutas que la Sección de Correos incorpora en el proyecto de Mensajería Institucional.	Número de rutas.
<b>Solicitudes atendidas:</b> Cantidad de solicitudes recibidas y atendidas por una dependencia.	Número de solicitudes.
<b>Suscripciones y renovaciones realizadas:</b> Número de adquisiciones y renovaciones de títulos de bases de datos en texto completo y referencial que adquiere el SIBDI para manejar la base de datos de su acervo bibliográfico.	Número de suscripciones y renovaciones.
<b>Unidades atendidas con servicios contratados:</b> Número de unidades que reciben algún tipo de servicio contratado.	Número de unidades.

**Anexo 2**  
**Estado de los procesos de acreditación**



**CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA  
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN ACADÉMICA**

**CARRERAS ACREDITADAS Y REACREDITADAS POR EL SINAES<sup>1</sup>**

NOMBRE	INICIO DEL PROCESO		ACREDITADAS/ CERTIFICADAS		RE- ACREDITADAS		OBSERVACIONES
			INICIO	FINAL	INICIO	FINAL	
1. Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía	1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EM-557-05-98 Cronograma de las reuniones con la Comisión designada para el proceso de autoevaluación.</li> </ul>	2001	2005	2006	2014	Actualmente se encuentra reacreditada. Presentan plan de avance de mejoramiento cada dos años.
	1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EM-622-06-98 Nombramiento de la Comisión.</li> </ul>					
	1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SINAES -024-1999 anuencia a trabajar con las primeras unidades para la acreditación</li> </ul>					
	2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VD-3350-2000 se remite propuesta de acreditación.</li> </ul>					
	2001 - 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementan el plan de mejoramiento</li> <li>▪ Desarrollan proceso de autoevaluación para reacreditación.</li> </ul>					
2004-2005							
2. Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social	2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TS-072-00 Solicitud de segunda convocatoria para presentar el informe de acreditación.</li> <li>▪ TS-308-00 Invitación a acto de apertura del proceso de autoevaluación y autorregulación.</li> <li>▪ TS-419-00 envío de documento titulado: Solicitud de Acreditación de la Carrera de Bachillerato y Lic. en Trabajo Social.</li> <li>▪ Implementan el plan de mejoramiento</li> </ul>	2001	2005	2006	2014	Actualmente se encuentra reacreditada. Presentan plan de avance de mejoramiento cada dos años.

<sup>1</sup> Carolina Bolaños Cubero; Jefa Departamento de Investigación y Evaluación Académica. 12 de noviembre de 2009 (actualizado 27 enero 2010)

	2001 - 2005 2004 - 2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan proceso de autoevaluación para la reacreditación</li> </ul>					
3. Licenciatura en Farmacia	2001 - 2002 2002 2003 - 2007 2006 - 2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollan el proceso de autoevaluación</li> <li>FA-D-749-02 entrega de información con el fin de obtener la acreditación.</li> <li>FA-D-846-02 informe de autoevaluación para la acreditación de la Lic. Farmacia.</li> <li>Implementan el plan de mejora</li> <li>Desarrollan proceso de autoevaluación para la reacreditación</li> <li>CA-08-2007 informe de autoevaluación para la reacreditación de la carrera.</li> </ul>	2003	2007	2008	2012	Actualmente se encuentra <b>reacreditada</b> . Presentan plan de avance de mejoramiento cada dos años.
4. Bachillerato y Licenciatura en Biología	2001 - 2002  2003-2007 2007 2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inician proceso de autoevaluación para acreditación</li> <li>EB-388-2002 solicitud de información para continuar con el proceso de autoevaluación, autorregulación y acreditación.</li> <li>EB-663-2002 entrega de documentos correspondientes a la solicitud de acreditación.</li> <li>Implementan plan de mejoramiento</li> <li>Desarrollan proceso de autoevaluación para reacreditación</li> <li>Piden prórroga para presentar el informe de autoevaluación para reacreditación</li> </ul>	2003	2007	2009		Actualmente se encuentran a la espera de la respuesta del SINAES acerca del proceso para la reacreditación. De ser positiva, tendrían la visita de pares y la reacreditación en el 2010.

5. Bachillerato y Licenciatura en Psicología	2002 – 2003 2003  2004 - 2008 2008  2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollan el proceso de autoevaluación para acreditación</li> <li>▪ EPS-1355-2003 presentan informe de autoevaluación de la carrera ante el SINAES.</li> <li>▪ Implementan plan de mejoramiento.</li> <li>▪ EPS-0374-2008 se acuerda realizar proceso de autoevaluación para la re-acreditación.</li> <li>▪ Presentan informe de autoevaluación para la recreditación.</li> <li>▪ Tienen la visita de pares externos</li> </ul>	2004	2008	2009		Actualmente se encuentra a la espera del dictamen del SINAES respecto a la recreditación.
6. Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo, Producción, Relaciones Públicas y Publicidad	2004 – 2005 2005  2005 – 2009 2008 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollan el proceso de autoevaluación para acreditación</li> <li>▪ ECCC-021-2004 solicitan la acreditación ante el SINAES.</li> <li>▪ ECCC-455-2005 se entrega Plan de mejoramiento.</li> <li>▪ Implementan plan de mejoramiento</li> <li>▪ ECCC-509-2008 se aprueba el inicio de al recreditación.</li> <li>▪ Inician proceso de autoevaluación para la recreditación.</li> </ul>	2005	2009			El Sinaes les otorgó prórroga para presentar el informe de autoevaluación para recreditación en marzo 2010.
7. Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física (con salida lateral al profesorado)	2002  2004  2005 – 2009 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EEFD-CA-02-2002 se inicia proceso de autoevaluación para la acreditación.</li> <li>▪ VD-3506-2004 se remite informe del proceso de autoevaluación para la acreditación</li> <li>▪ Implementan plan de mejoramiento</li> <li>▪ Desarrollan proceso de autoevaluación para la recreditación</li> </ul>	2005	2009			Actualmente se encuentra acreditada. Presentaron el informe de autoevaluación para recreditación el 11 de diciembre de 2009.
8. Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública	2002  2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EAP-746-2002 solicitud de asesoría en el proceso de acreditación. Inicia proceso de autoevaluación</li> <li>▪ VD-3510-2004 se remiten informes de procesos de autoevaluación, para</li> </ul>	2006	2010			Actualmente se encuentra acreditada. Presentan informe de avance cada año. Deben presentar informe de autoevaluación para recreditación en 2010.

	2006 – 2010 2009	<p>acreditación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Implementan plan de mejoramiento</li> <li>▪ EAP-554-2009 solicitud de asesoría para el proceso de autoevaluación con miras a reacreditación.</li> <li>▪ Inician proceso de autoevaluación para la reacreditación</li> </ul>					
9. Diplomado en Administración Aduanera, Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior	2002  2004  2006 – 2010 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inician proceso de autoevaluación para la acreditación</li> <li>▪ VD-3510-2004 se remiten informes de procesos de autoevaluación, para que inicie el proceso de acreditación.</li> <li>▪ Implementan plan de mejoramiento</li> <li>▪ EAP-554-2009 solicitud de asesoría para el proceso de autoevaluación con miras a reacreditación.</li> <li>▪ Inician proceso de autoevaluación para la reacreditación</li> </ul>	2006	2010			Actualmente se encuentra acreditada. Presentan informe de avance cada año. Deben presentar informe de autoevaluación para reacreditación en 2010.
10. Licenciatura en Microbiología y Química Clínica	2004  2006 2007 - 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inicia proceso de autoevaluación para la acreditación</li> <li>▪ Presentan informe de autoevaluación al SINAES.</li> <li>▪ Implementan Plan de Mejoramiento</li> </ul>	2007	2011			Actualmente se encuentra acreditada. Presentan informe de avance cada año.
11. Lic. en Tecnología de Alimentos	2004   2007  2007 - 2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TA-116-04 Se manifiesta al Dr. Ramiro Barrantes, Vicerrector de Docencia, que en Asamblea de Escuela Nº 68 se acordó participar en el proceso de autoevaluación para la acreditación</li> <li>▪ VD-885-2004 se pide al CEA asesorar el proceso de autoevaluación</li> <li>▪ Se presentan al SINAES solicitando la acreditación</li> <li>▪ Implementan el plan de mejoramiento.</li> </ul>	2008	2012			Actualmente se encuentra acreditada. Presentan informe de avance cada año.

12. Licenciatura en Arquitectura	2004 2005 2006 2007 2008 - 2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iniciaron el proceso de autoevaluación para acreditación con asesoría externa.</li> <li>▪ EA-277-05 Se entrega el borrador del informe de Autoevaluación el 15 de marzo del 2005 para la solicitud de acreditación.</li> <li>▪ EA-689-06 Se remite copia al CEA del Acta de Asamblea de Escuela No 6-2006 donde se aprobó avalar el proceso de autoevaluación para la acreditación de la Escuela de Arquitectura</li> <li>▪ VD-3275-2007.</li> <li>▪ Se envía el informe a la Rectoría para que se remita al SINAES</li> <li>▪ Implementación del plan de mejora</li> </ul>	2008	2012			Actualmente se encuentra acreditada. Presentan informe de avance cada año.
13. Licenciatura en Odontología	2003 2008 2009 - 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VD-1620-2003 Se adjunta a este oficio el documento que plantea como un proyecto de investigación el Proceso de Autoevaluación y Acreditación</li> <li>▪ R-1948-2008 El informe de Autoevaluación con fines de Acreditación es avalado por la Facultad de Odontología y el CEA y se presenta al SINAES</li> <li>▪ Implementación del plan de mejora</li> </ul>	2009	2013			Actualmente se encuentra acreditada. Debe presentar informe de avance cada año.
14. Ingeniería Civil (Certificadas por la CEAB y reconocidas por el SINAES)			2005	2009			Actualmente se encuentra acreditada. SINAES reconoció la certificación otorgada por la CEAB (Agencia Canadiense de carreras de Ingeniería), del 2005 al 2009.
15. Ingeniería Industrial (Certificadas por la CEAB y reconocidas por el SINAES)			2005	2009			Actualmente se encuentra acreditada. SINAES reconoció la certificación otorgada por la CEAB (Agencia Canadiense de carreras de Ingeniería), del 2005 al 2009.
16. Ingeniería Eléctrica (Certificadas por la CEAB y reconocidas por el SINAES)			2005	2009			Actualmente se encuentra acreditada. SINAES reconoció la certificación otorgada por la CEAB (Agencia Canadiense de

							carreras de Ingeniería), del 2005 al 2009.
17. Lic. en Agronomía	2005 2008 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceso de autoevaluación</li> <li>▪ Se presenta el informe de autoevaluación ante el SINAES</li> <li>▪ Se lleva a cabo la visita de pares externos</li> </ul>					Esperan para el 2010 el dictamen de acreditación
18. Lic. en Enfermería	2005 – 2007 2008 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceso de autoevaluación</li> <li>▪ Se presenta el informe de autoevaluación ante el SINAES</li> <li>▪ Se lleva a cabo la visita de pares externos</li> </ul>	2009	2013			Actualmente se encuentra acreditada Acto de acreditación el 24 de noviembre de 2009. Deben presentar informe de avances cada año.
19. Bach. y Lic. en Inglés	2002 2003 – 2007 2008 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se aprueba iniciar el proceso de autoevaluación</li> <li>▪ Proceso de autoevaluación</li> <li>▪ Se presenta el informe de autoevaluación ante el SINAES</li> <li>▪ Se lleva a cabo la visita de pares externos</li> </ul>					Esperan para el 2010 el dictamen de acreditación